

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI SEMESTER GANJIL
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
TAHUN 2021-2022



HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar semester Ganjil Tahun Akademik 2021-2022

Makassar, 31 Maret 2022 M
28 Sya'ban 1443 H

Ketua GKM FKIK



dr. Yasser Ahmad Fananie, MHA., MMR
NIDN. 0901038702

Sekretaris GKM

A handwritten signature in black ink.

Rahmawati, S.Kp., M.Kes
NBM. 881406

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayahNya, sehingga laporan Monitoring dan evaluasi (Monev) Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan dapat selesai tepat waktu. Laporan ini memuat evaluasi proses pembelajaran pada semua prodi di lingkup FKIK.

Sistem Penjaminan Mutu Internal merupakan salah satu aspek penting yang harus dibangun oleh pimpinan FKIK dalam membangun budaya mutu, agar standar mutu dapat tercapai. Kegiatan ini terus dilaksanakan secara periodik, berkesinambungan dan konsisten dalam rangka memacu peningkatan kinerja di semua program studi, meliputi program studi Pendidikan Dokter, Profesi Dokter, Keperawatan, Kebidanan dan Sarjana Farmasi.

Monev kinerja FKIK diharapkan memberikan informasi keberhasilan yang dicapai pada semua program studi, sekaligus bahan evaluasi untuk perbaikan kinerja, sehingga dapat menyusun rencana tindak lanjut dan memacu peningkatan pencapaian standar. Diharapkan laporan ini dijadikan dasar bagi pimpinan dalam menyusun kebijakan untuk peningkatan mutu secara berkelanjutan.

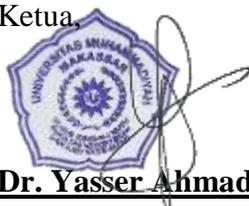
Terima kasih kami ucapkan kepada BPM Universitas Muhammadiyah Makassar, Dekan FKIK beserta seluruh jajaran pimpinan, Ketua Prodi beserta seluruh bagian dan unit di lingkup FKIK, Tim Monev dan AMI FKIK dan semua pihak yang turut membantu dalam proses pelaksanaan monitoring dan evaluasi semester. Saran dan kritik kami harapkan untuk menyempurnakan laporan ini, semoga bermanfaat untuk perbaikan mutu.

Makassar, 25 Sya'ban 1443 H
31 Maret 2022 M

Gugus Kendali Mutu

Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Ketua,



Dr. Yasser Ahmad Fananie, MHA., MMR

NIDN. 0901038702

Sekretaris,



Rahmawati, S.Kp., M.Kes

NBM. 881 406

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
C. Waktu Pelaksanaan	2
D. Ruang Lingkup Monitoring Dan Evaluasi	2
E. Metode Dan Instrumen.....	3
BAB II PROFIL DOSEN	
A. Kualifikasi Akademik Dosen	5
B. Jabatan Akademik Dosen.....	6
C. Rasio Dosen terhadap Jumlah Mahasiswa	8
D. Penugasan DTSPS sebagai Pembimbing	9
E. Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh.....	12
BAB III PROFIL TENAGA KEPENDIDIKAN	
A. Kualifikasi Pendidikan	19
B. Status Kepegawaian, Jabatan Pangkat dan Golongan	21
C. Kehadiran Tenaga Kependidikan	24
D. Kesesuaian Latar Belakang Pendidikan dengan Pekerjaan	25
BAB IV PROSES PEMBELAJARAN	
A. Ketersediaan RPS.....	28
B. Kedalaman dan Keluasan.....	32
C. Pemantauan Kesesuaian RPS	33
D. Kehadiran Dosen.....	34
E. Integrasi Penelitian dalam Proses Pembelajaran.....	35
F. Integrasi Penelitian dan PkM dalam Proses Pembelajaran	36
G. Pemenuhan Karakteristik Proses Pembelajaran	37
BAB V PENILAIAN PEMBELAJARAN	
A. Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa	39
B. Pelaksanaan Penilaian.....	40
C. Unsur Pelaksanaan Pembelajaran	42

BAB VI LULUSAN PROGRAM STUDI	
A. Kelulusan tepat waktu (KTW)	75
B. Keberhasilan Studi (KBS)	76
C. Waktu tunggu lulusan	76
D. Kesesuain bidang kerja lulusan	77
BAB VII SURVEY PEMANGKU KEPENTINGAN	
A. Survey Kepuasan Mahasiswa	79
B. Survey Kepuasan Pengguna Lulusan.....	85
BAB VIII PENUTUP	
A. Kesimpulan	90
B. Saran	90
LAMPIRAN.....	92

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kebijakan Nasional Sistem Penjaminan Mutu Internal berdasarkan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Permenristekdikti Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan tinggi menentukan arah kebijakan SPMI perguruan tinggi, sehingga harus direncanakan dengan baik, dilaksanakan, dievaluasi, dikendalikan dan dikembangkan oleh perguruan tinggi. Upaya peningkatan kualitas perguruan tinggi terus menerus dilakukan. Salah satu upaya yang dilakukan adalah mengembangkan penjaminan mutu (*Quality Assurance*), sehingga diharapkan tumbuh kesadaran akan budaya mutu mulai dari bagaimana menetapkan standar, melaksanakan standar, mengevaluasi pelaksanaan standar dan secara berkelanjutan berupaya meningkatkan standar (*Continuous Quality Improvement*).

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di era 4.0, menuntut perguruan tinggi mampu melakukan akselerasi dan adaptasi terhadap perubahan regulasi di bidang Pendidikan. Oleh karena itu, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan (FKIK) Universitas Muhammadiyah Makassar senantiasa melakukan upaya-upaya untuk menjamin mutu melalui siklus penetapan, pelaksanaan, evaluasi dan pengendalian standar (PPEPP). Hal ini dilakukan untuk mewujudkan visi dan misi yang tersusun dalam kerangka Rencana Strategis (Renstra) tahun 2021-2025. Untuk menjamin bahwa Renstra FKIK Universitas Muhammadiyah Makassar dijalankan dan mencapai hasil sesuai target, maka perlu dilakukan monitoring dan evaluasi oleh Gugus Kendali Mutu dan Tim Monev dan AMI Fakultas. Kegiatan ini bertujuan untuk memantau pelaksanaan kinerja secara *factorle*, sehingga memudahkan dalam pencapaian outcome renstra dan penyebarann *good practices* ke seluruh prodi dan unit kerja di lingkungan FKIK Universitas Muhammadiyah Makassar

Laporan monitoring dan evaluasi diharapkan menjadi dasar penentuan kebijakan yang memberi arah dalam proses perencanaan dan pelaksanaan layanan yang berkualitas, sehingga daya saing FKIK dapat terus dipantau dan diidentifikasi keunggulan dan kelemahannya. Perbaikan terus menerus dapat dilaksanakan untuk menjamin pertumbuhan dan perkembangan institusi.

B. Tujuan

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi bertujuan untuk:

1. Memantau, mengidentifikasi dan menilai kinerja FKIK terkait dengan komitmen pimpinan dalam mendukung implementasi Renstra FKIK Universitas Muhammadiyah Makassar TA 2021-2025.
2. Mengetahui masalah yang dihadapi institusi dan upaya-upaya yang telah dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut, sehingga menjadi acuan untuk perbaikan standar.
3. Mengetahui tingkat pencapaian standar sesuai indikator kinerja, sehingga menjadi acuan pimpinan dalam menetapkan, pelaksanaan, pengendalian dan peningkatan standar.

C. Waktu Pelaksanaan

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi FKIK mengacu pada jadwal yang telah ditetapkan oleh BPM Universitas Muhammadiyah Makassar pada tanggal 15 Februari sampai dengan 31 Maret 2022. Adapun jadwal pelaksanaan kegiatan di tiap prodi adalah :

1. Prodi Keperawatan pada hari Senin-Selasa, tanggal 21-22 Feb2acto 2022
2. Prodi Kebidanan pada hari Rabu-Kamis, tanggal 23-24 Februari 2022
3. Prodi Sarjana Farmasi pada hari Jumat-Sabtu, 25-26 Februari 2022
4. Prodi Pendidikan Dokter pada hari Selasa, Rabu, dan Jumat, tanggal 1-2 dan 4 Maret 2022
5. Prodi Profesi Dokter pada hari Senin-Rabu, tanggal 7-9 Maret 2022

D. Ruang Lingkup Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dan evaluasi mencakup :

1. Profil Dosen
 - a. Kualifikasi Akademik Dosen
 - b. Jabatan Akademik Dosen
 - c. Rasio Dosen terhadap Jumlah Mahasiswa
 - d. Penugasan DTPS sebagai Pembimbing
 - e. Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh
2. Profil Tenaga Kependidikan
 - a. Kualifikasi Pendidikan
 - b. Status Kepegawaian, Jabatan Pangkat dan Golongan
 - c. Kehadiran Pegawai
 - d. Kesesuaian latar belakang Pendidikan
3. Proses Pembelajaran

- a. Ketersediaan RPS
 - b. Kedalaman dan Keluasan
 - c. Pemantauan Kesesuaian RPS
 - d. Proses Pembelajaran terkait Penelitian
 - e. Kehadiran Dosen
 - f. Integrasi Penelitian dan PkM dalam Proses Pembelajaran
 - g. Pemenuhan Karakteristik Proses Pembelajara
4. Proses Pembelajaran
- a. Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa
 - b. Pelaksanaan Penilaian
 - c. Unsur Pelaksanaan Pembelajaran
 - d. Penilaian Dosen
5. Lulusan Program Studi
- a. Kelulusan tepat waktu (KTW)
 - b. Keberhasilan Studi (KBS)
 - c. Waktu tunggu lulusan
 - d. Kesesuain bidang kerja lulusan
6. Survey Pemangku Kepentingan
- a. Survey kepuasan mahasiswa
 - b. Survey kepuasan pengguna lulusan

E. Metode dan Instrumen

1. Metode

Proses monitoring dan evaluasi dilakukan:

a. Persiapan

- 1) Rapat dengan ketua, sekretaris, tim Monev dan AMI serta staf GKM FKIK
- 2) Mempersiapkan instrument monev dan link survey
- 3) Menyampaikan ke seluruh Prodi di lingkungan FKIK terkait pelaksanaan monev dan instrument monev.

b. Pelaksanaan

- 1) Pengumpulan data sesuai instrument monev pada masing-masing prodi sesuai jadwal, dengan 3actor:
 - a) Observasi

Pengumpulan data melalui simakad dan porlaf untuk melengkapi data pada form 4actor4ent

b) Wawancara

Melakukan klarifikasi data kepada Ka. Prodi, bagian atau unit terkait temuan data selama satu semester.

c) Diskusi

Melakukan diskusi dan *brainstorming* dengan Ka. Prodi, bagian atau unit terkait temuan data.

d) Survey

Menggunakan *link google form* untuk menilai survey karakteristik pembelajaran dan kepuasan mahasiswa

2) Pelaporan

a) Penyusunan laporan monev pada masing-masing prodi

b) Penyusunan laporan monev pada tingkat fakultas

3) Rapat Tinjauan Manajemen

Melakukan pertemuan dengan jajaran pimpinan untuk menyampaikan capaian standar dan masalah yang ditemukan, sehingga dirumuskan 4actor pendukung dan penghambat, serta rencana tindak lanjut.

4) Finalisasi laporan monev

5) Penyampaian laporan ke Badan Penjamin Mutu (BPM)

c. Evaluasi

Melakukan evaluasi pelaksanaan dan penyusunan laporan kegiatan monev

2. Instrumen

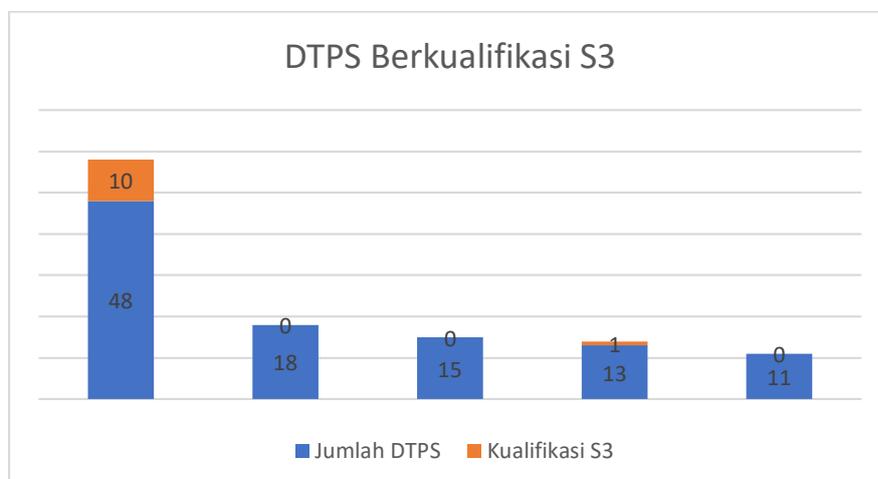
Instrumen yang digunakan dalam proses monitoring dan evaluasi di FKIK Universitas Muhammadiyah Makassar mengacu pada instrumen dari Badan Penjaminan Mutu (BPM) Universitas Muhammadiyah Makassar. Terlampir

BAB II PROFIL DOSEN

A. Kualifikasi Akademik Dosen

Tabel 1. Kualifikasi Akademik Dosen

Program Studi		Jumlah DTSP	Nilai Capaian (%)	Nilai Standar (%)
1	Pendidikan Dokter	48	21%	≤ 37.50
2	Profesi Dokter	18	0%	
3	Keperawatan	15	0%	
4	Kebidanan	13	8%	
5	Sarjana Farmasi	11	0%	
Jumlah		105	10%	



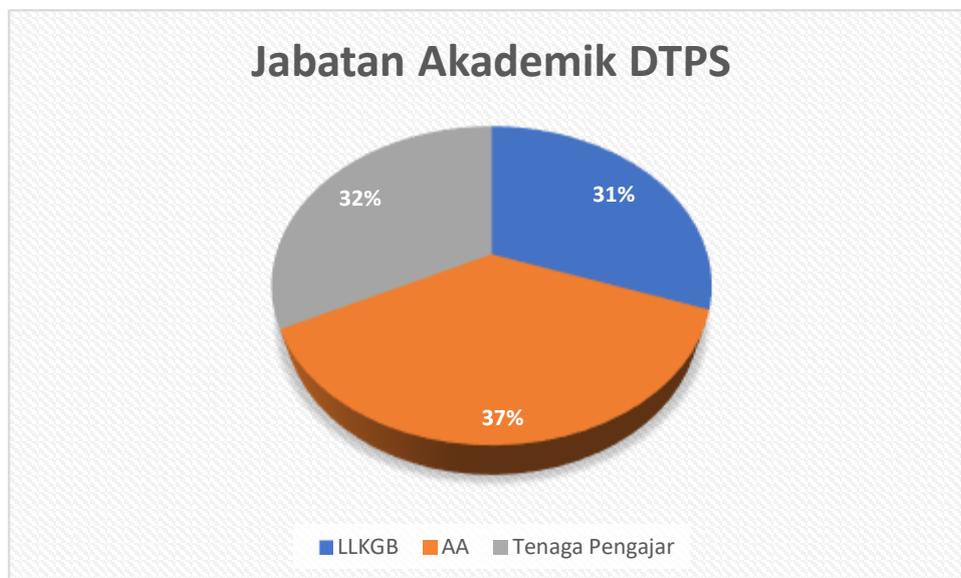
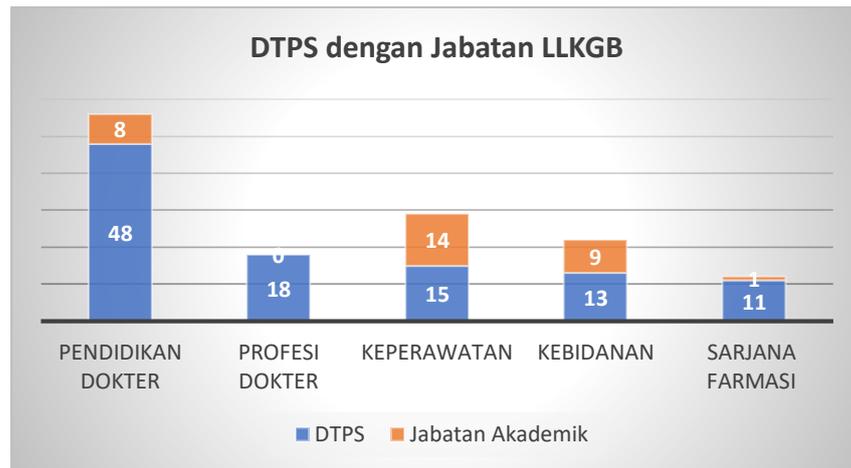
Berdasarkan grafik di atas menunjukkan data kualifikasi akademik DTSP berpendidikan S3 di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan (FKIK) sebesar 10%. Sebagian besar masih S2. Capaian pada program studi pendidikan dokter sebesar 21%, Program Studi Diploma Tiga Kebidanan sebesar 8%. Namun pada Program Studi Profesi Dokter, Diploma Tiga Keperawatan dan Sarjana Farmasi belum memiliki dosen yang berkualifikasi S3. Hal tersebut sangat jauh dari standar dimana kualifikasi akademik DTSP minimal ≤ 37.50 . Hal ini perlu ditindaklanjuti oleh pimpinan untuk membuat rencana pengembangan SDM, terutama yang berkaitan dengan visi keunggulan prodi.

B. Jabatan Akademik Dosen

Tabel 2.a. Jabatan Akademik Dosen

Program Studi dan Jabatan Akademik		Jumlah DTSP	Nilai Capaian (%)	Nilai Standar (%)
Pendidikan Dokter				
1	Guru Besar	3	17%	≤52.50
2	Lektor Kepala	1		
3	Lektor	4		
4	Asisten Ahli	27	56%	
5	Tenaga Pengajar	13	27%	
Jumlah		48	100%	
Profesi Dokter				
1	Guru Besar	0	0%	≤52.50
2	Lektor Kepala	0		
3	Lektor	0		
4	Asisten Ahli	3	17%	
5	Tenaga Pengajar	15	83%	
Jumlah		18	100%	
Keperawatan				
1	Guru Besar	0	93%	≤52.50
2	Lektor Kepala	0		
3	Lektor	14		
4	Asisten Ahli	1	7%	
5	Tenaga Pengajar	0	0%	
Jumlah		15	100%	
Kebidanan				
1	Guru Besar	0	69%	≤52.50
2	Lektor Kepala	0		
3	Lektor	9		
4	Asisten Ahli	4	31%	
5	Tenaga Pengajar	0	0%	
Jumlah		13	100%	
Sarjana Farmasi				
1	Guru Besar	0	9%	≤52.50
2	Lektor Kepala	0		
2	Lektor	1		
3	Asisten Ahli	4	36%	
4	Tenaga Pengajar	6	55%	

Jumlah	11	100%	
--------	----	------	--

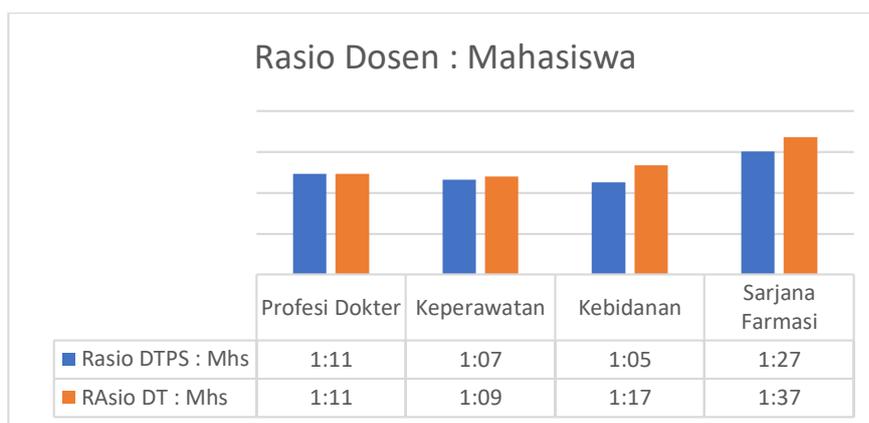


Berdasarkan grafik di atas menunjukkan data jabatan fungsional DTPS di FKIK sebesar 30.5% LLKGB, asisten ahli 37.1%, tenaga pengajar 32.4%. Data LLKGB pada Program Studi Pendidikan dokter sebesar 17%, Program Studi DIII Keperawatan sebesar 93%, Program Studi DIII Kebidanan sebanyak 69%, dan Prodi Sarjana Farmasi sebesar 9%. Tetapi masih ada 1 program studi yang belum memiliki jabatan fungsional lektor yakni Prodi Profesi Dokter. Jabatan fungsional dosen merupakan salah satu hal yang sangat penting dalam penilaian profil dosen. Oleh karena itu, perlu mendapat perhatian dari pimpinan dalam upaya percepatan peningkatan jabatan fungsional DTPS termasuk NIDN atau NIDK.

C. Rasio Dosen terhadap Jumlah Mahasiswa

Tabel 3. Tabel Rasio Dosen terhadap Jumlah Mahasiswa

Program Studi dan Rasio Dosen		Jumlah	Jumlah Mhs	Nilai Capaian	Nilai Standar
Pendidikan Dokter					
1	DTPS	48	587	01:12	$\leq 1:25 - \leq 1:35$
2	Dosen Tetap	6		01:98	$\leq 1:60$
3	Dosen Homebase				≤ 5
4	Dosen Tidak Tetap				$\leq 40\%$
Profesi Dokter					
1	DTPS	18	203	01:11	$\leq 1:25 - \leq 1:35$
2	Dosen Tetap	18		01:11	$\leq 1:60$
3	Dosen Homebase				≤ 5
4	Dosen Tidak Tetap				$\leq 40\%$
Keperawatan					
1	DTPS	15	95	01:07	$\leq 1:25 - \leq 1:35$
2	Dosen Tetap	10		01:09	$\leq 1:60$
3	Dosen Homebase				≤ 5
4	Dosen Tidak Tetap				$\leq 40\%$
Kebidanan					
1	DTPS	13	69	01:05	$\leq 1:25 - \leq 1:35$
2	Dosen Tetap	4		01:17	$\leq 1:60$
3	Dosen Homebase				≤ 5
4	Dosen Tidak Tetap				$\leq 40\%$
Sarjana Farmasi					
1	DTPS	11	295	01:27	$\leq 1:25 - \leq 1:35$
2	Dosen Tetap	8		01:37	$\leq 1:60$
3	Dosen Homebase				≤ 5
4	Dosen Tidak Tetap				$\leq 40\%$
Jumlah		151	1249		



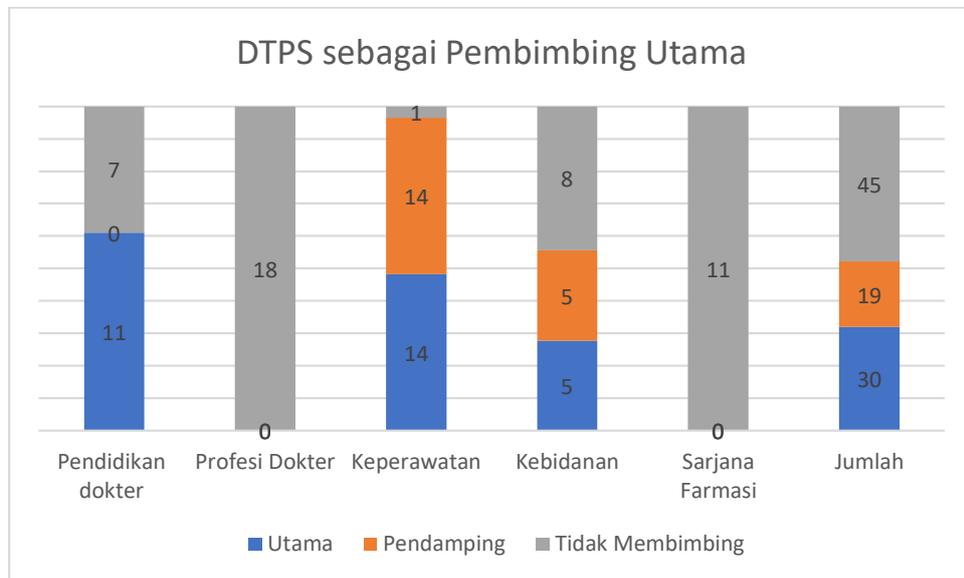
D. Penugasan DTPS sebagai Pembimbing Utama

Tabel 4.a Penugasan Dosen Pembimbing

No	Nama Dosen	Profi	Jumlah Mhs Bimbingan Pembimbing		Jumlah
			I	II	
1	ANDI HENDRA YUSA	Pendidikan dokter	1	0	1
2	ASDAR	Pendidikan dokter	1	0	1
3	DARA UGI	Pendidikan dokter	0	0	0
4	Dr. ALIMUDDIN, M.Ag	Pendidikan dokter	0	0	0
5	Dr. DAHLAN LAMA BAWA, S.Ag., M.Ag.	Pendidikan dokter	0	0	0
6	DR. dr. AMI FEBRIZA ACHMAD, , M.Kes	Pendidikan dokter	1	0	1
7	DR. dr. SITTI MUSAFIRAH, SP.KK	Pendidikan dokter	1	0	1
8	dr. MUH IHSAN KITTA, M. Kes, SpOT (K)	Pendidikan dokter	1	0	1
9	Dr. RUSLI, M.Ag	Pendidikan dokter	0	0	0
10	dr. ZULFIKAR TAHIR, M.Kes.,Sp.An	Pendidikan dokter	1	0	1
11	Dra. FAJRIWATI, MA.,M.Pd., PhD	Pendidikan dokter	0	0	0
12	IRWAN ASHARI	Pendidikan dokter	1	0	1
13	JULIANI IBRAHIM	Pendidikan dokter	2	0	2
14	NUR MUALLIMA	Pendidikan dokter	2	0	2
15	NURDIN PERDANA	Pendidikan dokter	2	0	2
16	Prof. MUHAMMAD ASFAH RAHMAN, M.Ed. Ph.D	Pendidikan dokter	0	0	0
17	ROSDIANA SAHABUDDIN	Pendidikan dokter	1	0	1
18	WAHYUDI	Pendidikan dokter	0	0	0
19	dr. Asdar, Sp.B	Profesi Dokter	0	0	0
20	dr. Wiwiek Dewiyanti Habar, M.Kes, Sp.KK	Profesi Dokter	0	0	0
21	dr. Andi Weri Sompaa, M.Kes, Sp.S	Profesi Dokter	0	0	0
22	dr. Faridah Muhammad, Sp.THT-KL	Profesi Dokter	0	0	0
23	dr. Dian Wirdiyana, Sp.An	Profesi Dokter	0	0	0
24	dr. Zulfikar Djafar, M.Kes, Sp.An	Profesi Dokter	0	0	0
25	dr. Hartina Harun, Sp.S, M.Kes	Profesi Dokter	0	0	0
26	dr. Zakaria Mustari, Sp.PD	Profesi Dokter	0	0	0
27	dr. Ramlian, Sp.S	Profesi Dokter	0	0	0

28	drg. St. Maisarah Alwany, M.Kes	Profesi Dokter	0	0	0
29	dr. Hushaemah Syam, M.Kes, Sp.A	Profesi Dokter	0	0	0
30	dr. Debby Veranico, Sp.S	Profesi Dokter	0	0	0
31	dr. Yusuf Bachmid, Sp.M	Profesi Dokter	0	0	0
32	dr. Yunida Andriani, M.Kes, Sp.THT	Profesi Dokter	0	0	0
33	dr. Anita, Sp.Rad	Profesi Dokter	0	0	0
34	dr. Muh. Rizal Tjaddi Aman, Sp.B	Profesi Dokter	0	0	0
35	dr. Syamsul Nur, Sp.A	Profesi Dokter	0	0	0
36	dr. Lince Wijoyo, M.Kes, Sp.PK(K)	Profesi Dokter	0	0	0
37	A. Nur Anna. AS, S.Kep., Ns., M.Kep	Keperawatan	1	1	2
38	Abdul Halim, S.Kep., M.Kes	Keperawatan	1	1	2
39	Aslinda, S.Kep., Ns., M.Kes	Keperawatan	1	1	2
40	Fitria Hasanuddin, S.Kep., Ns., M.Kep	Keperawatan	2	2	4
41	Harmawati, S.Kep., Ns., M.Kep	Keperawatan	2	1	3
42	Muhammad Purqan Nur, S.Kep., M.Kes	Keperawatan	2	3	5
43	Muhammad Yusuf, SKM., M.Kes	Keperawatan	0	0	0
44	Nasriani, S.Kep., M.Kes	Keperawatan	1	2	3
45	Nurlina, S.Kep., Ns., M.Kep	Keperawatan	1	2	3
46	Rahmawati, S.Kp., M.Kes	Keperawatan	2	3	5
47	Ratna Mahmud, S.Kep., Ns., M.Kes	Keperawatan	1	1	2
48	Sitti Maryam Bachtiar, S.Kep., Ns., M.Kep	Keperawatan	3	2	5
49	St. Suarniati, S.Kep., Ns., M.Kes	Keperawatan	3	3	6
50	Zulfia Samiun, S.Kep., M.Kes	Keperawatan	3	2	5
51	Sitti Zakiyyah Putri, S.ST., M.Kes	Keperawatan	2	1	3
52	Andi Hasnah, SKM., M.Kes	Kebidanan	0	1	1
53	Daswati, S.SiT., M.Keb	Kebidanan	1	0	1
54	Dr. Dahniar, S.SiT., M.Kes	Kebidanan	0	0	0
55	Endri Nisa, SKM., M.Kes	Kebidanan	0	0	0
56	Hj. Masykuriah, SKM., M.Kes	Kebidanan	0	1	1
57	Hj. St. Hadijah, S.Kep., M.Kes	Kebidanan	0	1	1
58	Irfana, SKM., M.Kes	Kebidanan	1	0	1
59	Junaeda Rasyad, SKM., M.Kes	Kebidanan	0	1	1
60	Nurbiah Eka Susanty, S.SiT., SKM., M.Kes	Kebidanan	0	0	0
61	Nurdiana, S.ST., SKM.,M.Kes	Kebidanan	1	0	1
62	Nurlina, S.ST., M.Keb	Kebidanan	1	0	1
63	Sri Handayani Bakri, SST., M.Keb.	Kebidanan	0	1	1
64	Suriani Tahir, S.ST.,SKM.,M.Kes	Kebidanan	1	0	1
65	Sulaiman, S.Si., M.Kes	Farmasi	0	0	0
66	Syafruddin, S.Si., M.Kes	Farmasi	0	0	0
67	Apt. Ainun Jariah, S.Farm., M.Kes	Farmasi	0	0	0
68	Zulkifli, S.Farm., M.Kes	Farmasi	0	0	0
69	Apt. Sri Widayastuti, S.Si., M.KM	Farmasi	0	0	0
70	Apt. Fityatun Usman, S.Si., M.Si	Farmasi	0	0	0
71	Apt. Anshari Masri, S.Farm., M.Si	Farmasi	0	0	0

72	Apt. Andi Ulfah Magefirah Rasyid, S.Farm., M.Si	Farmasi	0	0	0
73	Nurul Muhlisa Mus, S.Farm., M.Si	Farmasi	0	0	0
74	Apt. Muhammad Subhan A. Sibadu, S.Farm., M.Si	Farmasi	0	0	0
75	Apt. Nurfadilah, S.Farm., M.Si	Farmasi	0	0	0
Jumlah Pembimbing Utama			30	19	



Berdasarkan grafik di atas menunjukkan prosentase DTTPS FKIK sesuai forlap, sebagian pembimbing utama sebesar 30 dosen (40%), pembimbing pendamping 19 dosen (25%) dengan rata-rata jumlah bimbingan <6 mahasiswa. Namun terdapat 45 dosen yang tidak membimbing, terdiri dari prodi Pendidikan Dokter 7 dosen, Prodi Keperawatan 1 dosen, dan Prodi Kebidanan 8 dosen. Pada Prodi Farmasi belum dapat dinilai, karena belum ada lulusan. Selain itu, pada Prodi Profesi tidak ada tugas akhir dalam bentuk skripsi. Hal ini perlu ditindaklanjuti oleh pimpinan, khususnya ketua prodi dalam pengaturan DTTPS sebagai pembimbing utama berdasarkan jabatan fungsional.

E. Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh

Tabel 5.a Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh

NO	NAMA DOSEN	NIDN	PEMBELAJARAN (A)			JML SKS	PENELITIA N (B)	PKM (C')	Tugas Tambahan	Penunjang	JML	TOTAL
			PRODI	LUAR PRODI	LUAR FAK						SKS	SKS
KEDOKTERAN												
1	Prof. Dr. dr. Abdul Razak Thaha, M.Sc, Sp.GK	8823311019				0					0	0
2	Prof. Dr. dr. Muh Tahir Abdullah, M.Sc, MSPH	on process				0					0	0
3	dr. H. Mahmud Ghaznawie, Ph.D, Sp.PA (K)	8835433420				0					0	0
4	Dr. Muh. Basri, SKM, M.Kes	17077703				0					0	0
5	Juliani Ibrahim, SKM, M.Sc, Ph.D	0901077106				0					0	0
6	Lismayana Hansur, S.Si, M.Si	0927078601	12			12					0	0
7	dr. Muh. Ihsan Kitta, Sp.OT (K), M.Kes	0909058001				0					0	0
8	dr. Hairul Anwar, Sp.PK, M.Kes	0916118102				0					0	0
9	dr. Shelli Faradiana, Sp.A, M.Kes	0918128402				0					0	0
10	dr. Saldy Meirisandy, Sp.PD	0912058703				0					0	0
11	dr. Ummu Kalzum Malik, M.Med.Ed	0919088202	12			12		3			3	3
12	Dr. dr. Ami Febriza, M.Kes	0904028502				0	0,375	3			3,375	3,375
13	dr. Bramantyas Kusuma Hapsari, M.Sc	517097802				0	0,375	3			3,375	3,375
14	dr. Dito Anurogo, M.Sc	0923078303	12			12					0	0
15	DR. dr. A. Salsa Anggraini, M.Kes	125017702				0		3			3	3
16	dr. Andi Tenri Padad, M.Med.Ed, Sp.KJ	0910018002				0	0,375	3			3,375	3,375
17	dr. Dara Ugi, M.Kes	0927098001				0					0	0

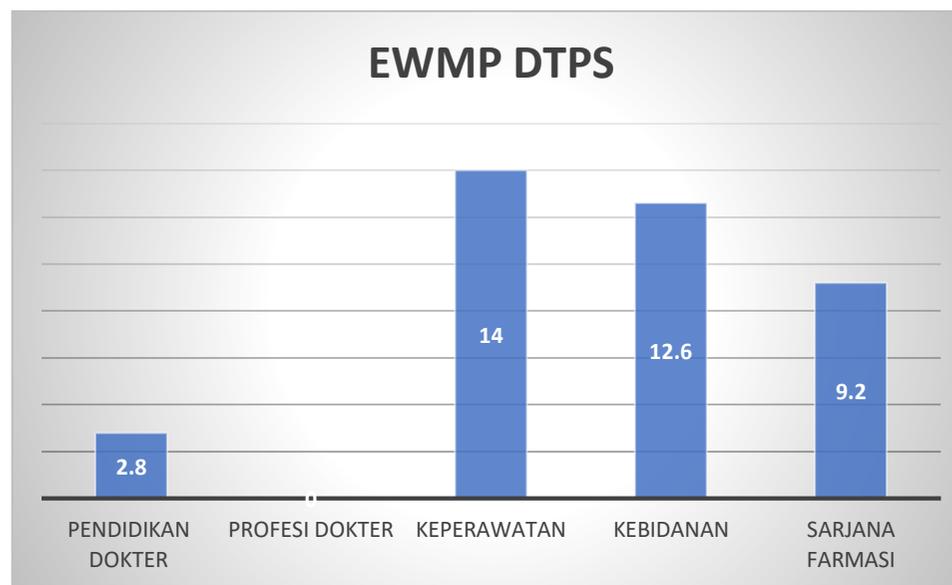
18	dr. Irwan Ashari, M.Med.Ed	090202860 1				0		0,375	4		4,375	4,375
19	dr. Nelly, M.Kes, Sp.PK	091902790 2				0					0	0
20	dr. Nur Faidah, M.Biomed	091401880 1				0					0	0
21	dr. Nurmila, M.Kes	090712840 1	12			12					0	0
22	dr. St. Nurul Reski Wahyuni, M.Kes, Sp.KK	090503850 4				0					0	0
23	dr. Yasser Ahmad Fananie, MHA, MMR	090103870 2	6			6			4		4	4
24	dr. Kadri Rusman, M.Kes	091506850 3				0		0,375			0,375	0,375
25	dr. Dian Ayu Fitriani, MARS	090104910 2				0			3		3	3
26	dr. Andi Hendra Yusa, Sp. Rad, M.Kes	092102760 1				0			3		3	3
27	dr. Dwi Andina Farzani, Sp. OG., M.Kes	090908820 2				0			3		3	3
28	dr. Nur Muallima, Sp.PD	090805810 5				0					0	0
29	dr. Rosdiana Sahabuddin, Sp. OG, M.Kes	090304830 3				0					0	0
30	dr. Sumarni, Sp.JP (K)	090511790 5				0					0	0
31	dr. Wiwiek Dewiyanti Habar, Sp.KK, M.Kes	091806710 1				0					0	0
32	dr. Miftahul Akhyar, M.Kes, Ph.D, Sp.M	092901810 3				0					0	0
33	dr. Taufiqul Hidayat, Sp.Rad	092810680 1				0					0	0
34	dr. Andi Pudya Hanum Pratiwi, MID	092812860 3	12			12					0	0
35	dr. Alamsyah Irwan, Sp.An, M.Kes	092612810 5				0					0	0
36	Dr.dr.St Musafirah, Sp.KK	880543342 0				0		0,375	3		3,375	3,375
37	dr. As'ari As'ad, Sp.KN	090707850 2				0		0,375	3		3,375	3,375
38	dr. Rima January A Putri Gani, Sp.GK	090501880 1				0					0	0

39	dr. Adriyanti Adam, Sp.THTT-KL	on process				0					0	0
40	dr. Zulfikar Assegaf, MH.Kes	092911880 4				0		0,375			0,375	0,375
41	Andi Arwinny Asmasary	090512860 5	12			12					0	0
42	Prof. Dr. dr. H. Nurdin Perdana, SKM, M.Kes	990992498 3				0					0	
PROFESI												
43	dr. Asdar, Sp.B	091601841 1	0	0	0	0	0	0		4	4	4
44	dr. Wiwiek Dewiyanti Habar, M.Kes, Sp.KK	091806710 1	0	0	0	0	0	0			0	0
45	dr. Andi Weri Sompas, M.Kes, Sp.S	092106800 4	0	0	0	0	0,25	0,375	5,25	4	9,875	9,875
46	dr. Faridah Muhammad, Sp.THT-KL	880643342 0	0	0	0	0	0	0			0	0
47	dr. Dian Wirdiyana, Sp.An	881543342 0	0	0	0	0	0	0			0	0
48	dr. Zulfikar Djafar, M.Kes, Sp.An	882543342 0	0	0	0	0	0	0			0	0
49	dr. Hartina Harun, Sp.S, M.Kes	882843342 0	0	0	0	0	0	0			0	0
50	dr. Zakaria Mustari, Sp.PD	883843342 0	0	0	0	0	0	0			0	0
51	dr. Ramlian, Sp.S	884843342 0	0	0	0	0	0	0			0	0
52	drg. St. Maisarah Alwany, M.Kes	885843342 0	0	0	0	0	0	0			0	0
53	dr. Hushaemah Syam, M.Kes, Sp.A	886843342 0	0	0	0	0	0	0			0	0
54	dr. Debby Veranico, Sp.S	887843342 0	0	0	0	0	0	0			0	0
55	dr. Yusuf Bachmid, Sp.M	888843342 0	0	0	0	0	0	0			0	0
56	dr. Yunida Andriani, M.Kes, Sp.THT	889443342 0	0	0	0	0	0	0			0	0
57	dr. Anita, Sp.Rad	895790002 0	0	0	0	0	0	0			0	0

58	dr. Muh. Rizal Tjaddi Aman, Sp.B	896790002 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
59	dr. Syamsul Nur, Sp.A	898790002 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
60	dr. Lince Wijoyo, M.Kes, Sp.PK(K)	899790002 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
KEPERAWATAN												
61	A. Nur Anna. AS, S.Kep., Ns., M.Kep	090201880 3	4,15	0	0	4,15	8,25	1,125		2,25	11,62 5	15,775
62	Abdul Halim, S.Kep., M.Kes	090609720 1	7,5	0	0	7,5	0,5	3		3	6,5	14
63	Aslinda, S.Kep., Ns., M.Kes	090511850 4	9	0	0	9	2,5	0,5		2	5	14
64	Fitria Hasanuddin, S.Kep., Ns., M.Kep	092808820 4	13,93	0	0	13,93	0,5	0,75		0,75	2	15,93
65	Harmawati, S.Kep., Ns., M.Kep	090304780 1	11,5	0	0	11,5	2,5	0,75		1	4,25	15,75
66	Muhammad Purqan Nur, S.Kep., M.Kes	091601860 2	8	0	0	8	3	0,75		2,25	6	14
67	Muhammad Yusuf, SKM., M.Kes	090205650 1	1	0	0	1	0	0,75		2	2,75	3,75
68	Nasriani, S.Kep., M.Kes	091110860 4	8,5	0	0	8,5	2,5	0,75		2	5,25	13,75
69	Nurlina, S.Kep., Ns., M.Kep	091304730 1	4,3375	0	0	4,3375	8,833	1,5		1,25	11,58 3	15,9205
70	Rahmawati, S.Kp., M.Kes	090404750 1	6,9625	0	0	6,9625	6,25	1,125		1,5	8,875	15,8375
71	Ratna Mahmud, S.Kep., Ns., M.Kes	092507760 2	11	0	0	11	0,5	1,125		2	15:00	15:00
72	Sitti Maryam Bachtiar, S.Kep., Ns., M.Kep	091509760 3	7,56	0	0	7,56	4	0,75		1	5,75	13,31
73	St. Suarniati, S.Kep., Ns., M.Kes	091501860 2	8	0	0	8	2,5	1,125		2,5	6,125	14,125
74	Zulfia Samiun, S.Kep., M.Kes	092808870 2	11	0	0	11	1,37	0,5		1,75	3,62	14,62
75	Sitti Zakiyyah Putri, S.ST., M.Kes	091807740 1	5,5	0	0	5,5	8	1,13		1	10,13	15,63
KEBIDANAN												
76	Andi Hasnah, SKM., M.Kes	091907690 1	7,5			7,5	1,25	2	1	1	5,25	12,75

77	Daswati, S.SiT., M.Keb	093009750 2	9,125			9,125	2,5	0,25	3	0,25	6	15,125
78	Dr. Dahniar, S.SiT., M.Kes	090707770 2	7,5			7,5	3	0,75		2	5,75	13,25
79	Endri Nisa, SKM., M.Kes	090812810 3	9			9	0,5	2		1	3,5	12,5
80	Hj. Masykuriah, SKM., M.Kes	092301720 1	6			6	0,5	1,5		4,25	6,25	12,25
81	Hj. St. Hadijah, S.Kep., M.Kes	092107670 2	2,5			2,5	0,5	0,75		1	2,25	4,75
82	Irfana, SKM., M.Kes	091007800 1	8,5			8,5	0,5	0,75		3	4,25	12,75
83	Junaeda Rasyad, SKM., M.Kes	090808690 1	8,5			8,5	0,5	1,5		2	4	12,5
84	Nurbiah Eka Susanty, S.SiT., SKM., M.Kes	090301850 1	7			7	2,25	1,5		2	5,75	12,75
85	Nurdiana, S.ST., SKM.,M.Kes	091003790 1	9,5			9,5	1,75	1,75		0,125	3,625	13,125
86	Nurlina, S.ST., M.Keb	091408860 4	8			8	1,25	3	0,75		5	13
87	Sri Handayani Bakri, SST., M.Keb.	091706870 1	11			11	0,5	0,25		2,5	3,25	14,25
88	Suriani Tahir, S.ST.,SKM.,M.Kes	090606730 1	10			10	0,5	2		2	4,5	14,5
FARMASI												
89	Sulaiman, S.Si., M.Kes	092303640 1	11			11	2			3	5	16
90	Syafruddin, S.Si., M.Kes	090104780 1	12			12					0	12
91	Ainun Jariah, S.Farm., Apt., M.Kes	091908790 1	9			9					0	9
92	Zulkifli, S.Farm., M.Kes	092401810 1	9			9	2	0,375			2,375	11,375
93	Sri Widyastuti, S.Si., Apt., M.KM	091703830 3	2			2					0	2
94	Fityatun Usman, S.Si., Apt., M.Si	090208880 6	6			6					0	6
95	Anshari Masri, S.Farm., Apt., M.Si	092405890 2	12			12					0	12
96	Andi Ulfah Magefirah Rasyid, S.Farm., Apt., M.Si	092002900 1	4			4					0	4

97	Nurul Muhlisa Mus, S.Farm., M.Si	091909900 2	12			12					0	12		
98	Muhammad Subhan A. Sibadu, S.Farm., Apt., M.Si	091511900 3	8			8	2	0,375			2,375	10,375		
99	Nurfadilah, S.Farm., Apt., M.Si	092407940 1	6			6					0	6		
10 0	Dr. Apt. Muhammad Guntur, Dipl.Sc., M.Kes	-				0					0	0		
10 1	Apt. Muhammad Taufiq Duppa, S.Si., M.Si	090301860 2				0					0	0		
JUMLAH			391,06 5	0	0	391,06 5	72,953	37,755	48	58,375	217,0 8	530,148		
											JUMLAH DT		99	
											RATA-RATA SKS		5,355	



Berdasarkan hasil Monev EWMP DTPS FKIK rata-rata 5.4 SKS, hanya 2 program studi yang memenuhi syarat $EWMP \leq 16$ yaitu Prodi Keperawatan dan Prodi Kebidanan. Prodi yang tidak memenuhi syarat EWMP yaitu Prodi Pendidikan Dokter, Prodi Profesi, dan Prodi

Farmasi. Hal ini disebabkan tidak tersedia data saat pelaksanaan monev baik di simak maupun di sister, sehingga perlu ditindaklanjuti oleh pimpinan dalam perencanaan beban kerja dosen di setiap awal semester.

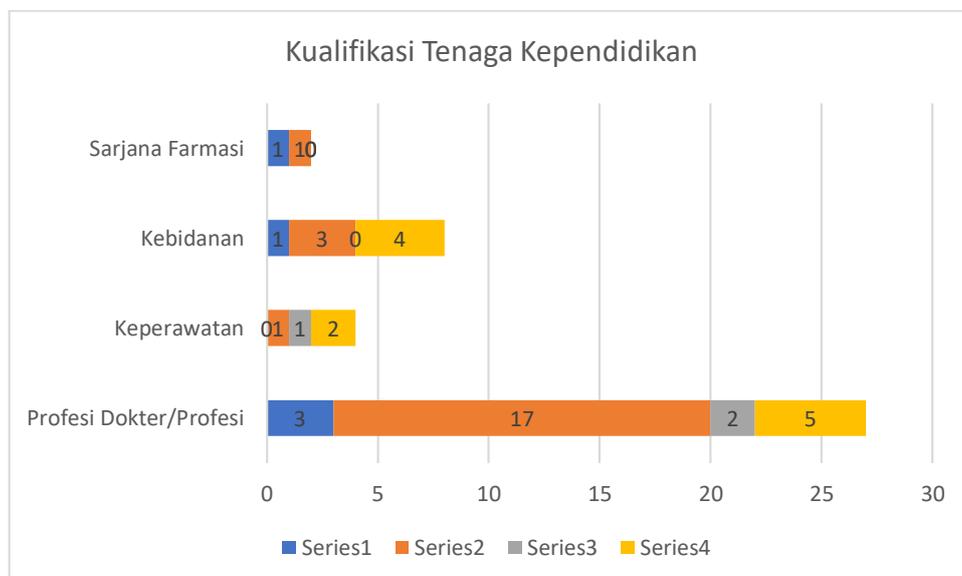
BAB III
PROFIL TENAGA KEPENDIDIKAN

A. Kualifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan

Tabel 6.a. Kualifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan

No	Nama Karyawan	NIK	Jenjang Pendidikan	Bidang Keahlian	Waktu Mulai Bekerja di Unismuh
Pendidikan Dokter/Profesi					
1	Rosdiana, ST., MM	63.10.0131	S2	Manajemen	2010
2	Dian Nur Indah Sari, S.ST	63.16.059	S1	Teknik	2016
3	Eka Muftihatur Rahma, SE	63.14.0392	S1	Ekonomi	2014
4	Husain.Sikki	63.16.0661	SMA		2016
5	Wida Astriyana, SE.,MM	63.14.0394	S2	Ekonomi, Manajemen	2014
6	Muliana Yulianita, S.Kom	63.16.0648	S1		2016
7	Darmiati, S. Hum	63.16.0660	S1		2016
8	Muh.Arief Ibrahim	63.12.0437	SMA	Manajemen	2015
9	Suherman, S.Kep	63.12.044	S1		2012
10	Iqbal Irvandy	63.08.0102	SMA		2012
11	Evi Sugiani, A.md,Kep	63.12.0209	DIII	Keperawatan	2012
12	Hariani Molleng, SE	63.14.0393	S1	Ekonomi	2016
13	Endang Sri Wahyuni S, S.Hum		S1		2005
14	Muriani Mustamin, S.Kom	-	S1		2017
15	Supardi, A.Md.AK	-	DIII	Analisis kesehatan	2020
16	Rahmi Awaliyah, S.AK	-	S1		2019
17	Uci Adrianti	-	SMA		2021
18	Hasnah, SE., MM		S2	Ekonomi, manajemen	
19	Endah Liswati Aslam, SP		S1		
20	A.Hamid, S.Kom	63.19.0942	S1		2021
21	Sirajuddin	63.05.01072	SMA		
22	A. Nur Kurnia Ilahi, S.E	-	S1	Ekonomi	2021
23	Rahmawati, S.E	-	S1	Ekonomi	2021
24	Indasari Moncong, S.E	-	S1	Ekonomi	2021
25	Ihka Primasastry, S.Pd		S1		2014
26	Moh. Fadel Ammar Putra, S.Pd		S1	Ilmu Keguruan	2020
27	Suwahyudi Syarif, S.Kom		S1	Teknik Informatika	2020

Keperawatan					
28	Ermita Yori Sukarno, SE	63.19.0946	S1	Manajemen	18 – 12 – 18
29	Dahlan Iqbal Hilmi	63.19.0944	SMK	Teknologi dan industri (mekanik otomotif)	18 – 12 – 18
30	M. Syafii	63.19.0948	SMK	Teknologi dan industry (listrik instalasi)	18 – 12 – 18
31	Syamsiah, AMK	63.19.0945	DIII	Perawat	18 – 12 – 18
Kebidanan					
32	Hj. Muzdalifah Mannan, SKM., M.Kes		S2	Bidan	18/12/2018
33	Dra. Hj. Mariani, S.ST		S1	Bidan	18/12/2018
34	Nurul Fadilah Idris, SKM	63.21.01120	S1		01/02/2021
35	Drs. M. Yusuf		S1		27/05/2021
36	Abd Hamid	63.19.01145	SMA		27/05/2021
37	Susy Indriany		SMA		27/05/2021
38	Hariadi		SMA		27/05/2021
39	Dg. Angki		SMA		27/05/2021
Sarjana Farmasi					
40	Rahmadani, S.Farm, MM	63.19.0946	S2	Magister Manajemen	15/10/2021
41	Lutfi Rahman, SE		S1	Ekonomi	15/10/2021





Berdasarkan data di atas, menunjukkan bahwa tenaga Pendidikan di FKIK sebanyak 41 orang, dengan kualifikasi Pendidikan S2 sebesar 12%, S1 54%, Diploma III sebesar 7%, SMA/SMK sebesar 27%. Hal ini perlu ditindaklanjuti oleh pimpinan untuk menyusun rencana pengembangan tendik melalui studi lanjut, pelatihan/workshop dan sertifikasi, sehingga memudahkan dalam menilai kinerja untuk peningkatan jenjang karier. Selain itu, perlu reorganisasi di setiap unit kerja pada masing-masing prodi dengan mempertimbangkan \ kualifikasi pendidikan dan bidang keahlian serta beban kerja.

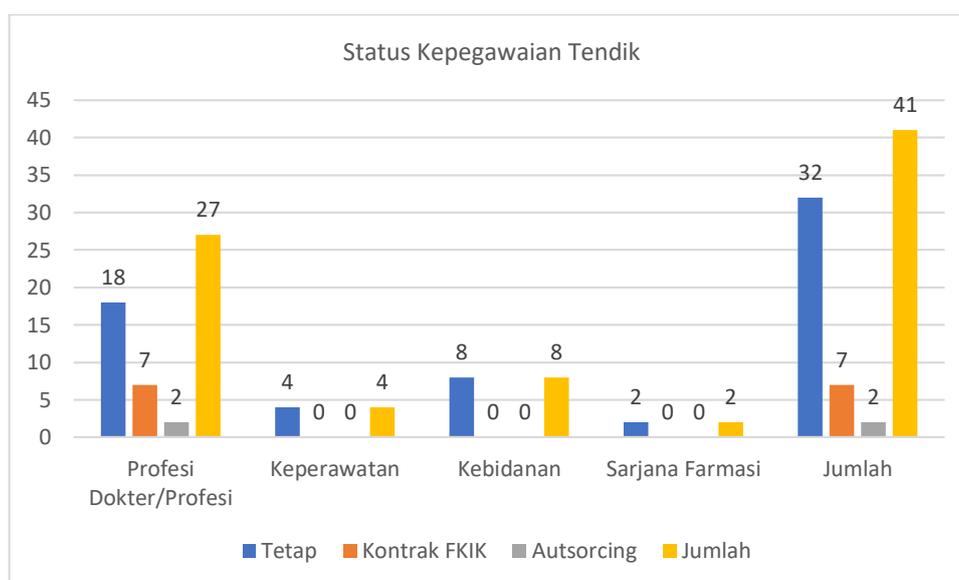
B. Status Kepegawaian, Jabatan, Pangkat dan Golongan Tenaga Kependidikan

Tabel 7. Status Kepegawaian, Jabatan, Pangkat dan Golongan Tenaga Kependidikan

No	Nama Karyawan	Pangkat/ Golongan	Jabatan Karyawan	Status Kepegawaian				Masa Kerja/jabatan di Unit Kerja
				Tetap	Kontrak Universitas	Kontrak Fakultas	Kontrak Outsourcing	
Pendidikan Dokter/Profesi Dokter								
1	Rosdiana, ST., MM	-	Kepala Tata Usaha	√	-	-	-	4
2	Dian Nur Indah Sari, S.ST	-	Staf Laboratorium Terpadu	√	-	-	-	6
3	Eka Muftihatur Rahma, SE	-	Staf Keuangan	√	-	-	-	8
4	Husain.Sikki	-	Tehnisi	√	-	-	-	6
5	Wida Astriyana, SE.,MM	-	Staf Akademik	√	-	-	-	1
6	Muliana Yulianita, S.Kom	-	Simak	√	-	-	-	6
7	Darmiati, S. Hum	-	Staf Perpustakaan	√	-	-	-	6
8	Muh.Arief Ibrahim	-	Staf Laboratorium Anatomi	√	-	-	-	7
9	Suherman, S.Kep	-	Staf Akademik Profesi	√	-	-	-	10

10	Iqbal Irvandy	-	Staf Ased	√	-	-	-	10
11	Evi Sugiani, A.md,Kep	-	Staf Laboratorium CSL	√	-	-	-	10
12	Hariani Molleng, SE	-	Staf Akademik Pen. Dokter	√	-	-	-	6
13	Endang Sri Wahyuni S, S.Hum	-	Staf Perpustakaan	√	-	-	-	17
14	Muriani Mustamin, S.Kom	-	Staf Tata Usaha	-	-	√	-	5
15	Supardi, A.Md.AK	-	Staf Laboratorium Terpadu	-	-	√	-	2
16	Rahmi Awaliyah, S.AK	-	Staf Jafung	√	-	-	-	3
17	Uci Adrianti	-	Staf Keuangan	-	-	√	-	1
18	Hasnah, SE., MM	-	Staf Keuangan	√	-	-	-	-
19	Endah Liswati Aslam, SP	-	Staf Akademik	√	-	-	-	-
20	A.Hamid, S.Kom	-	Staf Tata Usaha	√	-	-	-	1
21	Sirajuddin	-	Staf Keamanan	√	-	-	-	1
22	A. Nur Kurnia Ilahi, S.E	-	Staf GKM	-	-	√	-	1
23	Rahmawati, S.E	-	Staf Akreditasi	-	-	√	-	1
24	Indasari Moncong, S.E	-	Staf UP2M	-	-	√	-	1
25	Ihka Primasastry, S.Pd	-	Staf SDM	-	-	√	-	0
26	Moh. Fadel Ammar Putra, S.Pd		Staf IT				√	2
27	Suwahyudi Syarif, S.Kom		Staf IT				√	2
Keperawatan								
26	Ermita Yori Sukarno, SE	Penata, III c	Administrasi Umum	√	-	-	-	3 Tahun 2 Bulan
27	Dahlan Iqbal Hilmi	Penata Tk. I, IIIa	Administrasi Keuangan	√	-	-	-	3 Tahun 2 Bulan
28	M. Syafii	Penata Tk. I, IIIa	IT	√	-	-	-	3 Tahun 2 Bulan
29	Syamsiah, AMK	Penata, III c	Staf Perpustakaan	√	-	-	-	3 Tahun 2 Bulan
Kebidanan								
30	Hj. Muzdalifah Mannan, SKM., M.Kes		Laboran	√	-	-	-	3 tahun 2 bulan
31	Dra. Hj. Mariani, S.ST		Laboran	√	-	-	-	3 tahun 2 bulan

32	Nurul Fadilah Idris, SKM	Penata Muda/IIIa	Arsiparis	√	-	-	-	7 bulan
33	Drs. M. Yusuf	Penata Muda/IIIa	Arsiparis	√	-	-	-	9 bulan
34	Abd Hamid	Pengatur Muda/IIa	Arsiparis	√	-	-	-	9 bulan
35	Susy Indriany		Arsiparis	√	-	-	-	9 bulan
36	Hariadi		Arsiparis	√	-	-	-	9 bulan
37	Dg. Angki		Arsiparis	√	-	-	-	9 bulan
Sarjana Farmasi								
38	Rahmadani, S.Farm, MM		Laboran	√	-	-	-	4 bulan
39	Lutfi Rahman, SE		Admin	√	-	-	-	4 bulan



Berdasarkan data di atas, klasifikasi tenaga kependidikan FKIK berdasarkan status kepegawaian adalah tenaga tetap sebanyak 78 % dan tenaga kontrak fakultas sebanyak 17 %, tenaga kontrak dan outsourcing 5%. Data pangkat dan golongan tendik yang terdata, hanya Prodi Keperawatan yang lengkap, Prodi Kebidanan belum lengkap. Adapaun Prodi Pendidikan Dokter/Profesi dan Farmasi tidak tersedia data saat pelaksanaan monev. Hal ini perlu ditindaklanjuti oleh pimpinan dalam wasdalbin terhadap bagian yang bertugas mendokumentasikan dokumen SDM, sehingga memudahkan dalam pelaksanaan monev.

C. Kehadiran Tenaga Kependidikan

Tabel 8. Kehadiran Tenaga Kependidikan

No	Nama Karyawan	NIK	Tingkat Kehadiran			
			Kehadiran	Sakit	Izin	Tanpa Keterangan
Pendidikan Dokter/Profesi Dokter						
1	Rosdiana, ST., MM	63.10.0131	115			
2	Dian Nur Indah Sari, S.ST	63.16.059	127			
3	Eka Muftihatur Rahma, SE	63.14.0392	115			
4	Husain.Sikki	63.16.0661	128			
5	Wida Astriyana, SE.,MM	63.14.0394	104			
6	Muliana Yulianita, S.Kom	63.16.0648	120			
7	Darmiati, S. Hum	63.16.0660	123			
8	Muh.Arief Ibrahim	63.12.0437	125			
9	Suherman, S.Kep	63.12.044	108			
10	Iqbal Irvandy	63.08.0102	110			
11	Evi Sugiani, A.md,Kep	63.12.0209	127			
12	Hariani Molleng, SE	63.14.0393	112			
13	Endang Sri Wahyuni S, S.Hum		112			
14	Muriani Mustamin, S.Kom	-	119			
15	Supardi, A.Md.AK	-	124			
16	Rahmi Awaliyah, S.AK	-	116			
17	Uci Adrianti	-				
18	Hasnah, SE., MM		15			
19	Endah Liswati Aslam, SP		90			
20	A.Hamid, S.Kom	63.19.0942	76			
21	Sirajuddin	63.05.01072	147			
22	A. Nur Kurnia Ilahi, S.E	-	12			
23	Rahmawati, S.E	-	12			
24	Indasari Moncong, S.E	-	12			
25	Ihka Primasastry, S.Pd					
26	Moh. Fadel Ammar Putra, S.Pd					
27	Suwahyudi Syarif, S.Kom					
Keperawatan						
1	Ermita Yori Sukarno, SE	63.19.0946	100	28	0	0
2	Dahlan Iqbal Hilmi	63.19.0944	126	1	1	0
3	M. Syafii	63.19.0948	127	0	1	0
4	Syamsiah, AMK	63.19.0945	94	34	0	0

Kebidanan						
1	Hj. Muzdalifah Mannan, SKM., M.Kes		96	1	3	0
2	Dra. Hj. Mariani, S.ST		100	0	0	0
3	Nurul Fadilah Idris, SKM	63.21.01120	25	1	1	0
4	Drs. M. Yusuf		99	0	1	0
5	Abd Hamid R	63.19.01145	97	3	0	0
6	Susy Indriany		95	4	1	0
7	Hariadi		97	3	0	0
8	Dg. Angki		99	0	1	0
Sarjana Farmasi						
1	Rahmadani, S.Farm., MM	Belum ada NIK	68	-	2	-
2	Lutfi Rahman, SE	Belum ada NIK	1	-	-	-

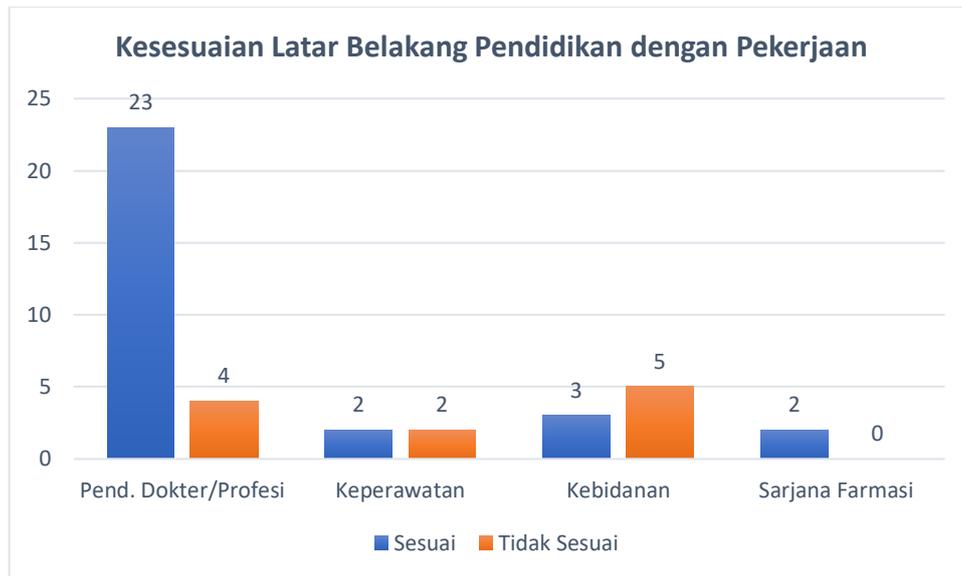
Berdasarkan data di atas menunjukkan tingkat kehadiran tendik FKIK pada Prodi Pendidikan Dokter, Profesi, Keperawatan dan Sarjana Farmasi menggunakan finger print. Sedangkan Prodi Kebidanan menggunakan absen manual. Namun ditemukan adanya 3 tendik sebenarnya selalu hadir, namun saat pelaksanaan monev baru 2 minggu menggunakan ceklok. Selain itu, terdapat 1 tendik yang hanya sekali ceklok, selebihnya tanpa keterangan pada Prodi Sarjana Farmasi. Hal ini perlu ditindaklanjuti oleh pimpinan untuk pengadaan absensi melalui finger print, sehingga memudahkan dalam evaluasi kedisiplinan tendik. Selain itu, kedisiplinan perlu dijadikan salah satu indikator penilaian kinerja, sebagai dasar bagi pimpinan dalam menetapkan *rewards* dan *punishments*.

D. Kesesuaian Bidang Pendidikan dengan Pekerjaan/Jabatan

Tabel 9.a. Kesesuaian Latar Belakang Pendidikan dengan Pekerjaan

No	Nama Pegawai	NIK	Kesesuaian Latar Belakang Pendidikan dengan Pekerjaan		Ket.
			Sesuai	Tidak Sesuai	
KEDOKTERAN					
1	Rosdiana, ST., MM	63.10.0131	Sesuai		
2	Dian Nur Indah Sari, S.ST	63.16.059	Sesuai		
3	Eka Muftihatur Rahma, SE	63.14.0392	Sesuai		
4	Husain.Sikki	63.16.0661	Sesuai		
5	Wida Astriyana, SE.,MM	63.14.0394	Sesuai		
6	Muliana Yulianita, S.Kom	63.16.0648	Sesuai		
7	Darmiati, S. Hum	63.16.0660	Sesuai		
8	Muh. Arief Ibrahim	63.12.0437	Sesuai		

9	Suherman, S.Kep	63.12.044	Sesuai		
10	Iqbal Irvandy	63.08.0102	Sesuai		
11	Evi Sugiani, A.md,Kep	63.12.0209	Sesuai		
12	Hariani Molleng, SE	63.14.0393		Tidak Sesuai	
13	Endang Sri Wahyuni S, S.Hum		Sesuai		
14	Muriani Mustamin, S.Kom	-	Sesuai		
15	Supardi, A.Md.AK	-	Sesuai		
16	Rahmi Awaliyah, S.AK	-	Sesuai		
17	Uci Adrianti	-	Sesuai		
18	Hasnah, SE., MM		Sesuai		
19	Endah Liswati Aslam, SP		Sesuai		
20	A.Hamid, S.Kom	63.19.0942	Sesuai		
21	Sirajuddin	63.05.01072	Sesuai		
22	A. Nur Kurnia Ilahi, S.E	-		Tidak Sesuai	
23	Rahmawati, S.E	-		Tidak Sesuai	
24	Indasari Moncong, S.E	-		Tidak Sesuai	
25	Ihka Primasastry, S.Pd		Sesuai		
26	Moh. Fadel Ammar Putra, S.Pd		Sesuai		
27	Suwahyudi Syarif, S.Kom		Sesuai		
KEPERAWATAN					
28	Ermita Yori Sukarno, SE	63.19.0946	Sesuai		
29	Dahlan Iqbal Hilmi	63.19.0944		Tidak Sesuai	Tehnologi dan otomotif
30	M. Syafii	63.19.0948	Sesuai		Listrik
31	Syamsiah, AMK	63.19.0945		Tidak Sesuai	Perawat
KEBIDANAN					
32	Hj. Muzdalifah Mannan, SKM., M.Kes		Sesuai		Laboran
33	Dra. Hj. Mariani, S.ST		Sesuai		Laboran
34	Nurul Fadilah Idris, SKM	63.21.01120		Tidak Sesuai	Admin
35	Drs. M. Yusuf			Tidak Sesuai	Admin
36	Abd Hamid	63.19.01145	Sesuai		Admin
37	Susy Indriany			Tidak Sesuai	CS
38	Hariadi			Tidak Sesuai	Supir
39	Dg. Angki			Tidak Sesuai	CS
FARMASI					
40	Rahmadani, S.Farm, MM		Sesuai		
41	Lutfi Rahman, SE		Sesuai		



Berdasarkan data di atas menunjukkan data tendik FKIK dengan latar belakang pendidikan yang sesuai dengan pekerjaan sebanyak 73% dan tidak sesuai 27%. Pada Prodi Pendidikan Dokter/Profesi yang sesuai sebanyak 55%, tidak sesuai sebesar 10%; Prodi Keperawatan yang tidak sesuai sebesar 5% dan tidak sesuai 5%; Prodi Kebidanan yang sesuai sebesar 7% dan tidak sesuai 13%; dan Prodi Sarjana Farmasi semuanya sesuai. Hal ini perlu ditindaklanjuti oleh pimpinan untuk melakukan evaluasi kinerja sebagai dasar dalam reorganisasi, sehingga penempatan tendik sesuai dengan latar belakang pendidikan. Selain itu, perlu dipertimbangkan bagi setiap bagian agar membuat laporan kinerja sesuai standar secara berkala kepada pimpinan, sebagai dasar pimpinan dalam melakukan evaluasi kinerja. Capaian kinerja perlu dijadikan salah satu indikator penilaian kinerja, sebagai dasar bagi pimpinan dalam menetapkan *rewards* dan *punishments*.

BAB IV
PROSES PEMBELAJARAN

A. Ketersediaan RPS

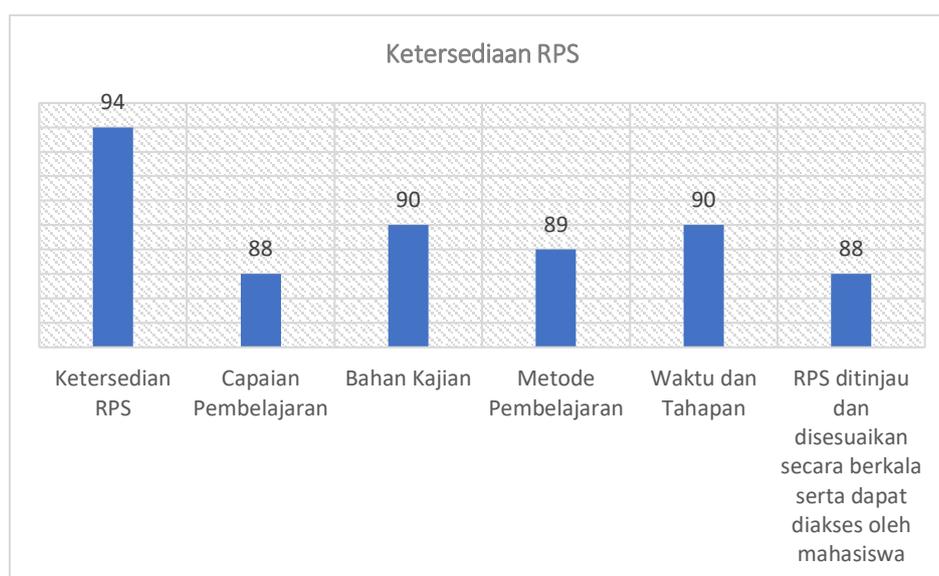
Tabel 10.a. Ketersediaan RPS

NO	PROGRAM STUDI/ MATA KULIAH	Ketersediaan RPS	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu dan Tahapan	RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten
KEDOKTERAN							
1	BIOMEDIK II	√	√	√	√	√	√
2	BIOMEDIK I	√	√	√	√	√	√
3	AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN I (AIK I)						
4	BIOMEDIK III	√	√	√	√	√	√
5	METODOLOGI PENELITIAN I						
6	AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN II (AIK II)						
7	BAHASA INDONESIA	√	√	√	√	√	√
8	KEWARGANEGARAAN	√	√	√	√	√	√
9	UROGENITALIA	√	√	√	√	√	√
10	CLINICAL SKILL LAB II (CSL II)						
11	CLINICAL SKILL LAB IV (CSL IV)	√	√	√	√	√	√
12	GASTROENTEROHEPATOLOGI	√	√	√	√	√	√
13	BIOETIK, HUMANIORA & HAM						
14	CLINICAL SKILL LAB V (CSL V)						
15	KEDOKTERAN FORENSIK & MEDIKOLEGAL	√	√	√	√	√	√
16	INDERA KHUSUS						
17	KEDOKTERAN TROPIS	√	√	√	√	√	√
18	KARDIOVASKULER						
19	RESPIRASI	√	√	√	√	√	√
20	BAHASA INGGRIS II	√	√	√	√	√	√
21	MANAJEMEN BENCANA	√	√	√	√	√	√
22	KEDOKTERAN KOMUNITAS						
23	PENELITIAN						
PROFESI							
24	Ilmu Kesehatan Anak	√	√	√	√	√	√

25	Radiologi	√	√	√	√	√	√
26	Ilmu Penyakit Dalam	√	√	√	√	√	√
27	Ilmu Penyakit Saraf	√	√	√	√	√	√
28	Ilmu Kesehatan Jiwa	√	√	√	√	√	√
29	Ilmu Kesehatan Kulit dan Kelamin	√	√	√	√	√	√
30	Ilmu Kesehatan Telinga Hidung Tenggorokan KL	√	√	√	√	√	√
31	Ilmu Bedah	√	√	√	√	√	√
32	Ilmu Kesehatan Mata	√	√	√	√	√	√
33	Ilmu Anestesi	√	√	√	√	√	√
34	Ilmu Kedokteran Forensik dan Medikolegal	√	√	√	√	√	√
35	Ilmu Kesehatan Masyarakat						
36	Kegawatdaruratan Medik	√	√	√	√	√	√
37	Ilmu Obstetri dan Ginekologi						
KEPERAWATAN							
38	KEPERAWATAN KELUARGA	√	√	√	√	√	√
39	KOMPUTER	√	√	√	√	√	√
40	KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH I	√	√	√	√	√	√
41	AGAMA			√			
42	BAHASA ARAB II	√					
43	KONSEP DASAR KEPERAWATAN	√	√	√	√	√	√
44	KEWIRUSAHAAN	√			√	√	
45	AIK III						
46	PSIKOLOGI	√	√	√	√	√	√
47	KEPERAWATAN GERONTIK	√	√	√	√	√	√
48	ANTROPOLOGI KESEHATAN	√	√	√	√	√	√
49	GIZI DAN DIET	√	√	√	√	√	√
50	KEWARGANEGARAAN	√		√	√	√	√
51	KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH II	√	√	√	√	√	√
52	BAHASA INGGRIS	√	√	√	√	√	√
53	BAHASA ARAB I	√	√	√	√	√	√
54	MANAJEMEN KEPERAWATAN	√	√	√	√	√	√
55	BAHASA INDONESIA	√	√	√	√	√	√
56	BAHASA INGGRIS KEPERAWATAN	√	√	√	√	√	√
57	PANCASILA	√		√		√	
58	MANAJEMEN PATIEN SAFETY	√	√	√	√	√	√
59	KEPERAWATAN GAWAT DARURAT I	√	√	√	√	√	√
60	ILMU BIOMEDIK DASAR	√	√	√	√	√	√
61	PROMOSI KESEHATAN	√	√	√	√	√	√
62	METODOLOGI PENELITIAN	√	√	√	√	√	√

63	AIK V			√			
64	PRAKTEK KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH I	√	√	√	√	√	
65	KARYA TULIS ILMIAH (KTI)	√	√	√	√	√	√
KEBIDANAN							
66	AL - ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN V	√	√	√	√	√	√
67	AGAMA	√	√	√	√	√	√
68	AL - ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN III	√	√	√	√	√	√
69	ASUHAN KEBIDANAN KEHAMILAN	√	√	√	√	√	√
70	PANCASILA	√					√
71	KEBIDANAN KOMUNITAS II	√	√	√	√	√	√
72	KONSEP KEBIDANAN	√	√	√	√	√	√
73	ASUHAN KEBIDANAN PERSALINAN DAN BBL	√	√	√	√	√	√
74	ASUHAN KEBIDANAN PASCA PERSALINAN DAN MENYUSUI	√	√	√	√	√	
75	BAHASA INDONESIA	√	√				
76	KEWARGANEGARAAN	√	√				√
77	PRAKTIK KLINIK KEBIDANAN II	√	√	√	√	√	√
78	PENGANTAR ASUHAN KEBIDANAN	√	√	√	√	√	√
79	SOSIAL BUDAYA DASAR	√	√	√	√	√	√
80	ANATOMI DAN FISILOGI	√	√	√	√	√	√
81	AL - ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN I	√	√	√	√	√	√
82	GAWAT DARURAT MATERNAL NEONATAL	√	√	√	√	√	√
FARMASI							
83	Pendidikan Pancasila	√	√	√	√	√	√
84	Pendidikan Agama (AIK 1)	√	√	√	√	√	√
85	Bahasa Inggris	√	√	√	√	√	√
86	Kimia Dasar	√	√	√	√	√	√
87	Fisika Dasar	√	√	√	√	√	√
88	Matematika Dasar	√	√	√	√	√	√
89	Biologi Sel dan Molekuler	√	√	√	√	√	√
90	Pengetahuan Lingkungan	√	√	√	√	√	√
91	Kokurikuler	√	√	√	√	√	√
92	AIK III	√	√	√	√	√	√
93	Farmakognosi I	√	√	√	√	√	√
94	Kimia Organik I	√	√	√	√	√	√
95	Kimia Analisis	√	√	√	√	√	√
96	Analisis Instrumentasi Farmasi	√	√	√	√	√	√
97	Farmasi Fisika	√	√	√	√	√	√

98	Mikrobiologi Farmasi Terapan	√	√	√	√	√	√
99	Anatomi dan Fisiologi Manusia	√	√	√	√	√	√
100	Radio Farmasi	√	√	√	√	√	√
101	AIK V	√	√	√	√	√	√
102	Fitokimia	√	√	√	√	√	√
103	Kimia Farmasi Analisis	√	√	√	√	√	√
104	Teknologi Sediaan Farmasi II	√	√	√	√	√	√
105	Farmakologi Toksikologi II	√	√	√	√	√	√
106	Farmakokinetik	√	√	√	√	√	√
107	Farmakologi Bahan Alam	√	√	√	√	√	√
108	Dasar-dasar Kegawatdaruratan Farmasi	√	√	√	√	√	√
109	Interaksi Obat	√	√	√	√	√	√

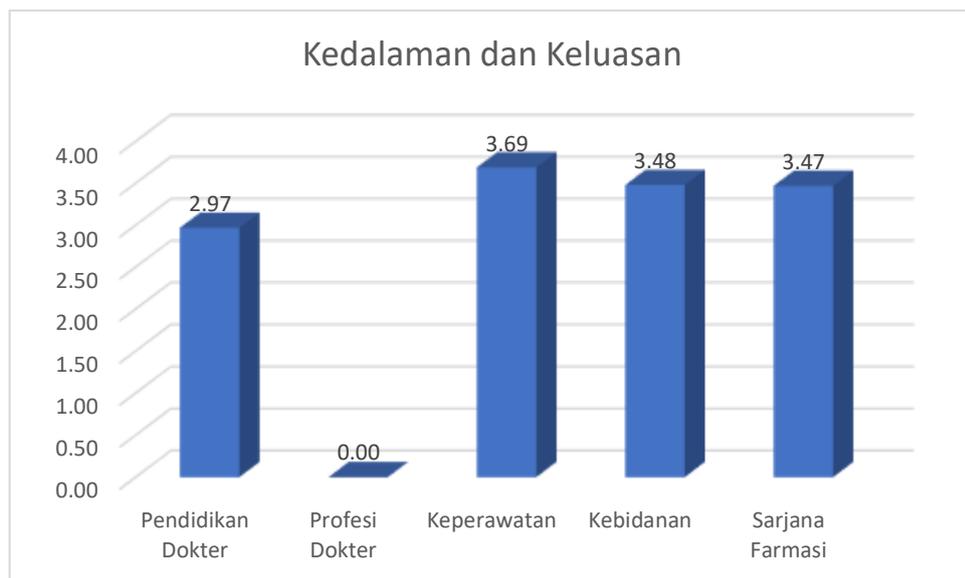


Berdasarkan hasil monev RPS di FKIK, ditemukan 94 MK tersedia RPS, namun masih ditemukan adanya ketidaksesuaian pada capaian PBM, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan dan peninjauan RPS sesuai data pada grafik. Namun, ditemukan adanya MK yang tidak memiliki RPS pada saat pelaksanaan monev yaitu 10 MK pada Prodi Pendidikan Dokter, 2 MK pada Prodi Profesi Dokter, dan 3 MK pada Prodi Keperawatan. Hal ini perlu mendapat perhatian yang serius dari pimpinan, mengingat RPS merupakan perangkat penting dalam proses PBM. Selain itu, perlu dilakukan kegiatan evaluasi RPS dan workshop secara berkala bagi semua prodi dengan melibatkan semua dosen yang terlibat dalam pengajaran dan LP2Ai.

B. Kedalaman dan Keluasan

Tabel 11.a. Kedalaman dan Keluasan

Program Studi	Nilai Rata-Rata Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa	Kategori	Keterangan
Pendidikan Dokter	2,97	587	Tidak terpenuhi	
Profesi Dokter	0,00	203	Tidak terpenuhi	
Keperawatan	3,69	95	Sangat terpenuhi	
Kebidanan	3,48	69	Terpenuhi	
Sarjana Farmasi	3,47	295	Terpenuhi	

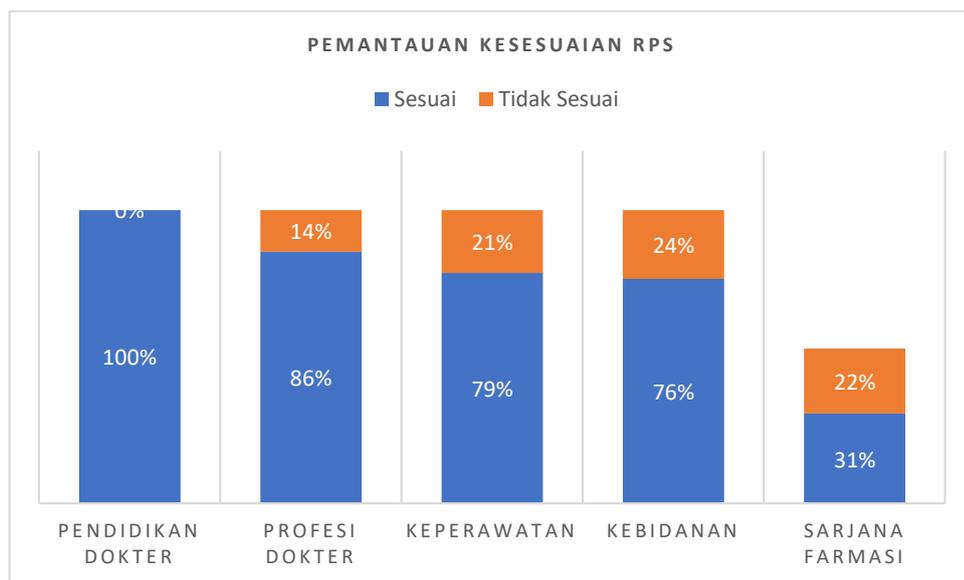


Kedalaman dan keluasan untuk mencapai CPL di FKIK kategori capaian sangat terpenuhi adalah prodi keperawatan, terpenuhi adalah prodi kebidanan dan farmasi. Namun prodi Pendidikan Dokter dan Profesi Dokter tidak terpenuhi. Tidak terpenuhinya pada Prodi Profesi Dokter disebabkan nilai belum bisa direkap, sebab pelaksanaan ujian komprehensif belum selesai. Hal ini perlu ditindaklanjuti oleh pimpinan dengan melakukan analisis SWOT terkait dengan kegiatan profesi dalam upaya menyusun strategi, agar mahasiswa dapat selesai tepat waktu dengan capaian prestasi yang maksimal. Selain itu, perlu kegiatan *benchmarking* ke perguruan tinggi sejenis dengan peringkat akreditasi unggul.

C. Pemantauan Kesesuaian RPS

Tabel 12.a Pemantauan Kesesuaian RPS

Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	sesuai	Tidak Sesuai	Tindak Lanjut
Pendidikan Dokter	23	23	0	
Profesi Dokter	14	12	2	2 MK Obgin dan IKM kosong
Keperawatan	28	22	6	
Kebidanan	17	13	4	
Sarjana Farmasi	72	22	16	Kelas double

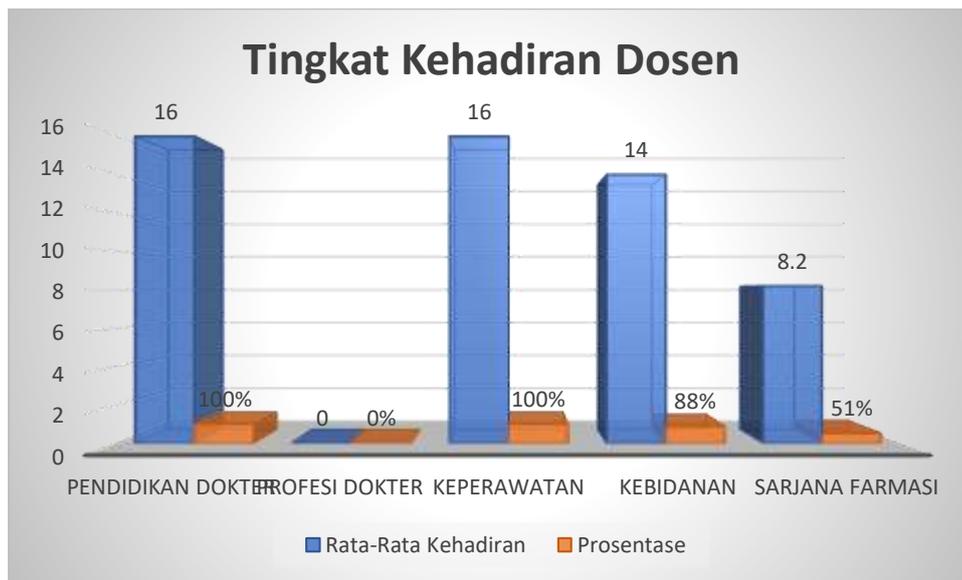


Dari data di atas memberi gambaran pemantauan kesesuaian RPS pada FKIK pada Prodi Pendidikan Dokter sesuai standar. Namun pada Profesi Dokter 14%, Keperawatan 21%, Kebidanan 24% dan Farmasi 22% belum sesuai standar. Pada saat pelaksanaan money, data RPS, berita acara perkuliahan, presensi dosen dan mahasiswa tidak lengkap baik secara online maupun manual, sementara tidak semua dosen memanfaatkan simak. Hal ini perlu mendapat perhatian dari pimpinan di masing-masing prodi, agar memanfaatkan simak dan SPADA Unismuh serta menyiapkan perangkat pembelajaran sebelum perkuliahan dimulai. Oleh karena itu, perlu sosialisasi dan workshop pemanfaatan simak dan SPADA Unismuh.

D. Kehadiran Dosen

Tabel 13.a. Tingkat Kehadiran Dosen

Program Studi	Rata-Rata Kehadiran Dosen	%
Pendidikan Dokter	16	100%
Profesi Dokter	0	0%
Keperawatan	16	100%
Kebidanan	14	88%
Sarjana Farmasi	8,2	51%

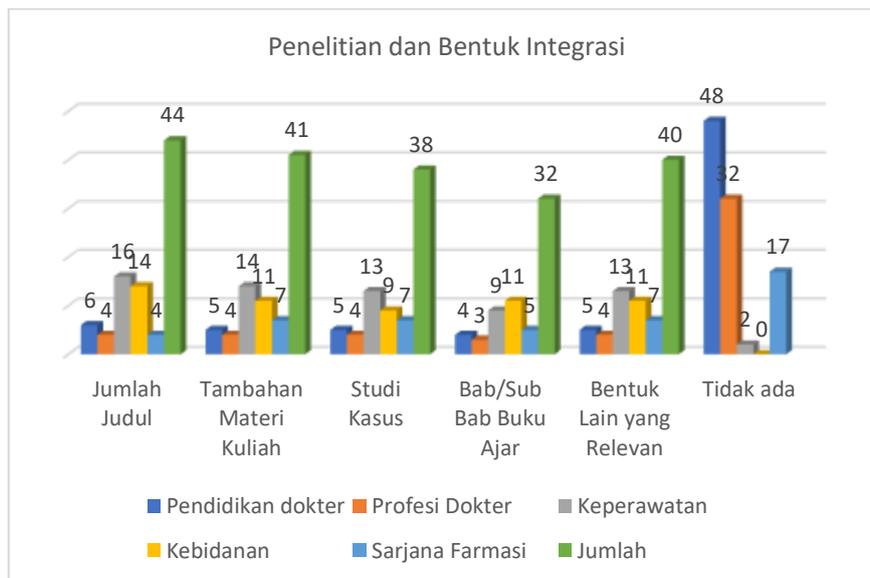


Berdasarkan data di atas memberi gambaran prosentase kehadiran dosen di FKIK pada Prodi Pendidikan Dokter dan Keperawatan sudah sesuai standar. Namun pada Prodi Kebidanan capaian 88%, sebab terdapat 1 MK yang absensinya kosong di simak dan absen manual tidak ada. Sedangkan pada Prodi Sarjana Farmasi capaian 51%, sebab ketersediaan data baik melalui simak maupun manual belum optimal. Demikian pula pada Prodi Profesi Dokter, tidak tersedia data saat pelaksanaan monev, sehingga perlu ditindaklanjuti oleh pimpinan di tingkat prodi untuk menyiapkan presensi mahasiswa dan dosen, baik secara online maupun manual.

E. Integrasi Penelitian dalam Proses Pembelajaran

Tabel 14. Integrasi Penelitian dalam Proses Pembelajaran

No	Program Studi	Jumlah Judul	Tambahan Materi Kuliah	Studi Kasus	Bab/Sub Bab Buku Ajar	Bentuk Lain yang Relevan
1	Pendidikan dokter	6	5	5	4	5
2	Profesi Dokter	4	4	4	3	4
3	Keperawatan	16	14	13	9	13
4	Kebidanan	14	11	9	11	11
5	Sarjana Farmasi	4	7	7	5	7

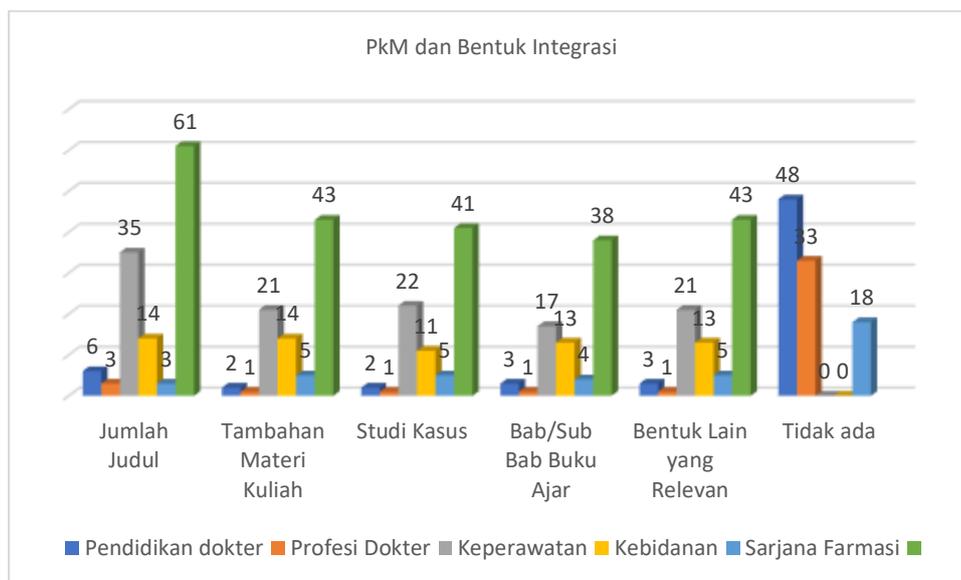


Berdasarkan data di atas menunjukkan capaian penelitian dosen FKIK yang mengajar sesuai hasil kuesioner sebesar 44 judul, terdiri dari Prodi Pendidikan Dokter 14%, Profesi Dokter 9%, Keperawatan 36%, Kebidanan 32% dan Sarjana Farmasi 9%. Bentuk integrasi hasil penelitian dalam bentuk tambahan materi kuliah 93%, studi kasus 86%, bab/sub bab buku ajar 73%, dan bentuk lain 91%. Namun, terdapat 71% dosen yang tidak tergambar hasil penelitiannya, sebab tidak mengisi kuesioner. Hal ini perlu ditindaklanjuti oleh pimpinan dengan mengaktifkan UP2M fakultas dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi kegiatan penelitian dengan melibatkan semua prodi dalam mengkoordinir capaian penelitian dosen tiap semester. Kesimpulan dan tindak lanjut integrasi penelitian dalam proses pembelajaran:

F. Integrasi PkM dalam Proses Pembelajaran

Tabel 15.a. Integrasi PkM dalam Proses Pembelajaran

No	Program Studi	Jumlah Judul	Tambahan Materi Kuliah	Studi Kasus	Bab/Sub Bab Buku Ajar	Bentuk Lain yang Relevan
1	Pendidikan dokter	6	2	2	3	3
2	Profesi Dokter	3	1	1	1	1
3	Keperawatan	35	21	22	17	21
4	Kebidanan	14	14	11	13	13
5	Sarjana Farmasi	3	5	5	4	5



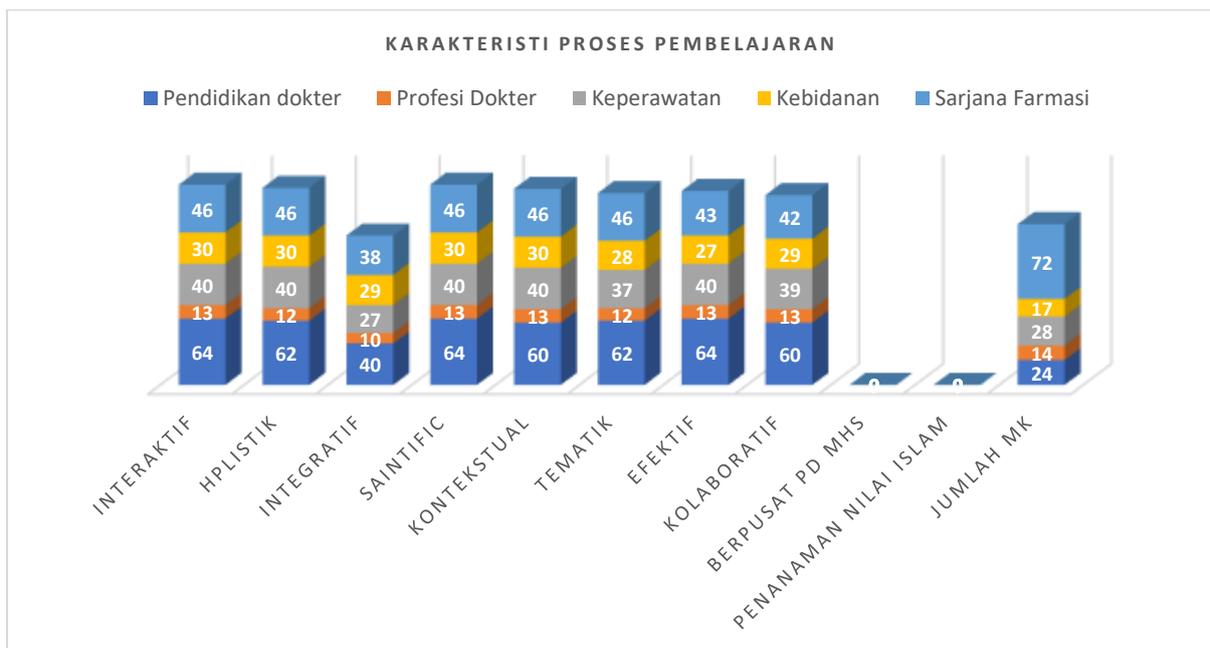
Berdasarkan data di atas menunjukkan capaian PkM dosen FKIK yang mengajar sesuai hasil kuesioner sebesar 61 judul, terdiri dari Prodi Pendidikan Dokter 10%, Profesi Dokter 5%, Keperawatan 57%, Kebidanan 23% dan Sarjana Farmasi 5%. Bentuk integrasi hasil PkM dalam bentuk tambahan materi kuliah 68%, studi kasus 65%, bab/sub bab buku ajar 60%, dan bentuk lain 68%. Namun, terdapat 71% dosen yang tidak tergambar hasil penelitiannya, sebab tidak mengisi kuesioner. Hal ini perlu ditindaklanjuti oleh pimpinan dengan mengaktifkan UP2M fakultas dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi kegiatan PkM dengan melibatkan semua prodi dalam mengkoordinir perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi PkM dosen, agar capaian

PkM dosen meningkat tiap semester. Kesimpulan dan tindak lanjut integrasi penelitian dalam proses pembelajaran:

G. Pemenuhan Karakteristik Proses Pembelajaran

Tabel 16.a. Karakteristik Proses Pembelajaran

No	Program Studi	Interaktif	Holistik	Integratif	Saintific	Kontekstual	Tematik	Efektif	Kolaboratif	Berpusat pd mahasiswa	Penanaman nilai islam
1	Pendidikan dokter	64	62	40	64	60	62	64	60	0	0
2	Profesi Dokter	13	12	10	13	13	12	13	13	0	0
3	Keperawatan	40	40	27	40	40	37	40	39	0	0
4	Kebidanan	30	30	29	30	30	28	27	29	0	0
5	Sarjana Farmasi	46	46	38	46	46	46	43	42	0	0



Berdasarkan data di atas memberi gambaran prosentase karakteristik pembelajaran dosen di FKIK sesuai hasil pengisian kuesioner adalah yang memenuhi syarat sebesar 53%, terdiri dari interaktif sebesar 13%, holistik 13%, interaktif 10%, saintific 13%, kontekstual 13%, tematik 13%, efektif 13% kolaboratif 13%, berpusat pada mahasiswa dan penanaman nilai

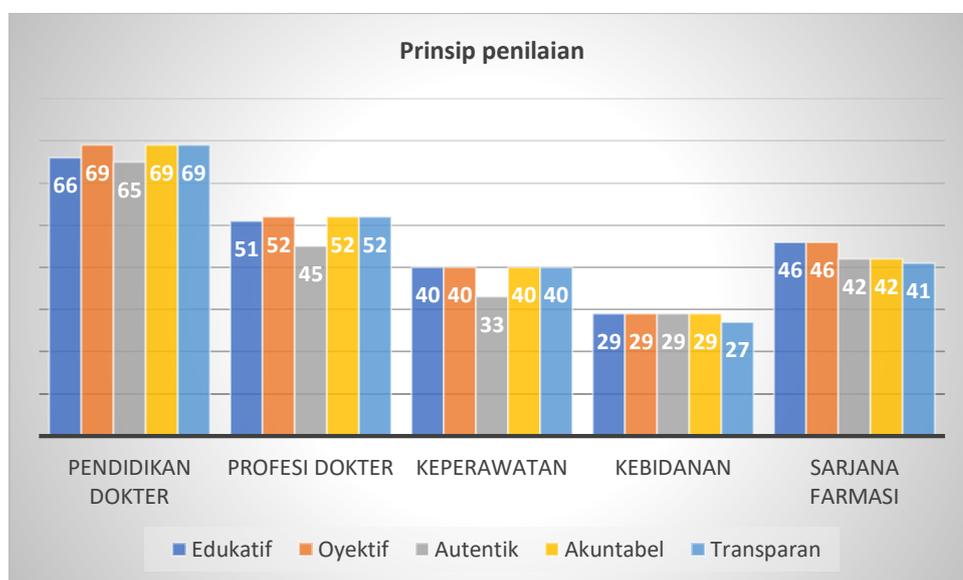
Islam tidak ada dalam kuesioner, sehingga perlu revisi kuesioner. Sedangkan yang tidak memenuhi syarat 23%, tidak mengisi 24%. Hal ini perlu ditindaklanjuti oleh pimpinan di tingkat prodi, agar karakteristik pembelajaran dan pengisian kuesioner tersosialisasi dengan baik, sehingga capaian dapat meningkat.

BAB V
PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa

Tabel 17.a. Prinsip Penilaian

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Edukatif	Oyektif	Autentik	Akuntabel	Transparan
1	Pendidikan dokter	24	66	69	65	69	69
2	Profesi Dokter	14	51	52	45	52	52
3	Keperawatan	28	40	40	33	40	40
4	Kebidanan	17	29	29	29	29	27
5	Sarjana Farmasi	72	46	46	42	42	41

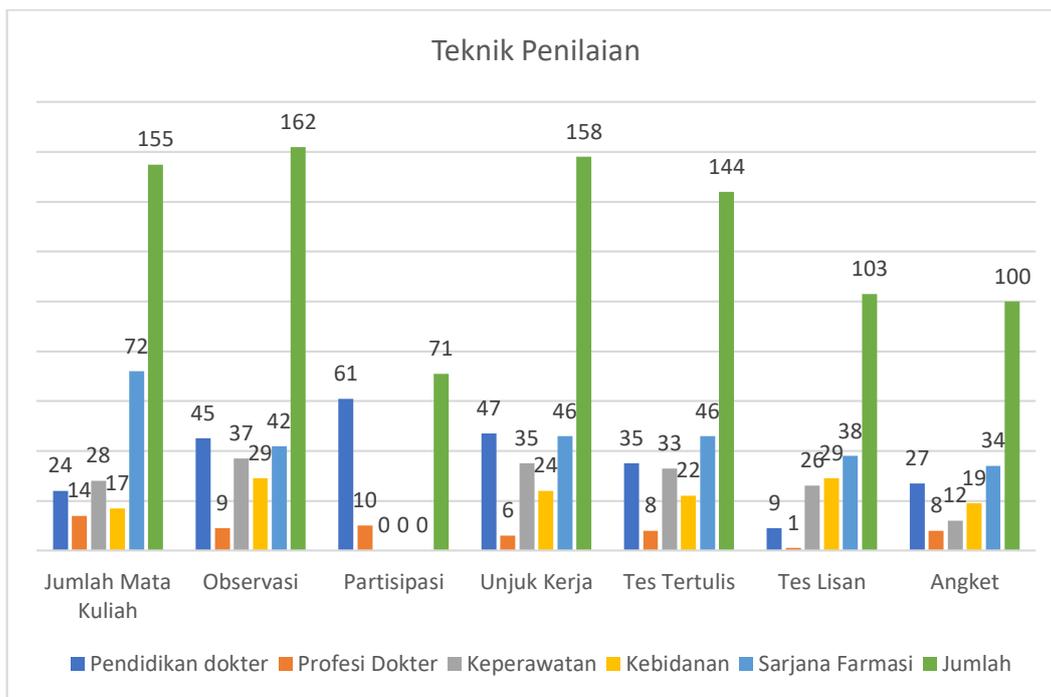


Berdasarkan data di atas menunjukkan capaian prinsip penilaian dosen FKIK yang mengajar sesuai hasil kuesioner sebesar 45% memenuhi semua unsur prinsip penilaian, tidak sesuai 7% dan kosong 48%. Prinsip penilaian edukatif 20%, obyektif 21%, autentik 19%, akuntabel 20% dan transparan 20%. Hal ini perlu ditindaklanjuti oleh pimpinan di tingkat prodi, agar mensosialisasikan prinsip penilaian dan pengisian kuesioner agar capaian dapat meningkat.

B. Pelaksanaan Penilaian

Tabel 18.a. Teknik Penilaian

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Observasi	Partisipasi	Unjuk Kerja	Tes Tertulis	Tes Lisan	Angket
1	Pendidikan dokter	24	45	61	47	35	9	27
2	Profesi Dokter	14	9	10	6	8	1	8
3	Keperawatan	28	37	0	35	33	26	12
4	Kebidanan	17	29	0	24	22	29	19
5	Sarjana Farmasi	72	42	0	46	46	38	34

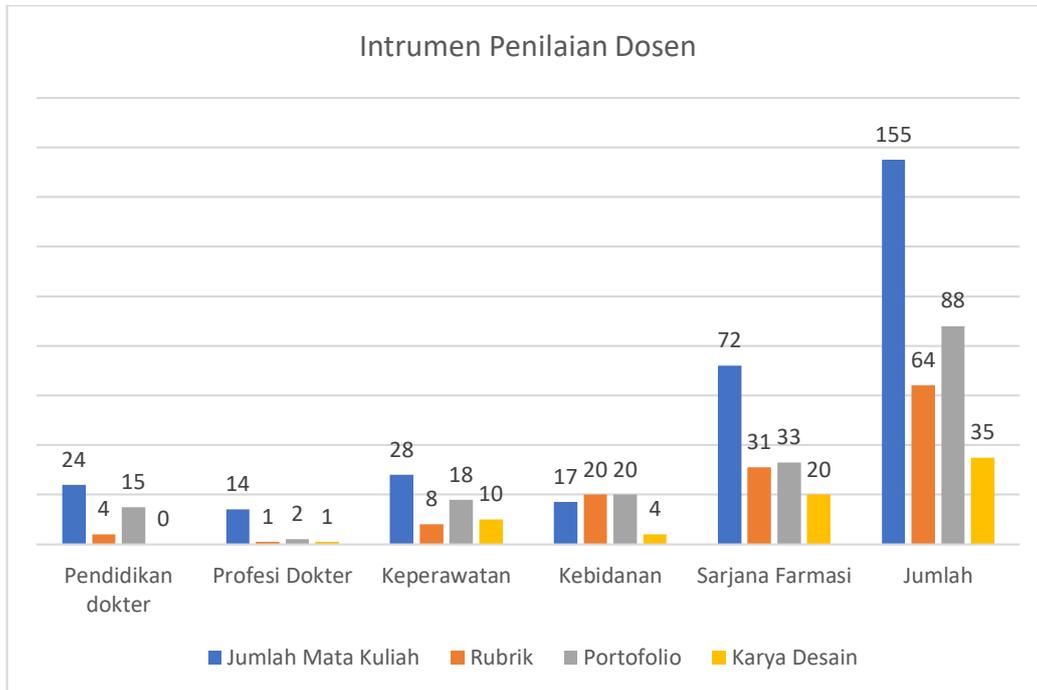


Berdasarkan data di atas menunjukkan capaian teknik penilaian dosen FKIK sesuai hasil kuesioner yang menggunakan teknik penilaian observasi 22%, partisipasi 10%, unjuk kerja 21%, tes tertulis 20%, tes lisan 14%, dan angket 14%. Hal ini perlu ditindaklanjuti oleh pimpinan di tingkat prodi, agar mensosialisasikan prinsip penilain dan pengisian kuesioner agar capaian dapat meningkat.

Tabel 19.a. Instrumen Penilaian

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Rubrik	Portofolio	Karya Desain
1	Pendidikan dokter	24	4	15	0
2	Profesi Dokter	14	1	2	1

3	Keperawatan	28	8	18	10
4	Kebidanan	17	20	20	4
5	Sarjana Farmasi	72	31	33	20
	Jumlah	155	64	88	35



Berdasarkan data di atas menunjukkan capaian instrumen penilaian dosen FKIK sesuai hasil kuesioner yang menggunakan instrumen penilaian rubrik 34%, portofolio 47%, dan karya desain 19%. Hal ini perlu ditindaklanjuti oleh pimpinan di tingkat prodi, agar mensosialisasikan prinsip penilain dan pengisian kuesioner serta mengembangkan intruen penilaian sesuai capaian pembelajaran, sehingga capaian dapat meningkat.

C. Unsur Pelaksanaan Pembelajaran

Tabel 20.a. Unsur Pelaksanaan Pembelajaran

NO	MATA KULIAH	DOSEN	NIDN	UNSUR PENILAIAN							PENILAIAN BERBASIS BOBOT NILAI
				Mempunyai kontrak rencana penilaian	Melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan	Memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa	Mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa	Mempunyai prosedur yang mencakup perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir	Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka	Mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian	
KEDOKTERAN				(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	
	KEDOKTERAN		0904028502		1	1	1	1	1	1	
1	BIOMEDIK II	1.DR. dr. AMI FEBRIZA ACHMAD, M.Kes	0914018801	1	1	0	1	0	1	0	
		2.dr. NUR FAIDAH, M. Biomed	0919027902								
		3.NELLY MASHURI	0929118804								
		4.S.ZULFIKAR GAFFAR ASSEGAF	0919027902								
2	BIOMEDIK I	1.NELLY MASHURI	0914018801	1	1	0	1	0	1	0	

		2.dr. NUR FAIDAH, M. Biomed	090402850 2	1	1	1	1	1	1	1	
		3.DR. dr. AMI FEBRIZA ACHMAD, , M.Kes	092911880 4								
		4.S.ZULFIKAR GAFFAR ASSEGAF	091401880 1	1	1	0	1	0	1	0	
3	BIOMEDIK III	1.dr. NUR FAIDAH, M. Biomed	090402850 2	1	1	1	1	1	1	1	
		2.DR. dr. AMI FEBRIZA ACHMAD, , M.Kes	091902790 2								
		3.NELLY MASHURI	092911880 4								
		4.S.ZULFIKAR GAFFAR ASSEGAF	8,825E+09								
4	AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN I (AIK I)	1.Dr. DARWIS MUHDINA, M.Ag.	090107710 6	1	1	1	1	1	1	1	
5	METODOLOGI PENELITIAN I	1.JULIANI IBRAHIM	090402850 2	1	1	1	1	1	1	1	
		2.DR. dr. AMI FEBRIZA ACHMAD, , M.Kes	17077703								
		3.MOHAMMAD BASRI	090103870 2								
		4.dr. YASSER AHMAD FANANIE, MHA, MMR									

6	AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN II (AIK II)	1.Ir. H. SALEH MOLLA, M.M.										
7	BAHASA INDONESIA	1.Dr. H. ANDI SUKRI SYAMSURI, M.Hum.	090806670 2									
8	KEWARGANEGARAAN	1.Dra. JUMIATI NUR, M.Pd.	090707850 2									
9	Urogenitalia	1.dr. AS ARI AS AD, ..Sp.KN-TM	091902790 2									
		2.NELLY MASHURI	091401880 1	1	1	0	1	0	1	0		
		3.dr. NUR FAIDAH, M. Biomed	8,835E+09									
		4.dr. MAHMUD GHAZNAWIE, Ph.D., Sp. PA (K)	091611810 2									
		5.HAIRUL ANWAR	092810680 1									
		6.TAUFIQ QUL HIDAYAT	092709800 1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		7.DARA UGI	090501880 1	1	1	0	1	1	1	1	1	
		8.RIMA JANUARY PUTRI RIDWAN GANI	17077703									
		9.MOHAMMAD BASRI	091001800 2									

		10.A TENRI PADAD	092901810 3								
		11.dr. MIFTAHUL AKHYAR LATIEF, PhD.,Sp.M.,M.Kes	090511790 5								
		12.SUMARNI	091205870 3	1	1	1	1	1	1	1	
		13.dr SALDY MEIRISANDY, Sp.PD	091611810 2								
10	CLINICAL SKILL LAB II	1.HAIRUL ANWAR	091506850 3								
		2.Dr. KADRI RUSMAN, M.Kes	090805810 5								
		3.NUR MUALLIMA	091205870 3	1	1	1	1	1	1	1	
		4.dr SALDY MEIRISANDY, Sp.PD	090511790 5								
		5.SUMARNI	092810680 1								
		6.TAUFIQ QUL HIDAYAT	092102760 1								
		7.ANDI HENDRA YUSA	125017702								
		8.DR.dr. ANDI SALSA ANGERAINI, M.Kes	091806710 1	0	0	0	1	1	1	0	
		9.WIWIEK DEWIYANTI HABAR	090503850 4								

11	CLINICAL SKILL LAB IV	1.ST. NURUL RESKI WAHYUNI	091205870 3	1	1	1	1	1	1	1		
		2.dr SALDY MEIRISANDY, Sp.PD	090503850 4									
		3.dr. ANDI PUDYA HANUM PRATIWI	051709780 2	1	1	1	1	0	1	0		
		4.BRAMANTYAS KUSUMA HAPSARI	092901810 3									
		5.dr. MIFTAHUL AKHYAR LATIEF, PhD.,Sp.M.,M.Kes	8,894E+09									
		6.YUNIDA ANDRIANI	091806710 1	0	0	0	1	1	1	0		
		7.WIWIEK DEWIYANTI HABAR	8,805E+09	1	1	1	1	1	1	1		
		8.DR. dr. SITTI MUSAFIRAH, SP.KK	092810680 1									
		9.TAUFIQ QUL HIDAYAT	092102760 1									
		10.ANDI HENDRA YUSA	091205870 3	1	1	1	1	1	1	1		
12	GASTROENTEROHEPATOLOGI	1.dr SALDY MEIRISANDY, Sp.PD	090501880 1	1	1	0	1	1	1	1		

2.RIMA JANUARY PUTRI RIDWAN GANI	090402850 2	1	1	1	1	1	1	1	
3.DR. dr. AMI FEBRIZA ACHMAD, , M.Kes	091401880 1	1	1	0	1	0	1	0	
4.dr. NUR FAIDAH, M. Biomed	091506850 3								
5.Dr. KADRI RUSMAN, M.Kes	8,835E+09								
6.dr. MAHMUD GHAZNAWIE, Ph.D., Sp. PA (K)	092709800 1	1	1	1	1	1	1	1	
7.DARA UGI	091601841 1								
8.ASDAR	092102760 1								
9.ANDI HENDRA YUSA	091611810 2								
10.HAIRUL ANWAR	090805810 5								
11.NUR MUALLIMA	051709780 2	1	1	1	1	0	1	0	
12.BRAMANTYAS KUSUMA HAPSARI	091409790 2	1	1	1	1	1	0	0	
13.WAHYUDI	090905800 1								
14.dr. MUH IHSAN KITTA, M. Kes, SpOT (K)	090304830 3								

		15.ROSDIANASAHABUD DIN	092810680 1								
		16.TAUFIQ QUL HIDAYAT	091812840 2								
		17.SHELLI FARADIANA	091202830 1	1	1	1	1	1	1	1	
		18.dr. ZULFIKAR TAHIR, M.Kes.,Sp.An	091409790 2								
		1.WAHYUDI	090905800 1	1	1	1	1	1	0	0	
		2.dr. MUH IHSAN KITTA, M. Kes, SpOT (K)	091601841 1								
		3.ASDAR	8,835E+09								
		4.dr. MAHMUD GHAZNAWIE, Ph.D., Sp. PA (K)	090402850 2	1	1	1	1	1	1	1	
		5.DR. dr. AMI FEBRIZA ACHMAD, , M.Kes	125017702								
		6.DR.dr. ANDI SALSA ANGGERAINI, M.Kes	090501880 1	1	1	0	1	1	1	1	
		7.RIMA JANUARY PUTRI RIDWAN GANI	090103870 2								
13	BIOETIK, HUMANIORA & HAM										

		8.dr. YASSER AHMAD FANANIE, MHA, MMR	091202830 1	1	1	1	1	1	1	1	
		9.dr. ZULFIKAR TAHIR, M.Kes.,Sp.An	090104910 2								
		10.DIAN AYU FITRIANI SUDIRMAN	090107710 6	1	1	1	1	1	1	1	
		11.JULIANI IBRAHIM	092911880 4								
		12.S.ZULFIKAR GAFFAR ASSEGAF	090304830 3								
14	CLINICAL SKILL LAB V	1.ROSDIANASAHABUD DIN	091812840 2								
		2.SHELLI FARADIANA	090905800 1								
		3.dr. MUH IHSAN KITTA, M. Kes, SpOT (K)	091202830 1	1	1	1	1	1	1	1	
		4.dr. ZULFIKAR TAHIR, M.Kes.,Sp.An	8,825E+09								
		5.dr. ZULFIKAR DJAFAR, Sp.An, M.KES	8,815E+09								
		6.dr. DIAN WIRDIYANA, M.KES, SP.AN	092612810 5								
		7.dr. ALAMSYAH IRWAN, SP.AN, M.KES	091601841 1								

8.ASDAR	090908820 2								
9.DWI ANDINA FARZANI HUSAIN	091001800 2								
10.A TENRI PADAD	091409790 2	1	1	1	1	1	0	0	
11. WAHYUDI	090402850 2	1	1	1	1	1	1	1	
12.DR. dr. AMI FEBRIZA ACHMAD, , M.Kes	091902790 2								
13.NELLY MASHURI	092709800 1	1	1	1	1	1	1	1	
14.DARA UGI	092901810 3								
15.dr. MIFTAHUL AKHYAR LATIEF, PhD.,Sp.M.,M.Kes	090202860 1								
16.IRWAN ASHARI	090503850 4								
17.ST. NURUL RESKI WAHYUNI	091401880 1	1	1	0	1	0	1	0	
18.dr. NUR FAIDAH, M. Biomed	092102760 1								
19.ANDI HENDRA YUSA	090501880 1	1	1	0	1	1	1	1	

	20.RIMA JANUARY PUTRI RIDWAN GANI	090103870 2								
	21.dr. YASSER AHMAD FANANIE, MHA, MMR	090707850 2								
	22.dr. AS ARI AS AD, .,Sp.KN-TM	092106800 4	1	1	1	1	1	1	1	
	23.dr. ANDI WERI SOMPA, M.Kes.,Sp.S	090805810 5								
	24.NUR MUALLIMA	090511790 5								
	25.SUMARNI	090104910 2								
	26.DIAN AYU FITRIANI SUDIRMAN	091506850 3								
	27.Dr. KADRI RUSMAN, M.Kes	051709780 2	1	1	1	1	0	1	0	
	28.BRAMANTYAS KUSUMA HAPSARI	091611810 2								
	29.HAIRUL ANWAR	091205870 3	1	1	1	1	1	1	1	
	30.dr SALDY MEIRISANDY, Sp.PD									
	31.ABDUL AZIS, S.Pd,M.Pd	092709800 1	1	1	1	1	1	1	1	
15	1.DARA UGI	090905800 1								

		2.dr. MUH IHSAN KITTA, M. Kes, SpOT (K)	090202860 1									
		3.IRWAN ASHARI	090503850 4									
		4.ST. NURUL RESKI WAHYUNI	091401880 1	1	1	0	1	0	1	0		
		5.dr. NUR FAIDAH, M. Biomed	090104910 2									
		7.DIAN AYU FITRIANI SUDIRMAN	091506850 3									
		8.Dr. KADRI RUSMAN, M.Kes	090503850 4									
16	INDRA KHUSUS	1.ST. NURUL RESKI WAHYUNI	8,835E+09									
		2.dr. MAHMUD GHAZNAWIE, Ph.D., Sp. PA (K)	090107710 6	1	1	1	1	1	1	1		
		3.JULIANI IBRAHIM	091806710 1	0	0	0	1	1	1	0		
		4.WIWIEK DEWIYANTI HABAR	092901810 3									
		5.dr. MIFTAHUL AKHYAR LATIEF, PhD.,Sp.M.,M.Kes	091902790 2									
		6.NELLY MASHURI	8,894E+09									

		7.YUNIDA ANDRIANI	092106800 4	1	1	1	1	1	1	1	
		8.dr. ANDI WERI SOMPA, M.Kes.,Sp.S	8,805E+09	1	1	1	1	1	1	1	
		9.DR. dr. SITTI MUSAFIRAH, SP.KK	125017702								
		10.DR.dr. ANDI SALSA ANGGERAINI, M.Kes	092102760 1								
		11.ANDI HENDRA YUSA	090304830 3								
		12.ROSDIANASAHABUD DIN	091812840 2								
		13.SHELLI FARADIANA	090908820 2								
		14.DWI ANDINA FARZANI HUSAIN	090511790 5								
		15.SUMARNI	091611810 2								
		16.HAIRUL ANWAR	092612810 5								
		17.dr. ALAMSYAH IRWAN, SP.AN, M.KES	051709780 2	1	1	1	1	0	1	0	
17	KEDOKTERAN TROPIS	1.BRAMANTYAS KUSUMA HAPSARI	090805810 5								
		2.NUR MUALLIMA	091205870 3	1	1	1	1	1	1	1	

3.dr SALDY MEIRISANDY, Sp.PD	090503850 4								
4.ST. NURUL RESKI WAHYUNI	8,835E+09								
5.dr. MAHMUD GHAZNAWIE, Ph.D., Sp. PA (K)	091812840 2								
6.SHELLI FARADIANA	092106800 4	1	1	1	1	1	1	1	
7.dr. ANDI WERI SOMPA, M.Kes.,Sp.S	091611810 2								
8.HAIRUL ANWAR	090501880 1	1	1	0	1	1	1	1	
9.RIMA JANUARY PUTRI RIDWAN GANI	090107710 6	1	1	1	1	1	1	1	
10.JULIANI IBRAHIM	8,805E+09	1	1	1	1	1	1	1	
11.DR. dr. SITTI MUSAFIRAH, SP.KK	090908820 2								
12.DWI ANDINA FARZANI HUSAIN	092612810 5								
13.dr. ALAMSYAH IRWAN, SP.AN, M.KES	090511790 5								

18	KARDIOVASKULER	1.SUMARNI	090402850 2	1	1	1	1	1	1	1		
		2.DR. dr. AMI FEBRIZA ACHMAD, , M.Kes	091401880 1	1	1	0	1	0	1	0		
		3.dr. NUR FAIDAH, M. Biomed	092709800 1	1	1	1	1	1	1	1		
		4.DARA UGI	090805810 5									
		5.NUR MUALLIMA	091205870 3	1	1	1	1	1	1	1		
		6.dr SALDY MEIRISANDY, Sp.PD	8,835E+09									
		7.dr. MAHMUD GHAZNAWIE, Ph.D., Sp. PA (K)	092810680 1									
		8.TAUFIQ QUL HIDAYAT	091902790 2									
		9.NELLY MASHURI	091506850 3									
		10.Dr. KADRI RUSMAN, M.Kes	090707850 2									
		11.dr. AS ARI AS AD, ..Sp.KN-TM	092102760 1									
19	RESPIRASI	1.ANDI HENDRA YUSA	090104910 2									
		2.DIAN AYU FITRIANI SUDIRMAN	090402850 2	1	1	1	1	1	1	1		

3.DR. dr. AMI FEBRIZA ACHMAD, , M.Kes	091401880 1	1	1	0	1	0	1	0	
4.dr. NUR FAIDAH, M. Biomed	090805810 5								
5.NUR MUALLIMA	125017702								
6.DR.dr. ANDI SALSA ANGGERAINI, M.Kes	091902790 2								
7.NELLY MASHURI	8,835E+09								
8.dr. MAHMUD GHAZNAWIE, Ph.D., Sp. PA (K)	092709800 1	1	1	1	1	1	1	1	
9.DARA UGI	090107710 6	1	1	1	1	1	1	1	
10.JULIANI IBRAHIM	091202830 1	1	1	1	1	1	1	1	
11.dr. ZULFIKAR TAHIR, M.Kes.,Sp.An	090707850 2								
12.dr. AS ARI AS AD, .,Sp.KN-TM	092106800 4	1	1	1	1	1	1	1	
13.dr. ANDI WERI SOMPA, M.Kes.,Sp.S	090908820 2								
14.DWI ANDINA FARZANI HUSAIN	091506850 3								

		15.Dr. KADRI RUSMAN, M.Kes	092612810 5									
		16.dr. ALAMSYAH IRWAN, SP.AN, M.KES										
20	BAHASA INGGRIS II	1.SULFASYAH, S.PD., MA., Ph.D.	090905800 1									
21	MANAJEMEN BENCANA *	1.dr. MUH IHSAN KITTA, M. Kes, SpOT (K)	091001800 2									
		2.A TENRI PADAD	090501880 1	1	1	0	1	1	1	1		
		3.RIMA JANUARY PUTRI RIDWAN GANI	9,91E+09									
		4.Prof. Dr. H NURDIN PERDANA	090107710 6	1	1	1	1	1	1	1		
22	KEDOKTERAN KOMUNITAS	1.JULIANI IBRAHIM	090103870 2									
		2.dr. YASSER AHMAD FANANIE, MHA, MMR	091506850 3									
		3.Dr. KADRI RUSMAN, M.Kes	090202860 1									
		4.IRWAN ASHARI	092709800 1	1	1	1	1	1	1	1		
		5.DARA UGI	9,91E+09									
		6.Prof. Dr. H NURDIN PERDANA	090104910 2									

		7.DIAN AYU FITRIANI SUDIRMAN	17077703								
		8.MOHAMMAD BASRI	090107710 6								
23	PENELITIAN	1.JULIANI IBRAHIM	090609720 1	1	1	1	1	1	1	0	
PROFESI											
24	Ilmu Penyakit Dalam	dr. Zakaria Mustari, Sp.PD	8,825E+09	1	1	1	1	1	1	1	
		dr. Saldy Meirisandy, Sp.PD	912058703	1	1	1	1	1	1	1	
		dr. Lince Wijoyo, M.Kes, Sp.PK(K)	8,998E+09								
25	Ilmu Kesehatan Anak	dr. Hushaemah Syam, M.Kes, Sp.A	8,868E+09								
		dr. Syamsul Nur, Sp.A	8,988E+09								
		dr. Shelli Faradiana, Sp.A, M.Kes	918128402								
26	Ilmu Penyakit Saraf	dr. Andi Weri Sompa, M.Kes, Sp.S	921068004	1	1	1	1	1	1	1	
		dr. Hartina Harun, Sp.S, M.Kes	8,828E+09								
		dr. Ramlian, Sp.S	8,848E+09								
		dr. Debby Veranico, Sp.S	8,878E+09								
27	Radiologi	dr. Anita, Sp.Rad	8,958E+09								

		dr. Andi Hendra Yusa, Sp. Rad, M.Kes	921027601								
28	Ilmu Kedokteran Jiwa	dr. Andi Tenri Padad, M.Med.Ed, Sp.KJ	910018002	1	1	1	1	1	1	1	
29	Ilmu Kesehatan Kulit & Kelamin	dr. Wiwiek Dewiyanti Habar, M.Kes, Sp.KK	918067101	0	0	0	1	1	1	0	
		Dr. dr. St. Musafirah, Sp.KK	8,805E+09	1	1	1	1	1	1	1	
		dr. St. Nurul Reski Wahyuni, M.Kes, Sp.KK	905038504								
30	Ilmu Kesehatan THT-KL	dr. Faridah Muhammad, Sp.THT-KL	8,806E+09								
		dr. Yunida Andriani, M.Kes, Sp.THT	8,894E+09								
31	Ilmu Penyakit Mata	dr. Yusuf Bachmid, Sp.M	8,888E+09								
		dr. Miftahul Akhyar, M.Kes, Ph.D, Sp.M	929018103								
32	Ilmu Kedokteran Forensik & Medikolegal	dr. Zulfikar Assegaf, MH.Kes	929118804	1	1	1	1	1	1	1	
33	Obstetri & Ginekologi	dr. Rosdiana Sahabuddin, Sp.OG, M.Kes	903048303								

		dr. Dwi Andina Farzani, Sp.OG., M.Kes	909088202									
34	Ilmu Bedah	dr. Asdar, Sp.B	916018411	1	1	1	1	1	1	1		
		dr. Muh. Rizal Tjaddi Aman, Sp.B	8,968E+09									
		dr. Wahyudi, Sp.BS (K)	914097902	1	1	1	1	1	0	0		
35	Ilmu Anestesi	dr. Zulfikar Djafar, M.Kes, Sp.An	8,825E+09									
		dr. Dian Wirdiyana, Sp.An	8,815E+09									
		dr. Zulfikar Tahir, M.Kes., Sp.An	912028301	1	1	1	1	1	1	1		
36	Ilmu Kesehatan Masyarakat	drg. St. Maisarah Alwany, M.Kes	8,858E+09									
		Juliani Ibrahim, SKM, M.Sc, Ph.D	901077106									
37	Kegawatdaruratan Medik	dr. Muh. Ihsan Kitta, Sp.OT (K), M.Kes	909058001									
		dr. Asdar, Sp.B	916018411	1	1	1	1	1	1	1		
		dr. Muh. Rizal Tjaddi Aman, Sp.B	8,968E+09									
		dr. Zulfikar Tahir, M.Kes., Sp.An	912028301	1	1	1	1	1	1	1		
		dr. Rosdiana Sahabuddin, Sp.OG, M.Kes	903048303									

		dr. Sumarni, Sp.JP (K)	905117905								
KEPERAWATAN											
38	KEPERAWATAN KELUARGA	1.ABDUL HALIM, S.Kep.,M.Kes	091509760 3	1	1	1	1	1	1	1	
39	KOMPUTER	1.ASYRAFUL INSAN ASRY, S.Kom., M.T.	091304730 1	1	1	1	1	1	1	1	
40	KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAHI	1.SITTI MARIM BACHTIAR, S.Kep., Ns., M.Kep	091304730 1	1	1	1	1	1	1	0	
		2.NURLINA, S. Kep. Ns., M. Kep.	090404750 1	1	1	1	1	1	1	0	
		3.RAHMAWATI, S. Kp., M. Kes	931126249								
41	AGAMA	1.Drs. MAWARDI PEWANGI, M. Pd.I	'99090537 4	1	1	1	1	1	1	1	
42	BAHASA ARAB II	1.Dr ABD. RAHIM RAZAQ, M.Pd	091601860 2	1	1	1	1	1	1	1	
43	KONSEP DASAR KEPERAWATAN	1.MUHAMMAD PURQAN NUR, S.Kep, M.Kes	091807740 1	1	1	1	1	1	1	0	
		2.SITTI ZAKIYIH PUTRI, S.ST.M.Kes	092609890 4	1	1	1	1	1	1	1	
44	KEWIRAUSAHAAN	1.BASRI BASIR MR, S.E.,M.Ak	'93112624 9								

45	AIK III	1.Drs. MAWARDI PEWANGI, M. Pd.I	2,003E+09	1	1	1	1	1	1	1	
46	PSIKOLOGI	1.ANDI DIAN DIARFAH	0905118504	1	1	1	1	1	1	0	
47	KEPERAWATAN GERONTIK	1.ASLINDA, S.Kep., Ns., M.Kes	0911108604	1	1	1	1	1	1	0	
		2.NASRIANI, S.KEP., NS., M.KES	0928106301	1	1	1	1	1	1	1	
48	ANTROPOLOGI KESEHATAN	1.Dr. MUHAMMAD TAHIR, M.Si	0911108604	1	1	1	1	1	1	0	
49	GIZI DAN DIET	1.NASRIANI, S.KEP., NS., M.KES	0903047801	1	1	0	1	0	1	0	
		2.HARMAWATI	0908066702	1	1	1	1	1	1	1	
50	KEWARGANEGARAAN	1.Dra. JUMIATI NUR, M.Pd.	0928088204	1	1	1	1	1	1	1	
51	KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH II	1.FITRIA HASANUDDIN, S. Kep. Ns. M. Kep	0903047801	1	1	0	1	0	1	0	
		2.HARMAWATI	0915018602	1	1	1	1	1	1	1	
		3.ST. SUARNIATI, S.Kep., Ns., M.Kes.	0916048501	1	1	1	1	1		1	
52	BAHASA INGGRIS	1.MAHARIDA, S.PD., M.PD.	990905374	1	1	1	1	1	1	1	
53	BAHASA ARAB I	1.Dr ABD. RAHIM RAZAQ, M.Pd	0913047301	1	1	1	1	1	1	0	

54	MANAJEMEN KEPERAWATAN	1.NURLINA, S. Kep. Ns., M. Kep.	090304780 1	1	1	0	1	0	1	0	
		2.HARMAWATI	092009740 4	1	1	1	1	1	1	1	
55	BAHASA INDONESIA	1.DR. HASLINDA., S. PD., M. PD.	091004840 2	1	1	1	1	1	1	1	
56	BAHASA INGGRIS KEPERAWATAN	1.DR. NURDEVI BTE ABDUL, S.PD., M.PD.	'13128569 2								
57	PANCASILA	1.ABDUL KADIR ADYS, SH., MM	090304780 1	1	1	0	1	0	1	0	
58	MANAJEMEN PATIEN SAFETY	1.HARMAWATI	091304730 1	1	1	1	1	1	1	0	
		2.NURLINA, S. Kep. Ns., M. Kep.	091601860 2	1	1	1	1	1	1	1	
59	KEPERAWATAN GAWAT DARURATI	1.MUHAMMAD PURQAN NUR, S.Kep, M.Kes	091501860 2	1	1	1	1	1	1	1	
		2.ST. SUARNIATI, S.Kep., Ns., M.Kes.	090404750 1	1	1	1	1	1	1	0	
60	ILMU BIOMEDIK DASAR	1.RAHMAWATI, S. Kp., M. Kes	092507760 2	1	1	1	1	1	1	1	
		2.RATNA MAHMUD, S.Kep.,Ns.,M.Kes	092808820 4	1	1	1	1	1	1	1	
		3.FITRIA HASANUDDIN, S. Kep. Ns. M. Kep	090205650 1	1	1	1	1	0	1	0	

61	PROMOSI KESEHATAN	1.MUHAMMAD YUSUF	092808870 2	1	1	1	1	0	1	1	
		2.ZULFIA SAMIUN, S.Kep, Ns., M.Kes	091807740 1	1	1	1	1	1	1	0	
62	METODOLOGI PENELITIAN	1.SITTI ZAKIYIH PUTRI, S.ST.M.Kes	090201880 3	1	1	1	1	1	1	1	
		2.A. NUR ANNA. AS, S.Kep., Ns., M.Kep	'93112624 9								
63	AIK V	1.Drs. MAWARDI PEWANGI, M. Pd.I	091509760 3	1	1	1	1	1	1	1	
64	PRAKTEK KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH I	1.SITTI MARIM BACHTIAR, S.Kep., Ns., M.Kep	091304730 1	1	1	1	1	1	1	0	
		2.NURLINA, S. Kep. Ns., M. Kep.	090404750 1	1	1	1	1	1	1	0	
		3.RAHMAWATI, S. Kp., M. Kes	091501860 2	1	1	1	1	1	1	1	
65	KAR1 TULIS ILMIAH (KTI)	St Suarniati, S.Kep., Ns., M.Kes	090201850 1	1	1	1	1	1	1	1	
KEBIDANAN											
66	AL - ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN V	1.AHMAD NASIR, S. Pd. I.,M. Pd.I	090201850 1	1	1	1	1	1	1	1	
67	AGAMA	1.AHMAD NASIR, S. Pd. I.,M. Pd.I	090201850 1	1	1	1	1	1	1	1	

68	AL - ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN III	1.AHMAD NASIR, S. Pd. I.,M. Pd.I	090301850 1	1	1	1	1	1	1	1	
69	ASUHAN KEBIDANAN KEHAMILAN	1.NURBIAH EKA SUSANTY	091003790 1	1	1	1	1	1	1	1	
		2.NURDIANA, S.ST., SKM., M. Kes	090806670 2								
70	PANCASILA	1.Dra. JUMIATI NUR, M.Pd.	091003790 1	1	1	1	1	1	1	1	
71	KEBIDANAN KOMUNITAS II	1.NURDIANA, S.ST., SKM., M. Kes	092301720 1	1	1	1	1	1	1	1	
		2.MASYKURIAH, SKM.,M.KES	090808690 1	1	1	1	1	1	1	1	
		3.JUNAEDA RASYAD	091007800 1	1	1	1	1	1	1	1	1
72	KONSEP KEBIDANAN	1.IRFANA, SKM., M.Kes.	091706870 1	1	1	1	1	1	1	1	
		2.SRI HANDAYANI BAKRI, S.ST., M. Keb	090606730 1	1	1	1	1	1	1	1	1
73	ASUHAN KEBIDANAN PERSALINAN DAN BBL	1.SURIANI TAHIR, S.ST., SKM., M. Kes	091706870 1	1	1	1	1	1	1	1	
		2.SRI HANDAYANI BAKRI, S.ST., M. Keb	090301850 1	1	1	1	1	1	1	1	1
		3.NURBIAH EKA SUSANTY	091007800 1	1	1	1	1	1	1	1	1

74	ASUHAN KEBIDANAN PASCA PERSALINAN DAN MENYUSUI	1.IRFANA, SKM., M.Kes.	093009750 2	1	1	1	1	1	1	
		2.DASWATI, S.iT. M.Keb	091808780 2							
75	BAHASA INDONESIA	1.ANDI ADAM, S.Pd., M.Pd.	090806670 2							
76	KEWARGANEGARAAN	1.Dra. JUMIATI NUR, M.Pd.	093009750 2	1	1	1	1	1	1	
77	PRAKTIK KLINIK KEBIDANAN II	1.DASWATI, S.iT. M.Keb	090606730 1	1	1	1	1	1	1	
		2.SURIANI TAHIR, S.ST., SKM., M. Kes	091907690 1	1	1	1	1	1	1	1
		3.ANDI HASNAH, SKM.,M.KES	090812810 3	1	1	1	1	1	1	1
		4.ENDRI NISA, SKM., M.Kes	'09030185 01	1	1	1	1	1	1	1
		5.NURBIAH EKA SUSANTY	'09081281 03	1	1	1	1	1	1	1
78	PENGANTAR ASUHAN KEBIDANAN	1.ENDRI NISA, SKM., M.Kes	091408860 4	1	1	1	1	1	1	1
		2.NURLINA, S.ST., M.Keb	090201850 1	1	1	1	1	1	1	1
79	SOSIAL BUDAYA DASAR	1.Dr. MUHAMMAD AKHIR, S.Pd., M.Pd.	091907690 1	1	1	1	1	1	1	1
		2.ANDI HASNAH, SKM.,M.KES	090707770 2	1	1	1	1	1	1	1
80	ANATOMI DAN FISILOGI	1.Dr. DAHNIAR, S.ST.,M.Kes	092107670 2	1	1	1	1	1	1	1

		2.ST. HADIJAH	090201850 1	1	1	1	1	1	1	1	
81	AL - ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN I	1.AHMAD NASIR, S. Pd. I.,M. Pd.I	090606730 1	1	1	1	1	1	1	1	
82	GAWAT DARURAT MATERNAL NEONATAL	1.SURIANI TAHIR, S.ST., SKM., M. Kes	091408860 4	1	1	1	1	1	1	1	
		2.NURLINA, S.ST., M.Keb	091511900 3	1	1	1	1	1	1	0	
FARMASI											
83	MIKROBIOLOGI FARMASI TERAPAN	1.Apt. MUHAMMAD SUBHAN A. SIBADU, S.Farm., M.Si	091703830 3	1	1	1	1	1	1	1	
84	FARMAKOKINETIK	1.SRI WIDYASTUTI	090301860 2	1	1	1	1	1	1	1	
85	KIMIA ORGANIK I	Apt. Muhammad Taufiq Duppa, S.Si., M.Si	090806670 2								
86	PENDIDIKAN PANCASILA	1.Dra. JUMIATI NUR, M.Pd.	090804680 1								
87	AL-ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN I	1.Dr. Ir. NURDIN, M.M.	092405890 2	1	1	1	1	1	1	1	
88	FARMASI FISIKA	1.ANSHARI MASRI	091710910 2	1	1	1	1	1	1	0	
89	KOKURIKULER	1.LUKMAN ANAS, S.Kom.,M.T.	091511900 3	1	1	1	1	1	1	0	
90	MIKROBIOLOGI FARMASI TERAPAN	1.Apt. MUHAMMAD SUBHAN A. SIBADU, S.Farm., M.Si	090301860 2	1	1	1	1	1	1	1	

91	KIMIA ORGANIK I	Apt. Muhammad Taufiq Duppa, S.Si., M.Si	090804680 1									
92	AL-ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN I	1.Dr. Ir. NURDIN, M.M.	091909900 2	1	0	1	1	1	1	0		
93	KIMIA DASAR	1. NURUL MUHLISA MUS, S.Farm., M.Si	090208880 6	1	1	1	1	1	1	0		
94	BIOLOGI SEL DAN MOLEKULER	1.apr FITYATUN USMAN, S.Si.,M.Si	092407940 1	1	1	1	1	1	1	1		
		2.apr. NURFADILAH, S.Farm., M.Si.	090405800 2									
95	MATEMATIKA DASAR	1.Dr. A. HUSNIATI, M.Pd.	090804680 1									
96	AL-ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN I	1.Dr. Ir. NURDIN, M.M.	091908790 1									
97	FARMAKOLOGI	1.AINUN JARIAH	092405890 2	1	1	1	1	1	1	1		
98	TEKNOLOGI SEDIAAN FARMASI II	1.ANSHARI MASRI	090208880 6	1	1	1	1	1	1	0		
99	BIOLOGI SEL DAN MOLEKULER	1.apr FITYATUN USMAN, S.Si.,M.Si	092407940 1	1	1	1	1	1	1	1		
		2.apr. NURFADILAH, S.Farm., M.Si.	090806670 2									

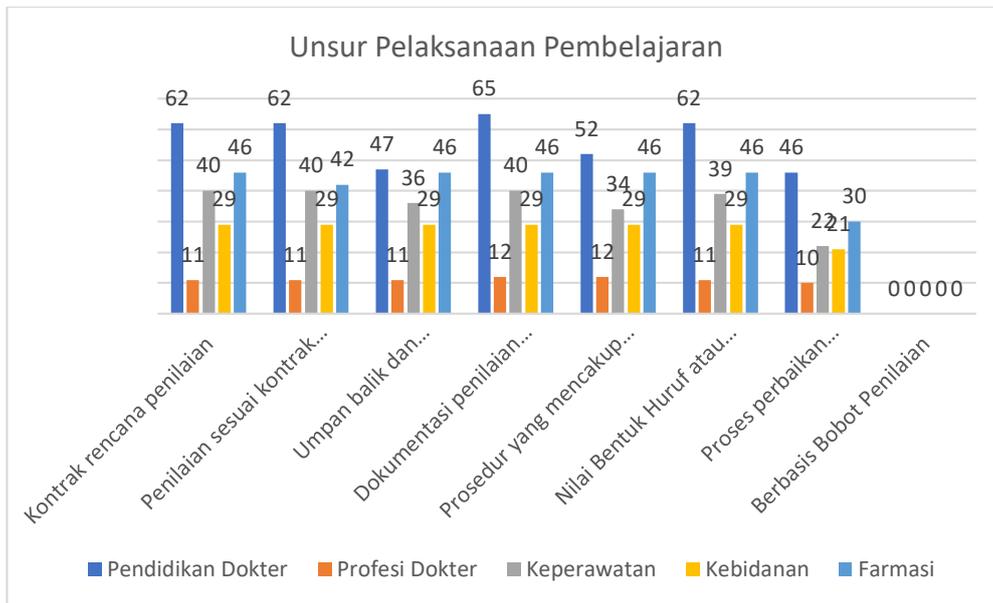
##	PENDIDIKAN PANCASILA	1.Dra. JUMIATI NUR, M.Pd.	090804680 1								
##	AL-ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN I	1.Dr. Ir. NURDIN, M.M.	092405890 2	1	1	1	1	1	1	1	
##	FARMASI FISIKA	1.ANSHARI MASRI	092303640 1	1	1	1	1	1	1	1	
##	FITOKIMIA	1.SULAIMAN, S.Si.,M.Kes.,Apt.	090104780 1	1	1	1	1	1	1	1	
##	KIMIA ANALISIS	1.SYAFRUDDIN	092303640 1	1	1	1	1	1	1	1	
##	PENGETAHUAN LINGKUNGAN	1.SULAIMAN, S.Si.,M.Kes.,Apt.	092401810 1	1	1	1	1	1	1	1	
##	RADIO FARMASI	1.ZULKIFLI, S.Farm., M.Kes	092002900 1	1	1	1	1	1	1	1	
##	FARMAKOLOGI BAHAN ALAM	1.apr. ANDI ULFAH MAGEFIRAH RASYID, S.Farm., M.Si	091909900 2	1	0	1	1	1	1	0	
##	KIMIA DASAR	1. NURUL MUHLISA MUS, S.Farm., M.Si	090208880 6	1	1	1	1	1	1	0	
##	BIOLOGI SEL DAN MOLEKULER	1.apr FITYATUN USMAN, S.Si.,M.Si	092407940 1	1	1	1	1	1	1	1	
		2.apr. NURFADILAH, S.Farm., M.Si.	092303640 1	1	1	1	1	1	1	1	
##	PENGETAHUAN LINGKUNGAN	1.SULAIMAN, S.Si.,M.Kes.,Apt.	090301860 2	1	1	1	1	1	1	1	

##	KIMIA ORGANIK I	Apt. Muhammad Taufiq Duppa, S.Si., M.Si	092401810 1	1	1	1	1	1	1	1	
##	RADIO FARMASI	1.ZULKIFLI, S.Farm., M.Kes	090806670 2								
##	PENDIDIKAN PANCASILA	1.Dra. JUMIATI NUR, M.Pd.	092405890 2	1	1	1	1	1	1	1	
##	FARMASI FISIKA	1.ANSHARI MASRI	090208880 6	1	1	1	1	1	1	0	
##	BIOLOGI SEL DAN MOLEKULER	1.apr FITYATUN USMAN, S.Si.,M.Si	092407940 1	1	1	1	1	1	1	1	
		2.apr. NURFADILAH, S.Farm., M.Si.		1	1	1	1	1	1	1	
##	ANALISIS INSTRUMENTASI FARMASI	Dr. Apt. Muhammad Guntur, Dipl.Sc., M.Kes	092303640 1	1	1	1	1	1	1	1	
##	PENGETAHUAN LINGKUNGAN	1.SULAIMAN, S.Si.,M.Kes.,Apt.	091511900 3	1	1	1	1	1	1	0	
##	INTERAKSI OBAT	1.Apt. MUHAMMAD SUBHAN A. SIBADU, S.Farm., M.Si	090806670 2								
##	PENDIDIKAN PANCASILA	1.Dra. JUMIATI NUR, M.Pd.	092307820 1								
##	FISIKA DASAR	1.Dr. NURLINA, S.Si, M.Pd.	090104780 1	1	1	1	1	1	1	1	

##	KIMIA ANALISIS	1.SYAFRUDDIN		1	1	1	1	1	1	1	
##	ANALISIS INSTRUMENTASI FARMASI	Dr. Apt. Muhammad Guntur, Dipl.Sc., M.Kes	0931128806								
##	BAHASA INGGRIS	1.FIRMAN, S.PD., M.PD	0919087901								
##	FARMAKOLOGI	1.AINUN JARIAH	0919099002	1	0	1	1	1	1	0	
##	KIMIA DASAR	1. NURUL MUHLISA MUS, S.Farm., M.Si	0923078201								
##	FISIKA DASAR	1.Dr. NURLINA, S.Si, M.Pd.	0901047801	1	1	1	1	1	1	1	
##	KIMIA ANALISIS	1.SYAFRUDDIN	0923036401	1	1	1	1	1	1	1	
##	PENGETAHUAN LINGKUNGAN	1.SULAIMAN, S.Si.,M.Kes.,Apt.	0931128806								
##	BAHASA INGGRIS	1.FIRMAN, S.PD., M.PD	0919087901								
##	FARMAKOLOGI	1.AINUN JARIAH	0929118804								
##	ANATOMI DAN FISILOGI MANUSIA	dr. S.Zulfikar G. Assegaf, M.H	0917109102	1	1	1	1	1	1	0	
##	KOKURIKULER	1.LUKMAN ANAS, S.Kom.,M.T.	0931128806								
##	BAHASA INGGRIS	1.FIRMAN, S.PD., M.PD	0905046804								
##	AIK V	Drs. Syamsuriadi P. Salenda, M.A	0923078201								

##	FISIKA DASAR	1.Dr. NURLINA, S.Si, M.Pd.	092911880 4									
##	ANATOMI DAN FISILOGI MANUSIA	dr. S.Zulfikar G. Assegaf, M.H	092002900 1	1	1	1	1	1	1	1	1	
##	DASAR DASAR OBAT EMERGENCY	1.apr. ANDI ULFAH MAGEFIRAH RASYID, S.Farm., M.Si		1	1	1	1	1	1	1	1	
##	ANALISIS INSTRUMENTASI FARMASI	Dr. Apt. Muhammad Guntur, Dipl.Sc., M.Kes	090405800 2									
##	MATEMATIKA DASAR	1.Dr. A. HUSNIATI, M.Pd.	090504680 4									
##	AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN III (AIK III)	drs. Syamsuriadi P. Salenda, M.A	091909900 2	1	0	1	1	1	1	1	0	
##	KIMIA DASAR	1. NURUL MUHLISA MUS, S.Farm., M.Si	091710910 2	1	1	1	1	1	1	1	0	
##	KOKURIKULER	1.LUKMAN ANAS, S.Kom.,M.T.	091511900 3	1	1	1	1	1	1	1	0	
##	MIKROBIOLOGI FARMASI TERAPAN	1.Apt. MUHAMMAD SUBHAN A. SIBADU, S.Farm., M.Si	092401810 1	1	1	1	1	1	1	1	1	
##	RADIO FARMASI	1.ZULKIFLI, S.Farm., M.Kes	093112880 6									
##	BAHASA INGGRIS	1.FIRMAN, S.PD., M.PD	092911880 4									

##	ANATOMI DAN FISILOGI MANUSIA	dr. S.Zulfikar G. Assegaf, M.H	091710910 2	1	1	1	1	1	1	0	
##	KOKURIKULER	1.LUKMAN ANAS, S.Kom.,M.T.	090405800 2								
##	MATEMATIKA DASAR	1.Dr. A. HUSNIATI, M.Pd.	090504680 4								
##	AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN III (AIK III)	drs. Syamsuriadi P. Salenda, M.A	090104780 1	1	1	1	1	1	1	1	
##	KIMIA FARMASI ANALISIS	1.SYAFRUDDIN	090405800 2								
##	MATEMATIKA DASAR	1.Dr. A. HUSNIATI, M.Pd.	090504680 4								
##	AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN III (AIK III)	drs. Syamsuriadi P. Salenda, M.A	092401810 1	1	1	1	1	1	1	1	
##	FARMAKOLOGI TOKSIKOLOGI II	1.ZULKIFLI, S.Farm., M.Kes	092307820 1								
##	FISIKA DASAR	1.Dr. NURLINA, S.Si, M.Pd.									



Berdasarkan data di atas menunjukkan capaian unsur pelaksanaan pembelajaran dosen FKIK sesuai hasil kuesioner yang memiliki kontrak penilaian sebesar 15%, penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan 15%, memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa 14%, mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa 16%, mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal 14%, pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka 15%, mempunyai bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian 11%, dan penilaian berbasis bobot nilai tidak ada dalam kuesioner. Hal ini perlu ditindaklanjuti oleh pimpinan di tingkat prodi, agar mensosialisasikan unsur pelaksanaan pembelajaran dan pengisian kuesioner, sehingga capaian dapat meningkat.

BAB VI
LULUSAN PROGRAM STUDI

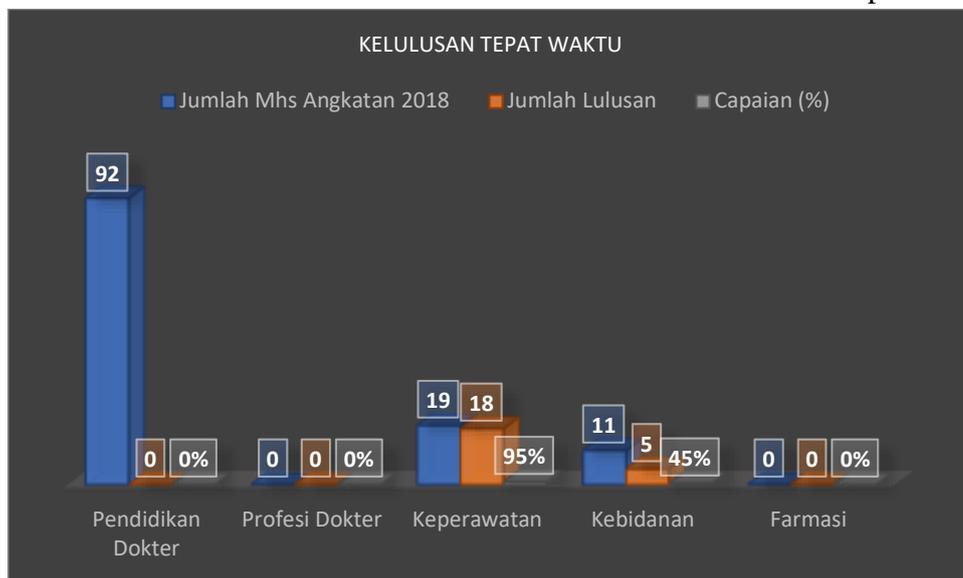
A. Kelulusan Tepat Waktu Angkatan 2018

Tabel 21. Kelulusan Tepat Waktu

No	Program Studi	Jumlah Mhs Angkatan 2018	Jumlah Lulusan	Capaian (%)	Nilai Standar (%)
1	Pendidikan Dokter	92	0	0%	> 50%
2	Profesi Dokter	0	0	0%	> 50%
3	Keperawatan	19	18	95%	> 50%
4	Kebidanan	11	5	45%	> 50%
5	Farmasi	0	0	0%	> 50%

Sumber Data: Simakad Unismuh Makassar

- Jumlah mahasiswa baru angkatan 2018 bisa *download* melalui Simakad pada export mahasiswa
- Jumlah lulusan dan masa studi bisa *download* melalui Simakad pada export lulusan



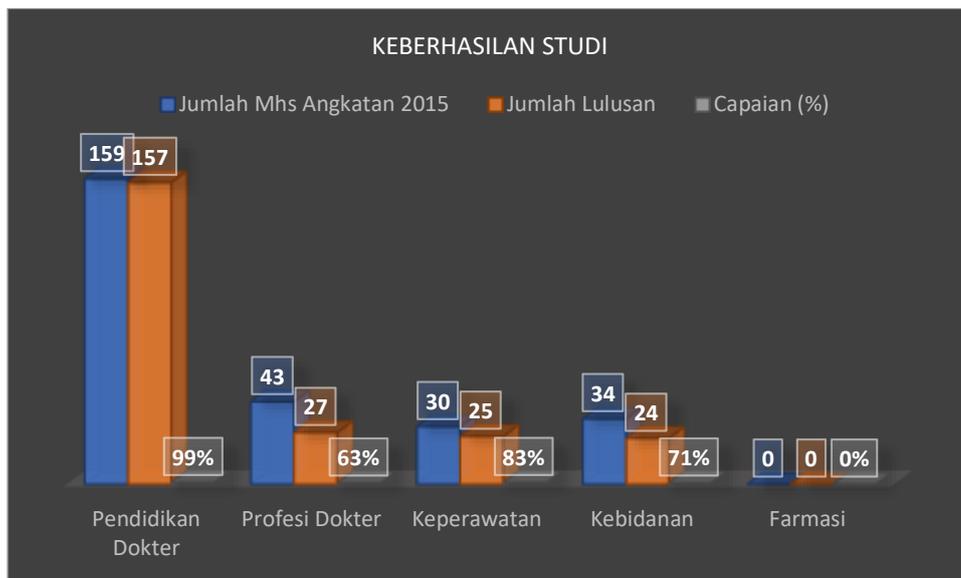
Berdasarkan data di atas menunjukkan kelulusan tepat waktu mahasiswa FKIK yang memenuhi standar adalah Keperawatan 83%, Prodi Pendidikan Dokter 0%, Profesi Dokter 0%, dan Kebidanan 45%. Sedangkan Farmasi belum ada lulusan

B. Keberhasilan Studi Angkatan 2015

Tabel 22. Keberhasilan Studi

No	Program Studi	Jumlah Mhs Angkatan 2015	Jumlah Lulusan	Capaian (%)	Nilai Standar (%)
1	Pendidikan Dokter	159	157	99%	≤ 85%
2	Profesi Dokter	43	27	63%	≤ 85%
3	Keperawatan	30	25	83%	≤ 85%
4	Kebidanan	34	24	71%	≤ 85%
5	Farmasi	0	0	0%	≤ 85%

Sumber Data: Simakad Unismuh Makassar

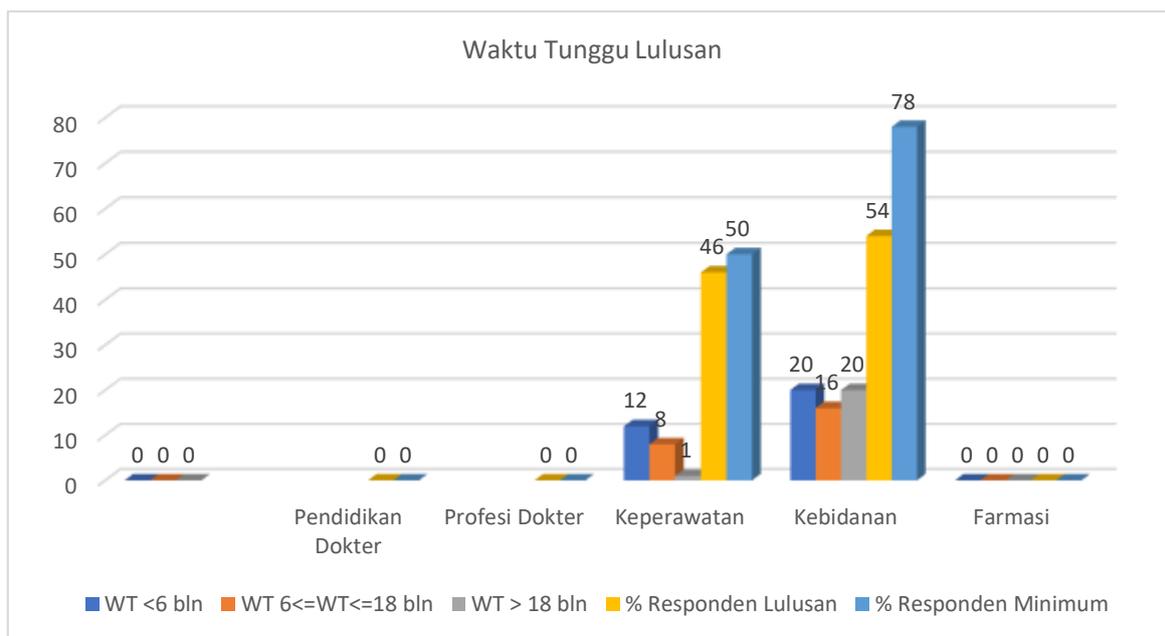


Berdasarkan data di atas menunjukkan keberhasilan studi mahasiswa FKIK yang memenuhi standar hanya Prodi Pendidikan Dokter 99%. Sedangkan yang tidak memenuhi standar adalah Profesi Dokter 63%, Keperawatan 83%, Kebidanan 71% dan Farmasi belum ada lulusan.

C. Waktu Tunggu Lulusan

Tabel 23. Waktu Tunggu Lulusan

No.	Program Studi	Waktu Tunggu Lulusan			% Responden Lulusan	% Responden Minimum	Nilai Skor
		WT < 6 bulan	6 ≤ WT ≤ 18 bulan	WT > 18 bulan			
1	Pendidikan Dokter				0	0	≤3.5
2	Profesi Dokter				0	0	≤3.5
3	Keperawatan	12	8	1	46	50	≤3.5
4	Kebidanan	20	16	20	54	78	≤3.5
5	Farmasi	0	0	0	0	0	≤3.5

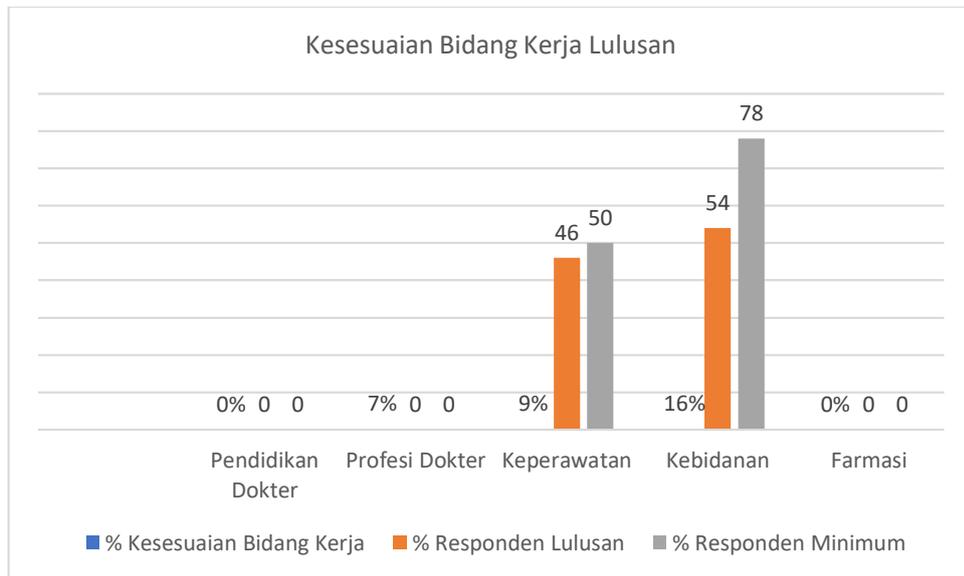


Berdasarkan data di atas, dari 266 lulusan FKIK pada tahun 2017-2018, 2018-2019 dan 2019-2020 yang terlacak sebanyak 214 orang. Waktu tunggu lulusan sesuai standar adalah prodi keperawatan dan kebidanan. Belum terdapat lulusan dari prodi sarjana farmasi

D. Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan

Tabel 24.a. Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan

No.	Program Studi	Kesesuaian Bidang Kerja	% Responden Lulusan	% Responden Minimum	Nilai Skor
1	Pendidikan Dokter	0	0	0	≤3.5
2	Profesi Dokter	15	0	0	≤3.5
3	Keperawatan	20	46	50	≤3.5
4	Kebidanan	34	54	78	≤3.5
5	Farmasi	0	0	0	≤3.5



Berdasarkan data di atas menunjukkan kesesuaian bidang kerja lulusan FKIK sesuai standar untuk Program Studi Profesi Dokter 7%, Keperawatan 9% dan Kebidanan 16%. Pendidikan Dokter tidak bisa dinilai dan belum ada lulusan untuk Prodi Sarjana Farmasi

BAB VII
SURVEY KEPUASAN MAHASISWA DAN PEMANGKU KEPENTINGAN

A. Kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan

Tabel 25. Kepuasan Mahasiswa

Program Studi : Pendidikan Dokter

Jumlah Mahasiswa : 587

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1	Keandalan (<i>reliability</i>): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam memberikan pelayanan.	80,2	15,1	3,5	1,2	
2	Daya tanggap (<i>responsiveness</i>): kemauan dari dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	88	5	4	3	
3	Kepastian (<i>assurance</i>): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan.	90,1	5,4	4,2	0,3	
4	Empati (<i>empathy</i>): kesediaan/kepedulian dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	90	6	4	0	
5	<i>Tangible</i> : penilaian mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana.	91,3	4,35	4,35	0	
Jumlah		439,6	35,85	20,05	4,5	

Program Studi : Profesi Dokter

Jumlah Mahasiswa : 203

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1	Keandalan (<i>reliability</i>): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam memberikan pelayanan.					
2	Daya tanggap (<i>responsiveness</i>): kemauan dari dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.					
3	Kepastian (<i>assurance</i>): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan.					
4	Empati (<i>empathy</i>): kesediaan/kepedulian dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.					
5	<i>Tangible</i> : penilaian mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana.					
Jumlah						

Program Studi : Keperawatan

Jumlah Mahasiswa : 96

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1	Keandalan (<i>reliability</i>): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam memberikan pelayanan.	33	56	4	7	
2	Daya tanggap (<i>responsiveness</i>): kemauan dari dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	32	47	21	0	
3	Kepastian (<i>assurance</i>): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan.	42	29	20	9	
4	Empati (<i>empathy</i>): kesediaan/kepedulian dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	44	17	39	0	
5	<i>Tangible</i> : penilaian mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana.	50	33	17	0	
Jumlah		201	182	101	16	

Program Studi : Kebidanan

Jumlah Mahasiswa : 69

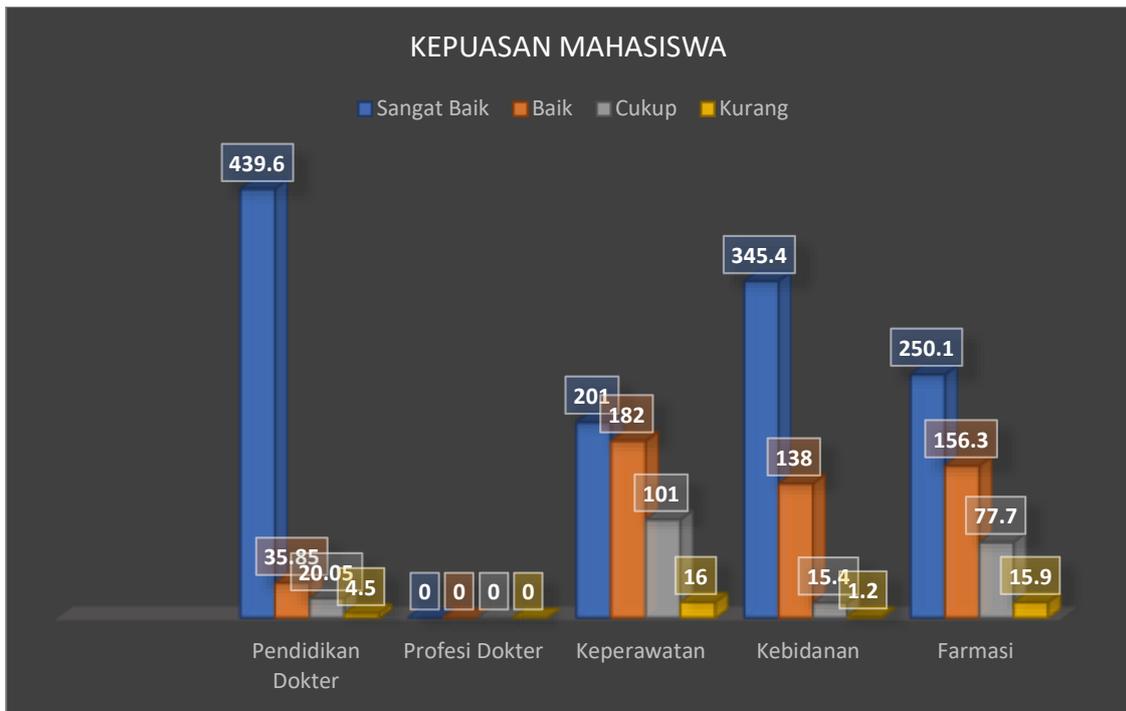
No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1	Keandalan (<i>reliability</i>): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam memberikan pelayanan.	67	29	3	1	
2	Daya tanggap (<i>responsiveness</i>): kemauan dari dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	71,4	26	2,4	0,2	
3	Kepastian (<i>assurance</i>): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan.	71	27	2	0	
4	Empati (<i>empathy</i>): kesediaan/kepedulian dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	69	27	4	0	
5	<i>Tangible</i> : penilaian mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana.	67	29	4	0	
Jumlah		345,4	138	15,4	1,2	

Program Studi : Farmasi

Jumlah Mahasiswa : 295

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1	Keandalan (<i>reliability</i>): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam memberikan pelayanan.	45,5	38,6	13,9	2	
2	Daya tanggap (<i>responsiveness</i>): kemauan dari dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	51	31	14	4	
3	Kepastian (<i>assurance</i>): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan.	61,6	26,7	9,8	1,9	
4	Empati (<i>empathy</i>): kesediaan/kepedulian dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	58	30	9	3	
5	<i>Tangible</i> : penilaian mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana.	34	30	31	5	
Jumlah		250,1	156,3	77,7	15,9	

Program Studi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
Pendidikan Dokter	439,6	35,85	20,05	4,5
Profesi Dokter	0	0	0	0
Keperawatan	201	182	101	16
Kebidanan	345,4	138	15,4	1,2
Farmasi	250,1	156,3	77,7	15,9



Berdasarkan hasil survey kepuasan mahasiswa FKIK yang diperoleh dari simakad, menunjukkan tingkat kepuasan mahasiswa mayoritas kategori sangat baik dan baik. Namun masih ada kategori cukup dan kurang. Sementara untuk Prodi Profesi Dokter masih kosong, karena selama ini mahasiswa tidak pernah mengisi KRS di Simakad, akan tetapi diisikan oleh tenaga tendik FKIK. Hal ini perlu ditindaklanjuti oleh pimpinan agar capaian meningkat.

B. Kepuasan Pengguna

Tabel 26. Kepuasan Pengguna

Program Studi : Pendidikan Dokter

Jumlah Mahasiswa yang dinilai :

No	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1	Etika					
2	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)					
3	Kemampuan berbahasa asing					
4	Penggunaan teknologi informasi					
5	Kemampuan berkomunikasi					
6	Kerjasama					
7	Pengembangan diri					

Program Studi : Profesi Dokter

Jumlah Mahasiswa yang dinilai :

No	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1	Etika	12,5	55	30	2,5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan upaya-upaya penegakan disiplin yang ada. Mengintensifkan kegiatan pengkaderan melalui IMM. 2. Menerapkan budaya perilaku muslim melalui MK. Al Islam dan Kemuhammadiyah sebagai upaya peningkatan nilai etika dan moral di lingkungan kampus dan di lahan praktek.
2	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	10	37,5	50	2,5	Memaksimalkan fasilitas lab, kegiatan lab skill dan meningkatkan kualitas kompetensi lulusan
3	Kemampuan berbahasa asing	10	20	65	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengintensifkan pemanfaatan laboratorium bahasa inggris melalui kerjasama dengan lembaga kursus Bahasa Inggris. 2. Peningkatan kunjungan ke laboratorium bahasa inggris dan menambah jumlah SKS.
4	Penggunaan teknologi informasi	10	32,5	55	2,5	Mengintensifkan pemanfaatan laboratorium komputer dan bahasa Inggris
5	Kemampuan berkomunikasi	10	40	47,5	2,5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan implementasi komunikasi efektif (terapeutik) dalam semua aktifitas akademik di kampus maupun di lahan praktek. 2. Mempertahankan kemampuan lulusan dalam penguasaan ilmu pengetahuan teknologi
6	Kerjasama	10	50	37,5	2,5	Meningkatkan kemampuan bekerja sama tim bagi para lulusan
7	Pengembangan diri	10	37,5	50	2,5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengembangkan forum diskusi pada lembaga kemahasiswaan, sebagai bentuk pelatihan pengembangan kepribadian pada semua mahasiswa. 2. Menanamkan self evaluation kepada lulusan melalui training Baitul Arqam

Program Studi : Keperawatan

Jumlah Mahasiswa yang dinilai : 87

No	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1	Etika	84	16	0	0	<p>1. Meningkatkan upaya-upaya penegakan disiplin yang ada. Mengintensifkan kegiatan pengkaderan melalui IMM.</p> <p>2. Menerapkan budaya perilaku muslim melalui MK. Al Islam dan Kemuhammadiyah sebagai upaya peningkatan nilai etika dan moral di lingkungan kampus dan di lahan praktek.</p>
2	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	66	33	1	0	Memaksimalkan fasilitas lab, kegiatan lab skill dan meningkatkan kualitas kompetensi lulusan
3	Kemampuan berbahasa asing	28	54	15	3	<p>1. Mengintensifkan pemanfaatan laboratorium bahasa inggris melalui kerjasama dengan lembaga kursus Bahasa Inggris.</p> <p>2. Peningkatan kunjungan ke laboratorium bahasa inggris dan menambah jumlah SKS</p>
4	Penggunaan teknologi informasi	56	43	1	0	Mengintensifkan pemanfaatan laboratorium komputer dan bahasa Inggris
5	Kemampuan berkomunikasi	83	16	1	0	<p>1. Meningkatkan implementasi komunikasi efektif (terapeutik) dalam semua aktifitas akademik di kampus maupun di lahan praktek.</p> <p>2. Mempertahankan kemampuan lulusan dalam penguasaan ilmu pengetahuan teknologi</p>
6	Kerjasama	79	21	0	0	Meningkatkan kemampuan bekerja sama tim bagi para lulusan
7	Pengembangan diri	64	35	1	0	<p>1. Mengembangkan forum diskusi pada lembaga kemahasiswaan, sebagai bentuk pelatihan pengembangan kepribadian pada semua mahasiswa.</p> <p>2. Menanamkan self evaluation kepada lulusan melalui training Baitul Arqam</p>

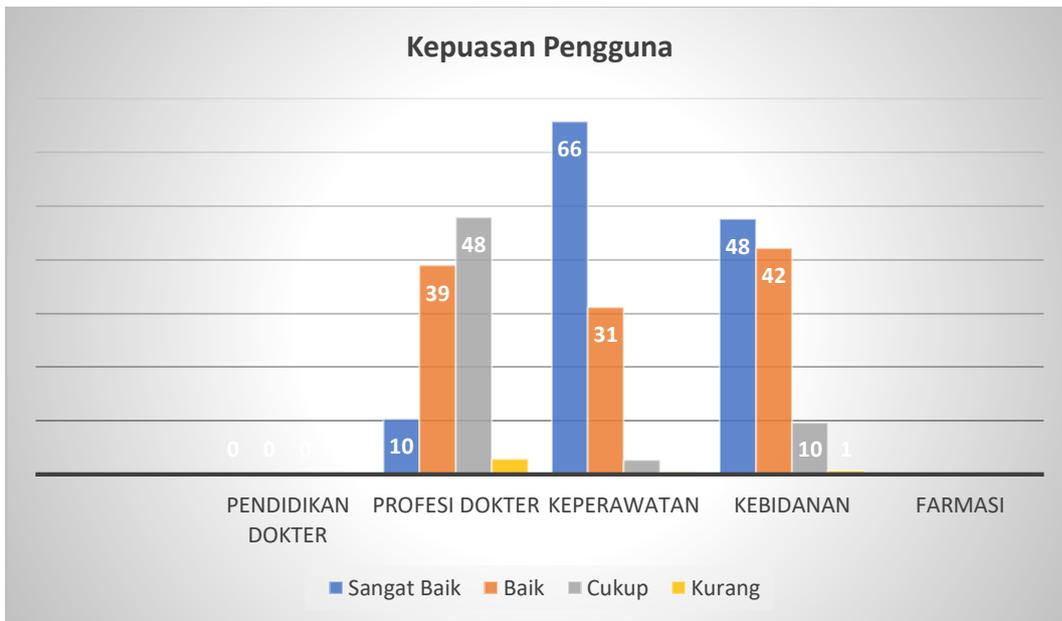
Program Studi : Kebidanan

Jumlah Mahasiswa yang dinilai : 43

No	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1	Etika	56	37	7	0	Memberikan pembekalan etika
2	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	56	42	2	0	Meningkatkan kualitas pembelajaran
3	Kemampuan berbahasa asing	14	39	42	5	Memberikan tugas literasi dari referensi berbahasa Inggris
4	Penggunaan teknologi informasi	58	35	7	0	Penggunaan Simak universitas
5	Kemampuan berkomunikasi	58	40	2	0	Praktik KIP/K baik di kelas, laboratorium maupun klinik
6	Kerjasama	51	44	5	0	Meningkatkan intensitas organisasi kemahasiswaan
7	Pengembangan diri	40	58	2	0	Pembekalan etika

Program Studi : Farmasi

Jumlah Mahasiswa yang dinilai : 0



Berdasarkan data di atas menunjukkan tingkat kepuasan pengguna lulusan FKIK untuk Prodi Profesi Dokter sangat baik 10.3%, baik 38,9%., Keperawatan kategori sangat baik 66%, baik 31%, Prodi Keperawatan kategori sangat baik 48% dan baik 42%. Namun masih terdapat kategori cukup 47,9%, 10% dan kurang 1% yang perlu ditindakluji oleh pimpinan prodi, agar capaian meningkat.

BAB VIII

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil monev, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Profil dosen FKIK berdasarkan kualifikasi pendidikan S3 masih 10%, dengan jabatan fungsional LLKGB 31%. Rasio dosen dan mahasiswa, penugasan DTSPS sebagai pembimbing utama terpenuhi, namun EWMP tidak semua prodi terpenuhi.
2. Profil tenaga kependidikan masih ada yang SMA dan masih ada yang penempatannya tidak sesuai dengan bidang keilmuan. Selain itu, sistem monitoring kehadiran di Sebagian prodi masih belum optimal.
3. Proses pembelajaran, tersedia dokumen RPS dengan kedalaman dan keluasan sesuai dengan CP, namun masih ditemukan ada beberapa mata kuliah yang tidak memiliki RPS. Hasil pemantauan ditemukan adanya ketidaksesuaian dengan standar RPS dan ketidaklengkapan dokumen BAP, presensi baik di simak maupun secara manual. Setiap dosen mengintegrasikan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam PBM dan memenuhi karakteristik PBM.
4. Proses penilaian sudah mencakup teknik, prinsip dan instrument penilaian. Namun, capaian masih perlu ditingkatkan
5. Kelulusan tepat waktu, keberhasilan studi dan waktu tunggu lulusan masih ada yang belum sesuai standar
6. Survey kepuasan mahasiswa mayoritas baik-sangat baik, namun masih ada kategori cukup dan kurang
7. Survey kepuasan pengguna mayoritas baik-sangat baik, namun masih ada kategori cukup dan kurang

B. Saran

1. Diharapkan kepada pimpinan agar membuat perencanaan SDM untuk peningkatan kualifikasi pendidikan, khususnya yang sesuai dengan visi keilmuan kegawatdaruratan dan jabatan fungsional dosen. Selain itu perlu distribusi yang proporsional sebagai pembimbing utama pada semua prodi dan rencana beban kerja dosen di awal semester.
2. Diharapkan kepada pimpinan agar membuat perencanaan tendik untuk peningkatan kualifikasi Pendidikan dan perlu reorganisasi sesuai bidang keilmuan dengan mempertimbangkan beban kerja. Selain itu perlu monitoring kehadiran dan kinerja tendik sebagai dasar dalam penilaian kinerja secara periodik

3. Perlu evaluasi RPS secara berkala disertai kegiatan workshop pengembangan RPS di setiap prodi dengan melibatkan semua unsur dosen. Selain itu, perlu sosialisai penggunaan simak
4. Perlu sosialisasi tentang teknik, prinsip dan instrument penilaian kepada dosen agar capaian dapat meningkat
5. Perlu upaya dari semua unsur pimpinan agar capaian kelulusan tepat waktu, keberhasilan studi dan waktu tunggu lulusan maksimal melalui peningkatan kuallitas kegiatan akademik
6. Perlu upaya dari semua unsur di tingkat UPPS dan prodi dalam meningkatkan layanan akademik maupun administrasi pada mahasiswa
7. Survey kepuasan pengguna perlu dikoordinir oleh alumni perangkatan untuk memperkuat jejaring. Selain itu, perlu pelibatan alumni dalam berbagai kegiatan akademik dan non akademik

Lampiran 1. Undangan Rapat Persiapan Monev



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEDOKTERAN & ILMU KESEHATAN
GUGUS KENDALI MUTU

Alamat: Jl. Sultan Alauddin No. 259 Tlp. 0411- 840 199, 866 972 Fax, 0411 – 840 211 Makassar, Sulawesi Selatan

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

No. : 002/GKM-FKIK/A.4-VIII/II/43/2022 Makassar, 16 Rajab 1443 H
Lamp : - 17 Februari 2022 M
Hal : Undangan Rapat

KepadaYth:

1. Sekretaris GKM FKIK Umismuh
 2. Tim Monev dan Ami FKIK Unismuh
- di -

Tempat

AssalamuAlaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Salam Silaturahmi kami sampaikan semoga aktifitas keseharian kita bernilai ibadah disisi-Nya, Aamiin.

Sehubungan telah dilaksanakan acara Upgrading Monitoring dan Evaluasi (Monev) dan Penyusunan Laporan (Penyeragaman Template) Semester Ganjil T.A 2021/2022 yang tertanggal 16 Februari 2022, maka dengan ini kami mengundang Bapak/Ibu untuk menghadiri rapat online zoom meeting yang insyaAllah akan dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal : Kamis / 17 Februari 2022
Pukul : 14.00 WITA – selesai
Agenda : Persiapan Monev FKIK Semester Ganjil T.A 2021/2022
Link Zoom Meeting : <https://us02web.zoom.us/j/89851416749?pwd=M1VOdnUxNWNwSkN6cE1pYnU2YWpYQT09>

Demikian undangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan dan kehadiran Bapak/Ibu di ucapkan terima kasih.

Jazakumullahukhaerankatsiran

Billahi Fii Sabilil haq Fatabiqul Khaerat

Walaikumsalam Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ketua GKM FKIK Unismuh



Dr. Yasser Ahmad Fannanle, MHA, MMR
NIDN: 0901038702

Lampiran 2. Foto Rapat Persiapan Money

FOTO KEGIATAN

RAPAT PERSIAPAN PELAKSANAAN MONITORING DAN EVALUASI SEMESTER GANJIL T.A 2021-2022



Lampiran 3. Surat Penyampaian Monev



**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEDOKTERAN & ILMU KESEHATAN
GUGUS KENDALI MUTU**

Alamat: Jl. Sultan Alauddin No. 259 Tlp. 0411- 840 199, 866 972 Fax: 0411 – 840 211 Makassar, Sulawesi Selatan

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

No. : 003/GKM-FKIK/A.4-VIII/II/43/2022 Makassar, 16 Rajab 1443 H
Lamp : 1 Lembar 17 Februari 2022 M
Hal : Penyampaian Pelaksanaan Monev

KepadaYth:

1. Ketua Program Studi Sarjana Kedokteran FKIK Unismuh Makassar
 2. Ketua Program Studi Profesi Dokter FKIK Unismuh Makassar
 3. Ketua Program Studi D-III Keperawatan FKIK Unismuh Makassar
 4. Ketua Program Studi D-III Kebidanan FKIK Unismuh Makassar
 5. Ketua Program Studi Sarjana Farmasi FKIK Unismuh Makassar
- di –

Tempat

AssalamuAlaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Salam Silaturahmi kami sampaikan semoga aktifitas keseharian kita bernilai ibadah disisi-Nya, Aamiin.

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya Monitoring dan Evaluasi (Monev) Semester Ganjil T.A 2021/2022 oleh Tim Monev dan Ami GKM FKIK, maka dengan ini kami mengharapkan Bapak/Ibu untuk menyiapkan data sesuai Instrumen yang terlampir dalam format Excel.

Demikian surat ini kami buat, atas kerjasama Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Jazakumullahukhaerankatsiran

Billahi Fii Sabilil haq Fatabiquil Khaerat

Walaikumsalam Warahmatullahi Wabarakatuh.



Ketua GKM FKIK Unismuh

Yasser Ahmad Fannanie, MHA, MMR
NIDN: 090103870

Tembusan:

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Unismuh Makassar;
2. Wakil Dekan I
3. Arsip.



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEDOKTERAN & ILMU KESEHATAN
GUGUS KENDALI MUTU

Alamat: Jl. Sultan Alauddin No. 259 Tlp. 0411- 840 199, 866 972 Fax, 0411 – 840 211 Makassar, Sulawesi Selatan

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Lampiran 1

Jadwal Monitoring dan Evaluasi (Monev)

No	Program Studi	Tanggal Pelaksanaan
1.	D-III Keperawatan	21-22 Februari 2022
2.	D-III Kebidanan	23-24 Februari 2022
3.	Sarjana Farmasi	25-26 Februari 2022
4.	Sarjana Kedokteran	1-3 Maret 2022
5.	Profesi Dokter	7-9 Maret 2022

Lampiran 4. Daftar Hadir Pelaksanaan Money



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**DAFTAR HADIR
MONITORING DAN EVALUASI (MONEY)
SEMESTER GANJIL T.A 2021/2022**

Hari, Tanggal : Senin, 21 Februari 2022
Waktu : 09.00 WITA – Selesai
Tempat : Ruang Ka.Prodi Program Studi D-III Keperawatan

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.			
2.	Rahmawati	Sele. GUGU	
3.	A. Nur Anna. AS	Tim money dan ANI	
4.	Rizki Mochamad	Ko. Aspek Keperawatan	
5.	Ermite Yoti Suward, SE	Staf Prodi Keperawatan	
6.			
7.			
8.			

Mengesahul,
Ketua Gugus Kendali Mutu

dr. Yasser Ahmad Fananie, MHA, MMR
NIDN-0901038702



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEDOKTERAN & ILMU KESEHATAN
GUGUS KENDALI MUTU

Alamat: Jl. Sultan Mauludin No. 259 Tlp. 0411- 840 199, 866 972 Fax, 0411 – 840 211 Makassar, Sulawesi Selatan

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

DAFTAR HADIR
MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)
SEMESTER GANJIL T.A 2021/2022

Hari, Tanggal : Selasa, 22 Februari 2022
Waktu : 09.00 WITA – Selesai
Tempat : Ruang Ka.Prodi Program Studi D-III Keperawatan

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.			
2.	Rohimawati	Sek. Gias	
3.	A. Nur Anna. AS	Tim monev dan AMI	
4.	Ratna Mahard.	Ka. Prodi Keperawatan	
5.	Erwila Yoni Suwono. SE	Staf Prodi Keperawatan	
6.			
7.			
8.			

Mengetahui,
Ketua Gugus Kendali Mutu



dr. Husein Ahmad Fananie, MHA, MMR
NIDN 0804038702



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEDOKTERAN & ILMU KESEHATAN
GUGUS KENDALI MUTU

Alamat: Jl. Sultan Alauddin No. 259 Tlp. 0411- 840 199, 866 972 Fax, 0411 – 840 211 Makassar, Sulawesi Selatan

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

DAFTAR HADIR
MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)
SEMESTER GANJIL T.A 2021/2022

Hari, Tanggal : Rabu, 23 Februari 2022
Waktu : 09.00 WITA – Selesai
Tempat : Ruang Ka.Prodi Program Studi D-III Kebidanan

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Rahmawati	Secu Gku	
2.	Daruati	Ka Prodi Kebidanan	
3.	Nurbiah Eka Susanty	Tim Monev	
4.	A-Hur Anna. AS	Tim Monev	
5.			
6.			
7.			
8.			



Mengetahui,
Ketua Gugus Kendali Mutu

Dr. Yasser Ahmad Fananie, MHA, MMR
NIDN: 0901038702



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEDOKTERAN & ILMU KESEHATAN
GUGUS KENDALI MUTU

Alamat: Jl. Sultan Mauludin No. 239 Tlp. 0411- 840 199, 866 972 Fax. 0411 – 840 211 Makassar, Sulawesi Selatan

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

DAFTAR HADIR
MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)
SEMESTER GANJIL T.A 2021/2022

Hari, Tanggal : Jum'at, 25 Februari 2022
Waktu : 09.00 WITA – Selesai
Tempat : Ruang Ka.Prodi Program Studi Sarjana Farmasi

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Shamria	Fransis -	
2.	Bahmadani	pendik	
3.	A.Nur Anna - AS	Tim Monev dan AMI	
4.	A. Nur Kurnia Ulahi	Samf GKM	
5.			
6.			
7.			
8.			

Mengetahui,
Kepa Gugus Kendali Mutu

Dr. Yasser Ahmad Fananie, MHA, MMR
NIDN: 0901036702



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEDOKTERAN & ILMU KESEHATAN
GUGUS KENDALI MUTU

Mamat: Jl. Sultan Mauludin No. 259 Tlp. 0411- 840 199, 866 972 Fax, 0411 – 840 211 Makassar, Sulawesi Selatan

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

DAFTAR HADIR
MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)
SEMESTER GANJIL T.A 2021/2022

Hari, Tanggal : Selasa, 1 Maret 2022
Waktu : 09.00 WITA – Selesai
Tempat : Ruang Ka.Prodi Program Studi Sarjana Kedokteran

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	DR. dr. Ani Febria, M.Kes	Ketua Prodi	
2.	Rahmawati	Sele. GKM	
3.	Adriyanti Adam	Tim Monev & AMI	
4.	A. Nur Anna . AS	Tim monev dan AMI	
5.	A. Nur Fumia (Laili)	Staf GKM	
6.	Petruswati.	Staf	
7.			
8.			

Mengetahui,
Ketua Gugus Kendali Mutu

Dr. Yasser Ahmad Fanie, MHA, MMR
NIDN. 0901038702



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEDOKTERAN & ILMU KESEHATAN
GUGUS KENDALI MUTU

Alamat: Jl. Sultan Alauddin No. 259 Tlp. 0411-840 199, 866 972 Fax, 0411 - 840 211 Makassar, Sulawesi Selatan

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

DAFTAR HADIR
MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)
SEMESTER GANJIL T.A 2021/2022

Hari, Tanggal : Rabu, 2 Februari 2022
Waktu : 09.00 WITA – Selesai
Tempat : Ruang Ka.Prodi Program Studi Sarjana Kedokteran

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Rahmanwati	Staf GKM	
2.	DR. dr. Anni Fobri, Ukar	Ketua Prodi	
3.	Adriyani Adau	Tim MONEV & AMI	
4.	A. Nur Anna - AS	Tim monev dan AMI	
5.	A. Nur Kurnia Irawi	Staf GKM	
6.	Rahmanwati	Staf	
7.			
8.			

Mengetahui,
Ketua Gugus Kendali Mutu



Dr. Hassan Ahmad Fananie, MHA, MMR
NIDN. 5901038702



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEDOKTERAN & ILMU KESEHATAN
GUGUS KENDALI MUTU

Alamat: Jl. Sultan Mauludin No. 259 Tlp. 0411- 840 199, 866 972 Fax. 0411 – 840 211 Makassar, Sulawesi Selatan

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

DAFTAR HADIR
MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)
SEMESTER GANJIL T.A 2021/2022

Hari, Tanggal : Jum'at, 4 Maret 2022
Waktu : 09.00 WITA – Selesai
Tempat : Ruang Ka.Prodi Program Studi Sarjana Kedokteran

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	A. Nur Anna. Af	Tim monev dan Amc	
2.	DR.dr. Arni Febro, M.Ts	Kahwa Prodi	
3.	Rahmawati	Staf Prodi	
4.	Adriyanti Adam	Tim MONEV & AMC	
5.			
6.	A. Nur Kurnia Ikhli	Staf GKM	
7.	Rahmawati	Staf	
8.			

Mengetahui,
Ketua Gugus Kendali Mutu

Ahmad Fananie, MHA, MMR
NIDN 0901058702



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEDOKTERAN & ILMU KESEHATAN
GUGUS KENDALI MUTU

Alamat: Jl. Sultan Mauludin No. 259 Tlp. 0411- 840 199, 866 972 Fax, 0411 – 840 211 Makassar, Sulawesi Selatan

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

DAFTAR HADIR
MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)
SEMESTER GANJIL T.A 2021/2022

Hari, Tanggal : Senin, 7 Maret 2022
Waktu : 09.00 WITA – Selesai
Tempat : Ruang Ka.Prodi Program Studi Profesi Dokter

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.			
2.	Adriyanti Atam	TIM MONEV & AMI	
3.	A. Nur Anna .AS	Tim monev	
4.	Rahmawati	Set. kelas	
5.	Dr. Musafirah Sykk	Ka Prodi	
6.			
7.			
8.			

Mengetahui,
Ketua Gugus Kendali Mutu



Dr. Yasser Ahmad Fananie, MHA, MMR
NIDN 0991038702



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEDOKTERAN & ILMU KESEHATAN
GUGUS KENDALI MUTU

Alamat: Jl. Sultan Alauddin No. 259 Tlp. 0411- 840 199, 866 972 Fax. 0411 – 840 211 Makassar, Sulawesi Selatan

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

DAFTAR HADIR
MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)
SEMESTER GANJIL T.A 2021/2022

Hari, Tanggal : Selasa, 8 Maret 2022
Waktu : 09.00 WITA – Selesai
Tempat : Ruang Ka.Prodi Program Studi Profesi Dokter

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	dr. Giffi Musafiroh, CPK	Fa Prodi Profesi	
2.	Rahmawati	Sek. Ekst	
3.	Adriyanti Adam	Tim Monev & AMI	
4.	A. Nur Anra. AS	Tim Monev & AMI	
5.			
6.			
7.			
8.			

Mengetahui,
Ketua Gugus Kendali Mutu



dr. Yasser Ahmad Fananie, MHA, MMR
NIDN. 6301038702



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEDOKTERAN & ILMU KESEHATAN
GUGUS KENDALI MUTU

Alamat: Jl. Sultan Mauludin No. 259 Tlp. 0411- 840 199, 866 972 Fax, 0411 – 840 211 Makassar, Sulawesi Selatan

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

DAFTAR HADIR
MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)
SEMESTER GANJIL T.A 2021/2022

Hari, Tanggal : Rabu, 9 Maret 2022
Waktu : 09.00 WITA – Selesai
Tempat : Ruangan Ka.Prodi Program Studi Profesi Dokter

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Rahmawati	Sele. Gles	
2.	dr. Musafirah SpKK	Ka Prodi Profesi	
3.	A. NOR Atma. AS	Tim Ahli & monev	
4.	Atriyanti Adam	Tim MONEV & AMI	
5.			
6.			
7.			
8.			

Mengetahui,
Ketua Gugus Kendali Mutu



dr. Yasser Ahmad Fananie, MHA, MMR
NIDN. 0001038702

Lampiran 5. Foto Kegiatan Pelaksanaan Monev

FOTO KEGIATAN
PELAKSANAAN MONITORING DAN EVALUASI SEMESTER GANJIL T.A 2021-2022
PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN





FOTO KEGIATAN
PELAKSANAAN MONITORING DAN EVALUASI SEMESTER GANJIL T.A 2021-2022
PROGRAM STUDI D-III KEBIDANAN





FOTO KEGIATAN
PELAKSANAAN MONITORING DAN EVALUASI SEMESTER GANJIL T.A 2021-2022
PROGRAM STUDI SARJANA FARMASI





FOTO KEGIATAN
PELAKSANAAN MONITORING DAN EVALUASI SEMESTER GANJIL T.A 2021-2022
PRODI SARJANA KEDOKTERAN





Lampiran 6. Undangan Rapat Evaluasi Data Money



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEDOKTERAN & ILMU KESEHATAN
GUGUS KENDALI MUTU

Alamat: Jl. Sultan Mauludin No. 259 Tjg. 0411- 840 199, 866 972 Fax, 0411 – 840 211 Makassar, Sulawesi Selatan

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

No. : 007/GKM-FKIK/A.4-VIII/III/43/2022 Makassar, 2 Sya'ban 1443 H
Lamp : - 5 Maret 2022 M
Hal : Undangan Rapat

Kepada Yth:

1. Sekretaris GKM FKIK Unismuh
 2. Tim Monev dan Ami FKIK Unismuh
 3. Staf GKM FKIK Unismuh
- di -

Tempat

AssalamuAlaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Salam Silaturahmi kami sampaikan semoga aktifitas keseharian kita bernilai ibadah disisi-Nya, Aamiin.

Sehubungan telah dilaksanakannya "Monitoring dan Evaluasi (Monev)" Semester Ganjil T.A 2021/2022 oleh Tim Monev dan AMI GKM FKIK, maka dengan ini kami mengundang Bapak/Ibu untuk menghadiri rapat yang InsyaAllah akan dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal : Senin / 7 Maret 2022
Pukul : 11.00 WITA – selesai
Agenda : Evaluasi Data Monev FKIK Semester Ganjil T.A 2021/2022
Tempat : Lt.2 Ruangn GKM FKIK Unismuh

Demikian undangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan dan kehadiran Bapak/Ibu di ucapkan terima kasih.

Jazakumullahukhaerankatsiran

Billahi Fii Sabilil haq Fetabiqul Khaerat

Walaikumsalam Warahmatullahi Wabarokatuh.

Ketua GKM FKIK Unismuh



dr. Yasser Ahmad Fannanie, MHA, MMR
NIDN: 0901038702

Lampiran 7. Daftar Hadir Rapat Evaluasi Data Monev

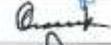


بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

DAFTAR HADIR

Rapat Evaluasi Data Monev Semester Ganjil T.A 2021/2022
Fakultas Kedokteran & Ilmu Kesehatan
Unismuh Makassar

Hari, Tanggal : Senin, 7 Maret 2022
Waktu : 11.00 WITA – Selesai
Tempat : Ruang Gugus Kendali Mutu LL2 FKIK Unismuh

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	dr. Yasser Ahmad Fananie, MHA, MMR	Ketua Gugus Kendali Mutu	
2.	Rahmawati, S.Kp., M.Kes	Sekretaris Gugus Kendali Mutu	
3.	dr. Adriyanti Adam, SpTHT-KL	Tim Monev dan AMI	
4.	Nurbiah Eka Susanty, S.SiT., M.Kes	Tim Monev dan AMI	
5.	A. Nur Anna. AS, S.Kep., Ns., M.Kep	Tim Monev dan AMI	
6.	A. Nur Kumia Ilahi, S.E	Staf Gugus Kendali Mutu	
7.	Rahmawati, S.E	Staf Gugus Kendali Mutu	
8.			
9.			
10.			

Mendatahui,
Ketua Gugus Kendali Mutu



dr. Yasser Ahmad Fananie, MHA, MMR
NIDN 0601038231

Lampiran 8. Foto Rapat Evaluasi Data Money

FOTO KEGIATAN
RAPAT EVALUASI DATA MONITORING DAN EVALUASI
SEMSTER GANJIL T.A 2021-2022





**Lampiran 10. Daftar Hadir Rapat Rutin Pimpinan dan Rapat Tinjauan Manajemen
Monev Semester Ganjil T.A 2021-2022**



**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEDOKTERAN & ILMU KESEHATAN**

Alamat: Jl. Sultan Alauddin No. 259 Tlp. 0411-840 199, 866 972 Fax 0411 – 840 211 Makassar, Sulawesi Selatan

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

DAFTAR HADIR

**Rapat Pimpinan & Rapat Tinjauan Manajemen Monev Semester Ganjil 2021-2022
Fakultas Kedokteran & Ilmu Kesehatan Unismuh Makassar**

Hari/Tanggal : Rabu, 13 April 2022
Waktu : 10.00 Wita – Selesai
Tempat : Ruang Rapat Lt.2 FKIK Unismuh Makassar

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. dr. Suryani As'ad, M.Sc, Sp.GK (K)	Dekan	1. 2.
2	dr. Andi Weri Sompia, M.Kes., Sp.N (K)	Wakil Dekan I	
3	dr. Irwan Ashari, M.Med.Ed	Wakil Dekan II	3. 4.
4	dr. Asdar, Sp.B	Wakil Dekan III	
5	dr. Ihsan Jaya	Wakil Dekan IV	5. 6.
6	Dr. dr. Ami Febriza, M.Kes	Ka. Prodi Pendidikan Dokter	
7	Dr. dr. Siti Musafrah, Sp.KK	Ka. Prodi Profesi Dokter	7. 8.
8	dr. Bramantyas Kusuma Hapsari	Sek. Prodi Pendidikan Dokter	
9	dr. Andi Tenri Padad, M.Med.Ed	Sek. Prodi Profesi Dokter	9. 10.
10	Ratna Mahmud, S.Kep.Ns.,M.Kes	Ka. Prodi Keperawatan	
11	Daswati, S.SiT. M.Keb	Ka. Prodi Kebidanan	11. 12.
12	Apt. Sulaiman, S.Si.,M.Kes	Ka. Prodi Farmasi	
13	dr. Yasser Ahmad Fananie, MHA	Ketua GKM	13. 14.
14	Rahmawati, S.Kp.,M.Kes	Sek.GKM	



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEDOKTERAN & ILMU KESEHATAN

Alamat: Jl. Sultan Alauddin No. 259 Tlp. 0411- 840 199, 866 972 Fax, 0411 - 840 211 Makassar, Sulawesi Selatan

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
15	dr. Adriyanti Adam, Sp.THT-KL	Tim Monev & AMI	15	16
16	Nurbiah Eka Susanty, S.SiT., M.Kes	Tim Monev & AMI		
17	A. Nur Anna. As, S.Kep., Ns., M.Kep	Tim Monev & AMI	17	18
18	Juliani Ibrahim, M.Sc., Ph.D	UP2M		
19	Rosdianna, ST., MM	Kepala Tata Usaha	19	20
20	A. Nur Kurnia Ulahi	Staf Gkm		
21	INDASARI MONCONG	Staf UP2M	21	22
22				
23			23	24
24				
25			25	26
26				
27			27	28
28				
29			29	

Mengetahui,
Dekan,



Prof. Dr. dr. Suryani As'ad, M.Sc., Sp.GK (K)

NIP : 196005041986012002

Pangkat/Gol : Pembina Utama/IVe

NBM KESEHATAN : 1403664

Lampiran 11. Notulensi RTM

RAPAT PIMPINAN DAN RTM FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN

HARI / TANGGAL : Rabu / 13 April 2022
 WAKTU : 10.00 WITA - Selesai
 TEMPAT : Ruang Rapat Lt.2 FKIK Unismuh Makassar
 AGENDA : Rapat Pimpinan dan RTM

Agenda	Pembahasan	Rencana Tindak Lanjut	PIC
GKM	Ada kesekretariatan untuk mengikuti rapat agar mendokumentasikan dan lebih mudah untuk melaporkan dan terkoneksi ke GKM	Penunjukan satu staf sebagai notulen rapat	WD 2/ SDM
	GKM menerima data dan Prodi menyiapkan data	Bersurat keprodi sebelum jadwal Monev terkait dengan data yang harus disiapkan	GKM
	Usulan agar tiap departemen mempunyai 1 staf	Melakukan analisis beban kerja	WD 2 / SDM
	Menunggu RTL dari Tiap Prodi	FollowUp ke prodi terkait tindak lanjut dari temuan masalah	GKM
DEKAN	Usulan koreksi berasal dari prodi kemudian ke GKM dan selanjutnya ditindak lanjuti	Klarifikasi data keprodi , Unit dan bagian yang terkait untuk perbaikan laporan Monev	GKM, Tim Monev dan AMI, Prodi, Unit Terkait
	Prodi harus memiliki data dari format yang telah disiapkan oleh GKM	Menyiapkan data sesuai dengan Instrumen Monev dari GKM	Prodi, Unit Terkait
	Antisipasi sejak awal hal-hal yang semua ada diborang dan yang ada di LED	Melengkapi data di sispenmu.unismuh.ac.id	Dekanat, GKM, Tim Monev dan AMI, Prodi, Unit Terkait
	Laporan-laporan umpan balik dari mahasiswa, dosen dll harus sudah ada perencanaannya dan juga tindakan koreksi dan masalah-masalah		UPPS Prodi
	Buatkan Alur untuk data		
	Buatkan link/grup untuk menyetor data dari prodi	Membuat Big data semua aktivitas kinerja prodi	Prodi, Staf IT
	Januari 2023 prodi farmasi akan di surveilans	Menyiapkan laporan Tindak lanjut sesuai rekomendasi	Prodi

Prodi Sarjana Kedokteran	Kualifikasi akademik dosen (S3)	- Perencanaan untuk menyekolahkan dan ada perbaikan	WD 2/SDM
	Jabatan Akademik - Catat yang belum ada jafung dan ditindak lanjuti - Catat butuh dosen berapa	- Memfasilitasi dosen dalam pengurusan jafung -Merekrut dosen agar semester depan sudah cukup	WD 2/SDM
	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh	- Dosen harus mengetahui PO BKD - Setiap dosen haru mempunyai rencana kinerja - Yang tidak memiliki penelitian sebaiknya memasukkan proposal - Undang Semua dosen untuk melihat poin EWMP - Dosen yang mengajar di departemen IKM mengajar diprodi S1 dokter sehingga dapat menambah jumlah sks pengajaran - Mengundang para dosen mulai tgl 14 -25 april untuk mendiskusikan proposal penelitian dosen untuk menstimulasi dosen melakukan penelitian dan mengisi google	WD 2/SDM
	Kualifikasi Tendik	- Memetakan tendik yang jenjang pendidikan SMA untuk melanjutkan pendidikannya menjadi D-III/S1 dan S1 menjadi S2, namun masih bias tetap bekerja selama menjalani proses pendidikan - Buatlah Surat Keputusan (SK) bagi pegawai yang masih kontrak - Menambah 2 orang pegawai (1 bagian SDM) - Tambahkan pegawai laboran	WD 2/SDM
	Kehadiran Tendik	- Buatlah Ceklok bagi pegawai yang belum terdaftar terkhusus karyawan kontrak dan pindahan	WD 2/SDM

	Ketersediaan RPS	- Mengirimkan surat pemberitahuan/permintaan RPS dari prodi ke pengelola mata kuliah/ blok	Prodi
	Pemantauan Kesesuaian RPS	- Sosialisasi mengenai format RPS yang digunakan dilingkup fakultas dan membuat panduan pembuatan RPS	Prodi
	Integrasi PkM dalam Proses Pembelajaran	- Buat kegiatan sosialisasi PKM sesuai PO BKD	Prodi
	Waktu Tunggu Lulusan	- Pada Kolom S1 sebaiknya dituliskan lanjut profesi	Prodi
	Kepuasan Mahasiswa Terhadap Proses Pendidikan	- Mengidentifikasi Aspek mana yang menurut mahasiswa kurang sehingga kedepannya bisa lebih baik	Prodi
Prodi Profesi Dokter	Kualifikasi Akademik Dosen	- Untuk berikutnya masukkan nama dosen yang sudah menyelesaikan pendidikan S3 - Setiap habis semester semua dosen diundang agar dipantau mengisi kuesioner	WD 2/ SDM
	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama	- Data yang ada disimak dimasukkan dan mengambil data manual	Prodi dan Simak fakultas
	Ketersediaan RPS - Obgyn sudah ada	- Meninjau kembali matakuliah yang telah memiliki RPS	Prodi
	Tingkat Kehadiran dosen	- Buat Link/Google form sebagai bukti kehadiran dosen dalam proses mengajar, sehingga jumlah kehadiran dapat dihitung	Prodi
	Proses pembelajaran dan penilaian pembelajaran	- Saran dari WD 2 untuk menertibkan pengeisian kuesioner, maka dosen yang tidak mengisi kuesioner akan ditunda pemberian kinerjanya mengingat data yang didapatkan berdasarkan kuesioner sangat penting.	Prodi
	Kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan	- Mengupayakan mahasiswa agar tetap mengisi KRS dengan memberikan sosialisai pada saat	Prodi

		penyelenggaraan Panum, agar kuesioner dapat terisi	
Prodi D-III Keperawatan	Rasio Dosen Terhadap Jumlah Mahasiswa	-	
	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh - Sbaiknya pak yusuf bersurat untuk dipindahkan kebagian tendik dan selanjutnya ditindak lanjuti	Yang bersangkutan bersurat ke SDM untuk diproses dari dosen menjadi tendik	Prodi
	Kualifikasi Tendik	- Memetakan tendik yang jenjang pendidikan SMA untuk melanjutkan pendidikannya menjadi D-III/S1.	WD 2/SDM
	Kesesuaian Latar Belakang dan Pekerjaan	- Sbaiknya yang tidak sesuai latar belakang pendidikan dan pekerjaan agar mengikuti Workshop yang memiliki sertifikat	WD 2/SDM
	Ketersediaan RPS	- Menyurati Dosen yang bersangkutan	Prodi
	Pemantauan Kesesuaian RPS	- Menyurati dosen yang bersangkutan bahwa matakuliah yang diajarkan tidak memenuhi	Prodi
	Tingkat Kehadiran Dosen	- Absen yang masih manual sebaiknya untuk mengisi disimak	Prodi
	Karakteristik Proses Pembelajaran	- Menyurati dosen yang bersangkutan	Prodi
	Penilaian proses dan hasil belajar Mahasiswa	- Menyurati dosen yang bersangkutan	Prodi
	Waktu Tunggu Lulusan	- Ingatkan Alumni agar mengisi Kuesioner	Prodi
	Kepuasan Mahasiswa	- Dosen sebaiknya harus lebih respon terhadap mahasiswa	Prodi
Prodi D-III Kebidanan	Kehadiran Tendik	- Menerapkan Sistem Ceklok	WD 2 dan Prodi
	Kesesuaian Bidang Pendidikan dan Pekerjaan	- Sbaiknya yang tidak sesuai dengan bidang pendidikan dan pekerjaan agar melakukan kursus sesuai dengan bidang pekerjaan	WD 2 dan Prodi
	Kedalaman dan Keluasan	- Untuk matakuliah yang tidak terpenuhi Sbaiknya merekrut dosen sebagai Tim atau pengganti sehingga bisa membackup	Prodi

		bila ada dosen yang berhalangan	
	Pemantauan Kesesuaian RPS	- Menyurati dosen yang bersangkutan	Prodi
	Kelulusan Tepat Waktu	- Pada poin kelulusan tepat waktu terkhusus kolom jumlah mahasiswa yang dimasukkan hanya yang berproses saja dan yang DO tidak dihitung	Prodi
	Waktu Tunggu Lulusan	- Untuk mengefektifkan pengisian Kuesioner sebaiknya kuesioner dibagikan setelah mahasiswa lulus 1-2 tahun agar mahasiswa yang telah bekerja dapat terlacak lebih banyak	Prodi
	Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan	- Untuk mengefektifkan pengisian Kuesioner sebaiknya kuesioner dibagikan setelah mahasiswa lulus 1-2 tahun agar mahasiswa yang telah bekerja dapat terlacak lebih banyak	Prodi
Prodi Sarjana Farmasi	Jabatan Fungsional	- Bagi dosen yang belum mengurus Jafung segera mengurus persyaratannya	WD 2/ SDM
	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh - Butuh 3 Tambahan dose	- Dosen yang telah berhenti harus segera melaporkan kebagian SDM	WD 2, Prodi dan SDM
	Kesesuaian Bidang Pendidikan dan Pekerjaan	- Dibuatkan SK Penugasan Khusus	WD 2, Prodi dan SDM

Lampiran 11. Foto Kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)

FOTO KEGIATAN

RAPAT PIMPINAN DAN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

SEMESTER GANJIL T.A 2021-2022



Lampiran 12. Berita Acara Rapat Tinjauan Manajemen



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
Alamat: Jl. Sultan Alauddin No. 259 Telp. 0411-840199, 866 972 Fax, 0411 - 840 211 Makassar, Sulawesi Selatan

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

**BERITA ACARA
RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN**

Pada hari ini Rabu, tanggal 13 bulan April tahun 2022 Masehi, bertepatan dengan tanggal 12 Ramadhan 1443 Hijriah, telah dilaksanakan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Monitoring dan Evaluasi semester ganjil Tahun Akademik 2021-2022 di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar. Notulen, daftar hadir dan RTL terlampir

Demikian berita acara ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya



Mengetahui
Dekan

Prof. Dr. Dr. Suryani As'ad, M.Sc., Sp.GK (K)

NIP : 196005041986012002

Pangkat/Gol : Pembina Utama/IVe

NBM : 1403664

Lampiran 13. Surat Keputusan Tindak Lanjut Manajemen



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEDOKTERAN & ILMU KESEHATAN

Alamat: Jl. Sultan Alauddin No. 259 Tlp. 0411- 840 199, 866 972 Fax. 0411 – 840 211 Makassar, Sulawesi Selatan

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SURAT KEPUTUSAN

DEKAN FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

NOMOR : 310a/TAHUN 1443 H/2022 M

TENTANG

RENCANA TINDAK LANJUT TEMUAN MONITORING DAN EVALUASI
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021-2022

DEKAN FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN

- Menimbang** : 1. Bahwa monitoring dan evaluasi dapat menunjang terciptanya Sistem Penjaminan Mutu Internal Fakultas
2. Bahwa hasil monitoring dan evaluasi perlu ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu Fakultas.
3. Sehubungan dengan poin pertama dan kedua, maka perlu ditetapkan dalam Surat Keputusan Dekan
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
2. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Nasional,
3. Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
4. Permenristekdikti Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
5. Permendikbud RI Nomor 754/P/2020 tentang Indikator Kinerja Utama.
6. Permendikbud RI Nomor 50 Tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEDOKTERAN & ILMU KESEHATAN

Alamat: Jl. Sultan Alauddin No. 259 Tlp. 0411-840 199, 866 972 Fax. 0411 – 840 211 Makassar, Sulawesi Selatan

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

7. Permendikbud RI Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
8. Peraturan BAN PT Nomor 1 Tahun 2020 tentang Mekanisme Akreditasi yang dilakukan oleh BAN PT.
9. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/1.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi.
10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi PPM Nomor 178/KET/1.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman PPM.
11. Pedoman SPMI PTMA Majelis Dikti Litbang PPM Tahun 2019
12. Pedoman SPMI Universitas Muhammadiyah Makassar
13. Statuta Universitas Muhammadiyah Makassar Nomor 018/KTN/1.3/I/2021

Memperhatikan : Hasil Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Pimpinan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan pada hari Rabu, 13 April 2022 Masehi, bertepatan dengan 12 Ramadhan 1443 Hijriah.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
- Pertama : Rencana tindak lanjut temuan monitoring dan evaluasi Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022 Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar sebagaimana terlampir
- Kedua : Kepada seluruh Pimpinan UPPS, Ketua Prodi, Bagian dan Unit di lingkungan FKIK bertanggungjawab untuk menindaklanjuti hasil temuan monev sesuai RTL.
- Ketiga : Kepada seluruh Pimpinan UPPS, Ketua Prodi, Bagian dan Unit di lingkungan FKIK, bertanggungjawab untuk membuat laporan tindak lanjut sesuai RTL.



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEDOKTERAN & ILMU KESEHATAN

Alamat: Jl. Sultan Alauddin No. 259 Tlp. 0411- 840 199, 866 972 Fax. 0411 – 840 211 Makassar, Sulawesi Selatan

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

- Keempat : Semua biaya dibebankan pada APB FKIK Universitas Muhammadiyah Makassar Tahun Akademik 2021/2022.
- Kelima : Surat keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dan akan dilakukan peninjauan, jika ada kekeliruan dalam penetapannya.

Ditetapkan di : Makassar
Pada Tanggal : 12 Ramadhan 1443 H
13 April 2022 M

Dekan
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
MAKASSAR
FAKULTAS KEDOKTERAN
DAN ILMU KESEHATAN

Prof. Dr. dr. Suryani As'ad, M.Sc., Sp.GK (K)
NIP/KESEHATAN : 196005041986012002
Pangkat/Gol : Pembina Utama/IVe
NBM : 1403664

Tembusan kepada Yang Terhormat :

1. Kepala Badan Penjaminan Mutu (BPM) Universitas Muhammadiyah Makassar
2. Wakil Dekan I, II, III dan IV FKIK Universitas Muhammadiyah Makassar
3. Ketua GKM FKIK Universitas Muhammadiyah Makassar
4. Ketua UP2M FKIK Universitas Muhammadiyah Makassar
5. Ketua Prodi di Lingkungan FKIK Universitas Muhammadiyah Makassar
6. Ketua MEU FKIK Universitas Muhammadiyah Makassar
7. Peringgal

**RENCANA TINDAK LANJUT HASIL MONEV
BERDASARKAN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN PRODI PENDIDIKAN DOKTER**

1. Kualifikasi Akademik Dosen

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1.	Dosen tercatat di PD-Dikti	48 Dosen yang tercatat di PD-Dikti	42 Dosen terlapor di PD-Dikti	Terdapat 2 dosen yang mengajar di prodi ini sedang dalam pengurusan NIDN	42 Dosen sudah terlapor di PD-Dikti	Terdapat 3 dosen tetap yang tercatat di PD-DIKTI namun tidak tercatat sebagai dosen tetap pada program studi tersebut	<ol style="list-style-type: none"> 1. UPPS memfasilitasi dosen dalam mengidentifikasi dosen yang belum memiliki NIDN melalui ka.prodi dan KTU 2. UPPS melalui prodi membuat laporan ke PD-DIKTI terkait

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
							dosen yang tidak aktif namun masih tercatat di PD-DIKTI
2.	Kualifikasi Akademik Dosen dengan nilai capaian $\geq 37,50$ Doktor	$\geq 37,50$ Doktor	31,25% dosen dengan kualifikasi akademik Doktor	Dosen prodi Pendidikan Dokter dengan latar belakang Pendidikan Spesialis (setara S2)		Minimnya jumlah dosen dengan gelar Doktor	<ol style="list-style-type: none"> 1. UPPS memotivasi dan memfasilitasi dosen yang akan melanjutkan pendidikan 2. UPPS memotivasi dosen untuk mengikuti beasiswa yang disediakan pemerintah

2. Jabatan Akademik Dosen

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	≥52.50% dengan jabatan akademik Guru Besar (GB), Lektor Kepala (LK), dan Lektor (L)	≥52.50%	17%	Hanya 4 dosen di prodi Pendidikan Dokter dengan jabatan akademik Lektor		<ol style="list-style-type: none"> 1. Terdapat 28 dosen dengan jabatan akademik Asisten Ahli 2. Minimnya dosen yang mengisi BKD 	<ol style="list-style-type: none"> 1. UPPS memotivasi dan memfasilitasi dosen untuk pengurusan peningkatan jabatan akademik 2. UPPS mengidentifikasi dosen dengan jabatan akademik Asisten Ahli yang sudah bisa

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
							<p>menyiapkan berkas pengurusan peningkatan jabatan akademik Lektor</p> <p>3. UPPS memotivasi dosen untuk mengisi sister sehingga memudahkan pengisian sijafung</p>

3. Rasio Dosen terhadap Jumlah Mahasiswa

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Rasio Dosen DTPS terhadap Jumlah Mahasiswa $\leq 1:25$ - $\leq 1:35$	$\leq 1:25$ - $\leq 1:35$	1:12		Rasio DTPS dengan Mahasiswa memenuhi standar dengan yang ditetapkan universitas		UPPS merencanakan penambahan DTPS pada prodi Pendidikan Dokter dan segera menyiapkan berkas dosen untuk pengurusan NIDN
2	Rasio Dosen DT terhadap Jumlah Mahasiswa $\leq 1:60$	$\leq 1:60$	1:97	Jumlah dosen tetap (DT) pada prodi ini sedikit, perbandingannya tidak sesuai dengan jumlah mahasiswa aktif	Rasio Dosen Tetap dengan Mahasiswa tidak memenuhi standar yang ditetapkan universitas		UPPS merencanakan penambahan DT pada prodi Pendidikan Dokter

4. Penugasan DTPS sebagai Pembimbing Utama

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Penugasan DTPS sebagai Pembimbing Utama	≤ 6	Jumlah rata2 penugasan DTPS sebagai pembimbing utama karya akhir adalah 4	Masih ada DTPS sebagai pembimbing utama karya akhir lebih dari target yang diharapkan (6 orang)	Sebanyak 24 DTPS sebagai pembimbing utama karya akhir sesuai target yang diharapkan	Jumlah pembimbingan tidak tercatat pada SIMAK bila mahasiswa tersebut belum menyelesaikan pendidikannya pada semester ganjil	UPPS melalui prodi mensosialisasikan penugasan DTPS sebagai pembimbing utama agar jumlahnya merata tiap dosen

5. Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh $\geq 12 - 16$ SKS	$\geq 12 - 16$ SKS	15 Dosen DTSPS memenuhi EWMP, salah satunya dengan tugas tambahan	Jumlah dosen DTSPS yang melakukan penelitian dan PKM masih sedikit sehingga tidak memenuhi EWMP (Penelitian, PKM dan Penunjang)	Dosen dengan tugas tambahan	Belum semua dosen melaksanakan Penelitian, PKM, atau kegiatan penunjang lainnya	<ol style="list-style-type: none"> UPPS memotivasi dosen untuk melakukan penelitian, PKM, dan mengikuti kegiatan yang bisa digunakan sebagai Penunjang UPPS melalui UP2M memfasilitasi dosen

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
							<p>melaksanakan Penelitian dan PkM</p> <p>3. UPPS mewajibkan dosen memahami PO BKD sehingga dapat memenuhi Tri dharma PT yang telah ditetapkan</p> <p>4. UPPS memfasilitasi pengurusan</p>

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
							BKD sister jika mengalami kendala dalam pengisian

6. Kualifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Memiliki NIK	100%	99%	Terdapat tendik yang belum menerima SK dari Universitas	Tidak ada tendik khusus yang ditempatkan pada prodi Profesi Dokter, tendik yang ada bekerja di	Masih ada tendik yang belum memiliki NIK	UPPS mengidentifikasi dan memfasilitasi pengurusan NIK melalui KTU

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
					lingkup fakultas		
2	Jenjang Pendidikan	D3/S1	Belum semua S1	Masih ada tendik dengan latar belakang pendidikan SMA/ sederajat	Jumlah tendik Sebagian besar dengan latar belakang pendidikan S1		UPPS memotivasi dan memfasilitasi tendik yang akan melanjutkan pendidikan ke jenjang D3/S1

7. Status Kepegawaian, Jabatan, Pangkat, dan Golongan Tenaga Kependidikan

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Memiliki Pangkat dan Golongan	100%	Belum mencapai 100%	Masih ada tendik yang belum memiliki Pangkat / Golongan		Tendik belum memiliki Pangkat / Golongan	UPPS memfasilitasi pengurusan Pangkat/

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
							Golongan melalui KTU
2	Status Kepegawaian	100%	Belum tercapai	Masih ada tendik dengan status karyawan kontrak fakultas	Jumlah karyawan tetap lebih banyak dari karyawan kontrak	Tendik dengan status karyawan kontrak fakultas hanya berdasarkan surat tugas, tidak memiliki SK kontrak	UPPS membuat surat tugas dan SK untuk karyawan kontrak terkait masa kerja

8. Kehadiran Tenaga Kependidikan

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Kehadiran Tenaga Kependidikan			Tingkat kehadiran tendik kurang	Tendik hadir tetapi kadang tidak melakukan <i>fingerprint</i> lengkap	Ketidakhadiran tendik tidak ada bukti tertulis (surat keterangan)	<ol style="list-style-type: none"> UPPS mewajibkan tendik untuk <i>fingerprint</i> sesuai dengan aturan universitas UPPS mensosialisasikan jika tidak hadir maka wajib melakukan konfirmasi ke kaprodi atau KTU

9. Kesesuaian Bidang Pendidikan dengan Pekerjaan/ Jabatan

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Kesesuaian Latar Belakang Pendidikan dengan Pekerjaan	100%	Tercapai		Sudah sesuai dengan latar belakang pendidikan		<ol style="list-style-type: none"> 1. UPPS membuat surat tugas untuk mengatur uraian tugas dan jabatan tendik 2. UPPS memfasilitasi tendik untuk mengikuti workshop dan seminar dalam rangka peningkatan pengalaman dan pengetahuan sehingga dapat menunjang

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
							dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa

10. Ketersediaan RPS

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Tiap mata kuliah memiliki RPS	100%	Belum tercapai	<ol style="list-style-type: none"> Masih ada mata kuliah yang tidak memiliki RPS Terdapat RPS yang belum mendeskripsikan 	Telah diadakan Workshop Penyesuaian RPS	Terdapat mata kuliah yang format RPSnya tidak sesuai dengan format universitas	<ol style="list-style-type: none"> UPPS memfasilitasi pelaksanaan Workshop Penyesuaian RPS sesuai dengan format yang telah

				<p>beban SKS terbagi untuk teori dan praktikum dalam satu mata kuliah</p>			<p>ditetapkan universitas</p> <p>2. UPPS mensosialisasikan format RPS sesuai dengan format Universitas melalui rapat dosen sebelum perkuliahan dimulai</p> <p>3. UPPS melalui prodi mengirimkan format ke dosen yang bersangkutan sebelum jadwal perkuliahan</p>
--	--	--	--	---	--	--	--

							dimulai
--	--	--	--	--	--	--	---------

11. Kedalaman dan Keluasan

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	100% nilai sudah terlapor di simak universitas	100%	100%		Semua nilai mata kuliah telah terlapor di simak universitas		<ol style="list-style-type: none"> 1. UPPS melalui PS menyampaikan jadwal kalender akademik ke setiap dosen 2. UPPS melalui PS mengingatkan dosen terkait pengumpulan nilai segera setelah UAS

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
							dan melakukan penginputan nilai langsung ke simak universitas atau melalui admin simak UPPS
2	Kedalaman dan keluasan tiap mata kuliah	Rata-rata nilai tiap mata kategori baik sekali atau baik (≥ 3.0)	5 mata kuliah dengan kategori baik sekali , 6 mata kuliah dengan kategori baik , dan 12 mata kuliah dengan kategori cukup	Masih banyak nilai mahasiswa yang nilainya di bawah rata-rata dalam mata kuliah tertentu	Jumlah mata kuliah dengan kategori baik dan baik sekali sebanyak 11 mata kuliah	Jumlah mata kuliah dengan kategori cukup lebih banyak	UPPS melalui prodi meninjau kembali isi materi pembelajaran apakah memiliki kedalaman dan keluasan yang sesuai dengan capaian

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
							pembelajaran lulusan

12. Pemantauan Kesesuaian RPS

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Kesesuaian RPS	100%	Belum tercapai (9 mata kuliah belum memiliki RPS)	<ol style="list-style-type: none"> Masih ada mata kuliah yang tidak memiliki RPS Terdapat mata kuliah yang format RPSnya tidak sesuai dengan 		Kesesuaian materi kuliah yang terdapat dalam RPS dilihat secara manual pada logbook mahasiswa, namun tidak dapat dilihat	<ol style="list-style-type: none"> UPPS melalui prodi mensosialisasikan ke dosen untuk mengisi di simak universitas UPPS melalui prodi mengingatkan dosen dalam

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
				format universitas		melalui absen online	<p>bentuk lisan atau tertulis untuk mengisi simak setiap selesai melaksanakan pengajaran</p> <p>3. UPPS melalui PS menyiapkan link presensi dan BAP atau lembar presensi dan BAP secara tertulis sebagai bahan dokumentasi pengajaran</p>

13. Kehadiran Dosen

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Tingkat kehadiran dosen	≥95%	100%	Dosen tidak mengisi presensi di simak		Perbedaan model perkuliahan di prodi Pendidikan Dokter dengan prodi lainnya di Universitas sehingga membingungkan dosen untuk memonitoring perkuliahannya	<ol style="list-style-type: none"> 1. UPPS melalui prodi mensosialisasikan ke dosen untuk mengisi di simak universitas 2. UPPS melalui prodi mengingatkan dosen dalam bentuk lisan atau tertulis untuk mengisi simak setiap selesai melaksanakan

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
							<p>pengajaran</p> <p>3. UPPS melalui prodi menyiapkan link presensi dan BAP atau lembar presensi dan BAP secara tertulis sebagai bahan dokumentasi pengajaran</p>

14. Integrasi Penelitian dalam Proses Pembelajaran

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Integrasi Penelitian dalam Proses Pembelajaran	Sebanyak 30% jumlah penelitian dan/atau PKM DTSP yang hasilnya diintegrasikan ke dalam mata kuliah setiap tahun akademik	Terdapat 7 dosen (26,92 %) yang mengintegrasikan penelitiannya dalam proses pembelajaran	Belum semua dosen mengisi kuisioner sehingga tidak tergambar hasil penelitiannya		<ol style="list-style-type: none"> 1. Belum semua dosen melakukan penelitian 2. Dosen mengisi kuisioner tetapi hasil penelitian masih kosong 	<ol style="list-style-type: none"> 1. UPPS melalui UP2M memfasilitasi dosen melaksanakan penelitian 2. UPPS memotivasi dosen mengisi kuisioner dari GKM 3. UPPS melalui prodi

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
							<p>mengingat kan dosen untuk melaksana kan Catur Dharma PT</p> <p>4. UPPS melalui prodi mensosialis asikan kuosioner dari GKM sebelum melakukan pengisian</p> <p>5. UPPS</p>

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
							melalui prodi mengingatkan dosen untuk mengisi kuosioner
2	Hasil penelitian yang diintegrasikan ke dalam mata kuliah setiap tahun akademik	Mengintegrasikan hasil penelitian dalam bentuk materi kuliah, studi kasus, bab buku ajar dan bentuk relevan lainnya	Terdapat 7 dosen (26,92 %) yang mengintegrasikan penelitiannya, dalam bentuk materi kuliah (19,2%), studi kasus dan	Belum semua dosen mengisi kuosioner sehingga tidak tergambar bentuk integrasi penelitian ke mata kuliah	Dosen telah mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam mata kuliah	Belum semua dosen mengisi kuosioner	1. UPPS memotivasi dosen untuk mengisi kuesioner 2. UPPS melalui prodi mensosialis

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
			bentuk relevan lainnya (23,07%), sedangkan dalam bentuk bab buku ajar sebanyak 19,2%				asikan bahwa hasil penelitian digunakan sebagai tambahan materi kuliah/ diintegrasikan ke dalam mata kuliah 3. UPPS melalui prodi mengingatkan dosen

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
							untuk mengisi kuosioner

15. Integrasi PKM dalam Proses Pembelajaran

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Dosen mengintegrasikan PKM dalam Proses Pembelajaran	Sebanyak 30% jumlah penelitian dan/atau PKM DTSP yang hasilnya diintegrasikan ke dalam mata kuliah setiap tahun akademik	Dosen yang telah mengintegrasikan PKM dalam proses pembelajaran sebanyak 23,07% (6 orang)	Belum semua dosen mengisi kuosioner sehingga tidak tergambar PKM yang telah dilaksanakan	Dosen yang telah mengintegrasikan PKM dalam proses pembelajaran di semester ganjil sebanyak 23,07% (6 orang)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belum semua dosen melakukan PKM 2. Dosen mengisi kuosioner tetapi hasil PKM tidak tergambar 3. Dosen telah melakukan PKM tapi tidak mengintegrasikan dalam proses pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. UPPS melalui UP2M memfasilitasi dosen melaksanakan PKM 2. UPPS memotivasi dosen mengisi kuosioner dari GKM 3. UPPS melalui prodi mengingatkan dosen untuk melaksanakan Catur Dharma PT 4. UPPS melalui prodi mensosialisasikan kuosioner dari GKM sebelum melakukan pengisian 5. UPPS melalui PS mengingatkan dosen untuk mengisi kuosioner

16. Pemenuhan Karakteristik Proses Pembelajaran

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Pemenuhan Karakteristik Proses Pembelajaran	Menerapkan karakteristik proses pembelajaran berupa karakteristik interkatif, holistik, integratif, saintific, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, berpusat pada	Karakteristik proses pembelajaran yaitu Interaktif 100% dan Holistik 96,1%, Integratif 76,9%, Sainifik 100%, Kontekstual 36,1%, Tematik 92,3%, Efektif 100%, Kolaboratif 84,6%, dengan	1. Belum semua dosen mengisi kuosioner 2. Kerakteristik proses pembelajaran berpusat pada mahasiswa dan penanaman nilai islam tidak terdapat pada form kuosioner	Sebagian dosen telah menerapkan seluruh karakteristik proses pembelajaran	Terdapat 2 karakteristik proses pembelajaran tidak masuk ke dalam form kuesioner	1. UPPS melalui PS mensosialisasikan karakteristik pembelajaran berdasarkan permendikbud no 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi 2. UPPS memotivasi dosen mengisi kuosioner 3. UPPS melalui

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
		mahasiswa, dan penanaman nilai islam	asumsi nilai 3 karena pembelajaran berpusat pada mahasiswa dan penanaman nilai islam tidak terdapat pada form kuosioner				prodi mensosialisasikan dan mengisi kuosioner dari GKM

17. Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa	Terdapat bukti sah tentang	Prinsip penilaian yang telah	Belum semua dosen mengisi kuosioner	Sebagian dosen telah Dosen menerapkan seluruh	Belum semua dosen mengisi kuosioner	1. UPPS melalui prodi mensosialisasikan

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
		dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 70% jumlah matakuliah	dilaksanakan adalah Edukatif 88,46%, dan Objektif 96,15%, Autentik 92,3%, Akuntabel dan Transparan 96,15%.		karakteristik prinsip penilaian		<p>prinsip penilaian berdasarkan permendikbud no 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi</p> <p>2. UPPS memotivasi dosen mengisi kuisioner</p> <p>3. UPPS melalui prodi mensosialisasikan kuisioner dari GKM sebelum melakukan</p>

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
							pengisian 4. UPPS melalui prodi mengingatkan dosen untuk mengisi kuisioner

18. Pelaksanaan Penilaian

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian.	Terdapat bukti sah yang menunjukkan kesesuaian teknik dan	Tehnik Penilaian yang telah dilakukan oleh dosen adalah Observasi 76,92%,	1. Belum semua dosen mengisi kuisioner 2. Terdapat satu item tehnik penilaian tidak	Dosen menerapkan tehnik penilaian pembelajaran	1. Terdapat 1 item tehnik penilaian tidak masuk ke dalam form kuisioner 2. Tidak semua	1. UPPS melalui prodi mensosialisasikan tehnik penilaian berdasarkan

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
		instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 75% s.d. 100% dari jumlah matakuliah	Partisipasi 0% karena tidak ada pilihan dalam google form, Unjuk Kerja Tes 76,92%, Tertulis Tes 61,53%, Lisan 69,23%, serta Angket 30,76%	masuk ke dalam form kuosioner		dosen mengisi kuosioner	<p>permendikbud no 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi</p> <p>2. UPPS memotivasi dosen mengisi kuosioner sebelum melakukan pengisian</p> <p>3. UPPS melalui prodi</p>

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
							<p>mensosialisasikan kuosioner dari GKM</p> <p>4. UPPS melalui PS mengingatkan dosen untuk mengisi kuesioner</p>
2	Kesesuaian tehnik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran	Nilai 4 jika terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian	Instrumen Penilaian berdasarkan Rubrik 73,07%, Portofolio 34,61% dan Karya Desain	Belum semua dosen mengisi kuosioner	Dosen memperhatikan instrumen penilaian pembelajaran	Tidak semua dosen mengisi kuosioner	1. UPPS melalui PS mensosialisasikan instrumen penilaian

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
	minimum 75% s.d. 100% dari jumlah matakuliah.	tehnik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 75% s.d. 100% dari jumlah matakuliah	26,92% dengan asumsi nilai 2 karena kurang dari 50%				berdasarkan permendikbud no 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi 2. UPPS memotivasi dosen mengisi kuosioner 3. UPPS melalui prodimensosialisasi

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
							kuosioner dari GKM sebelum melakukan pengisian 4. UPPS melalui prodi mengingatkan n dosen untuk mengisi kuosioner

19. Unsur Pelaksanaan Pembelajaran

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Unsur pelaksanaan penilaian pembelajaran	Nilai 4 jika terdapat bukti sah pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur	Pelaksanaan pembelajaran adalah mempunyai kontrak rencana penilaian 69,23%, melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan 88,46%, Memberikan umpan balik dan memberi kesempatan	Belum semua dosen mengisi kuosioner	Dosen memperhatikan pelaksanaan proses pembelajaran	Belum semua dosen mengisi kuosioner	<ol style="list-style-type: none"> UPPS melalui prodi mensosialisasikan pelaksanaan pembelajaran berdasarkan permendikbud no 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi UPPS memotivasi dosen mengisi kuosioner

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
			<p>untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa 76,92%, Mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa 92,30%, Mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas</p>				<p>3. UPPS melalui prodi mensosialisasikan kuosioner dari GKM sebelum melakukan pengisian</p> <p>4. UPPS melalui prodi mengingatkan dosen untuk mengisi kuosioner</p>

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
			atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir 76,92%, Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk				

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
			huruf dan angka 92,30%, Mempunyai buktibukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian 69,23%				

20. Kelulusan Tepat Waktu

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Kelulusan tepat waktu angkatan	≥ 50%	54%		Sebagian besar mahasiswa telah		

	2018				menyelesaikan studinya tepat waktu		
--	------	--	--	--	------------------------------------	--	--

21. Keberhasilan Studi

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Keberhasilan Studi Angkatan 2015	≥ 85%	99%		Hampir seluruh mahasiswa angkatan 2015 menyelesaikan studinya di semester ini		

22. Waktu Tunggu Lulusan

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Waktu Tunggu Lulusan	0	0	Mahasiswa prodi Pendidikan Dokter tidak memiliki data waktu tunggu lulusan, sebab setelah lulus mahasiswa langsung melanjutkan pendidikan ke jenjang Profesi Dokter			

23. Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan	0	0	Tidak ada lulusan pada prodi ini yang langsung bekerja sesuai bidangnya. Mahasiswa harus melewati tahap Profesi untuk dapat bekerja.			

24. Kepuasan Mahasiswa terhadap Proses Pendidikan

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Keandalan (<i>reliability</i>): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam memberikan pelayanan.		Nilai sangat baik 80,2%, baik 15,1%, cukup 3,4% dan kurang 1,2%	Terdapat nilai cukup dan kurang	Mahasiswa telah mengisi kuosioner	Terdapat nilai cukup dan kurang dari kepuasan mahasiswa terkait keandalan (<i>reliability</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan rapat sebelum perkuliahan dan memberikan form kesediaan untuk mengajar 2. Mengirimkan jadwal perkuliahan kepada dosen 3. Memonitoring presensi kehadiran dosen dalam memberikan

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
							perkuliahan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan 4. Meningkatkan kompetensi SDM dalam melakukan pelayanan
2	Daya tanggap (<i>responsiveness</i>): kemauan dari dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam membantu		Nilai sangat baik 88%, baik 5,3%, cukup 4% dan kurang 2,7%	Terdapat nilai cukup dan kurang	Mahasiswa telah mengisi kuosioner	Terdapat nilai cukup dan kurang dari kepuasan mahasiswa terkait daya tanggap	1. Menyediakan layanan konseling kepada mahasiswa 2. Dosen menyediakan

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
	mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.					<i>(responsiveness)</i>	<p>dan tanggap dalam memberikan layanan proses pembelajaran kepada mahasiswa melalui media sosial</p> <p>3. Meningkatkan daya tanggap SDM dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat</p>

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
3	Kepastian (<i>assurance</i>): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan.		Nilai sangat baik 90,1%, baik 5,4%, cukup 4,2% dan kurang 0,3%	Terdapat nilai cukup dan kurang	Mahasiswa telah mengisi kuosioner	Terdapat nilai cukup dan kurang dari kepuasan mahasiswa terkait kepastian (<i>assurance</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen membuat kontrak perkuliahan dan RPS dipublish melalui email atau sistem informasi lainnya 2. Menyediakan media teknologi pengajaran 3. Meningkatkan kemampuan

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
							<p>dosen dalam meningkatkan suasana pembelajaran</p> <p>4. Dosen menyediakan materi pembelajaran terupdate</p> <p>5. Dosen memberikan umpan balik dalam setiap tugas yang diberikan kepada mahasiswa</p>

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
							6. Memberikan layanan SDM dan melakukan evaluasi secara berkala
4	Empati (<i>empathy</i>): kesediaan/kepedulian dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.		Nilai sangat baik 89,8%, baik 5,8%, dan cukup 4,3%	Masih terdapat nilai cukup	Mahasiswa telah mengisi kuisioner	Terdapat nilai cukup dan kurang dari kepuasan mahasiswa terkait empati (<i>empathy</i>)	1. Dosen membantu mahasiswa yang mengalami kesulitan belajar 2. Dosen bersikap terbuka dan kooperatif terhadap mahasiswa

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
5	<i>Tangible</i> : penilaian mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana.		Nilai sangat baik 91,3%, baik 4,3%, dan cukup 4,3%	Masih terdapat nilai cukup	Mahasiswa telah mengisi kuosioner	Terdapat nilai cukup dan kurang dari kepuasan mahasiswa terkait <i>tangible</i>	Meningkatkan kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana sesuai standar yang ditetapkan

25. Kepuasan Pengguna Lulusan

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Etika	0	0	Tingkat kepuasan pengguna pada prodi Pendidikan			

				Dokter baru dapat dinilai setelah selesai melanjutkan pendidikan di jenjang Profesi Dokter			
2	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	0	0	Tingkat kepuasan pengguna pada prodi Pendidikan Dokter baru dapat dinilai setelah selesai melanjutkan pendidikan di jenjang Profesi Dokter			
3	Kemampuan	0	0	Tingkat			

	berbahasa asing			kepuasan pengguna pada prodi Pendidikan Dokter baru dapat dinilai setelah selesai melanjutkan pendidikan di jenjang Profesi Dokter			
4	Penggunaan teknologi informasi	0	0	Tingkat kepuasan pengguna pada prodi Pendidikan Dokter baru dapat dinilai setelah selesai melanjutkan			

				pendidikan di jenjang Profesi Dokter			
5	Kemampuan berkomunikasi	0	0	Tingkat kepuasan pengguna pada prodi Pendidikan Dokter baru dapat dinilai setelah selesai melanjutkan pendidikan di jenjang Profesi Dokter			
6	Kerjasama	0	0	Tingkat kepuasan pengguna pada prodi Pendidikan			

				Dokter baru dapat dinilai setelah selesai melanjutkan pendidikan di jenjang Profesi Dokter			
7	Pengembangan diri	0	0	Tingkat kepuasan pengguna pada prodi Pendidikan Dokter baru dapat dinilai setelah selesai melanjutkan pendidikan di jenjang Profesi Dokter			

**RENCANA TINDAK LANJUT HASIL MONEV
BERDASARKAN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN PRODI PROFESI DOKTER**

1. Kualifikasi Akademik Dosen

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1.	Dosen tercatat di PD-Dikti	18 Dosen yang tercatat di PD-Dikti	18 Dosen terlapor di PD-Dikti	Masih banyak dosen yang mengajar di prodi Profesi Dokter tidak berNIDN / NIDK, khususnya dosen PNS yang bekerja di Rumah Sakit	18 Dosen sudah terlapor di PD-Dikti		UPPS memfasilitasi dosen dalam mengidentifikasi dosen yang belum memiliki NIDN/NIDK melalui ka.prodi dan KTU
2.	Kualifikasi Akademik Dosen dengan nilai capaian $\geq 37,50$ Doktor	$\geq 37,50$ Doktor	11% dosen dengan kualifikasi akademik	Dosen prodi Profesi Dokter dengan latar belakang Pendidikan Spesialis (setara S2)		Minimalnya jumlah dosen dengan gelar Doktor	1. UPPS memotivasi dan memfasilitasi

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
			Doktor				<p>dosen yang akan melanjutkan pendidikan</p> <p>2. UPPS memotivasi dosen untuk mengikuti beasiswa yang disediakan pemerintah</p>

2. Jabatan Akademik Dosen

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	≥52.50% dengan jabatan akademik Guru Besar (GB), Lektor Kepala (LK), dan Lektor (L)	≥52.50%	16.67%	Hanya 3 dosen di prodi Profesi Dokter dengan jabatan akademik Lektor		<ol style="list-style-type: none"> 1. Terdapat 13 dosen dengan jabatan akademik Asisten Ahli 2. Minimnya dosen yang mengisi BKD 	<ol style="list-style-type: none"> 1. UPPS memotivasi dan memfasilitasi dosen untuk pengurusan peningkatan jabatan akademik 2. UPPS mengidentifikasi dosen dengan jabatan akademik Asisten Ahli yang sudah bisa menyiapkan

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
							berkas pengurusan peningkatan jabatan akademik Lektor 3. UPPS memotivasi dosen untuk mengisi sister sehingga memudahkan pengisian sijafung

3. Rasio Dosen terhadap Jumlah Mahasiswa

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Rasio Dosen DTSPS terhadap Jumlah Mahasiswa $\leq 1:25 - \leq 1:35$	$\leq 1:25 - \leq 1:35$	1:11		Rasio DTSPS dengan Mahasiswa memenuhi standar dengan yang ditetapkan universitas		UPPS merencanakan penambahan DTSPS pada prodi Profesi Dokter dan segera menyiapkan berkas dosen untuk pengurusan NIDN/NIDK
2	Rasio Dosen DT terhadap Jumlah Mahasiswa $\leq 1:60$	$\leq 1:60$	1:11		Rasio Dosen Tetap dengan Mahasiswa memenuhi standar yang		UPPS mempertahankan jumlah capaian Dosen Tetap di Prodi Profesi

					ditetapkan universitas		Dokter
--	--	--	--	--	------------------------	--	--------

4. Penugasan DTPS sebagai Pembimbing Utama

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Penugasan DTPS sebagai Pembimbing Utama	≤ 6	Mahasiswa di prodi Profesi Dokter tidak membuat tugas akhir, terdapat 3 DTPS sebagai Pembimbing Utama Karya Akhir di luar prodi				

5. Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh $\geq 12 - 16$ SKS	$\geq 12 - 16$ SKS	3 Dosen DTSP memenuhi EWMP, salah satunya dengan tugas tambahan	Jumlah dosen DTSP yang melakukan penelitian dan PKM masih sedikit sehingga tidak memenuhi EWMP (Penelitian, PKM dan Penunjang)	Dosen dengan tugas tambahan	Belum semua dosen melaksanakan Penelitian, PKM, atau kegiatan penunjang lainnya	<ol style="list-style-type: none"> UPPS memotivasi dosen untuk melakukan penelitian, PKM, dan mengikuti kegiatan yang bisa digunakan sebagai Penunjang UPPS melalui UP2M memfasilitasi dosen

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
							<p>melaksanakan Penelitian dan PkM</p> <p>3. UPPS mewajibkan dosen memahami PO BKD sehingga dapat memenuhi Tri dharma PT yang telah ditetapkan</p> <p>4. UPPS memfasilitasi pengurusan</p>

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
							BKD sister jika mengalami kendala dalam pengisian

6. Kualifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Memiliki NIK	100%	99%	Terdapat tendik yang belum menerima SK dari Universitas	Tidak ada tendik khusus yang ditempatkan pada prodi Profesi Dokter, tendik yang ada bekerja di lingkup fakultas	Masih ada tendik yang belum memiliki NIK	UPPS mengidentifikasi dan memfasilitasi pengurusan NIK melalui KTU
2	Jenjang Pendidikan	D3/S1	Belum semua S1	Masih ada tendik dengan latar belakang pendidikan SMA/ sederajat	Jumlah tendik Sebagian besar dengan latar belakang pendidikan S1		UPPS memotivasi dan memfasilitasi tendik yang akan melanjutkan pendidikan ke jenjang D3/S1

7. Status Kepegawaian, Jabatan, Pangkat, dan Golongan Tenaga Kependidikan

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Memiliki Pangkat dan Golongan	100%	Belum mencapai 100%	Masih ada tendik yang belum memiliki Pangkat / Golongan		Tendik belum memiliki Pangkat / Golongan	UPPS memfasilitasi pengurusan Pangkat/ Golongan melalui KTU
2	Status Kepegawaian	100%	Belum tercapai	Masih ada tendik dengan status karyawan kontrak fakultas	Jumlah karyawan tetap lebih banyak dari karyawan kontrak	Tendik dengan status karyawan kontrak fakultas hanya berdasarkan surat tugas, tidak memiliki SK kontrak	UPPS membuat surat tugas dan SK untuk karyawan kontrak terkait masa kerja

8. Kehadiran Tenaga Kependidikan

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Kehadiran Tenaga Kependidikan			Tingkat kehadiran tendik kurang	Tendik hadir tetapi kadang tidak melakukan <i>fingerprint</i> lengkap	Ketidakhadiran tendik tidak ada bukti tertulis (surat keterangan)	<ol style="list-style-type: none"> UPPS mewajibkan tendik untuk <i>fingerprint</i> sesuai dengan aturan universitas UPPS mensosialisasikan jika tidak hadir maka wajib melakukan konfirmasi ke kaprodi atau KTU

9. Kesesuaian Bidang Pendidikan dengan Pekerjaan/ Jabatan

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Kesesuaian Latar Belakang Pendidikan dengan Pekerjaan	100%	Tercapai		Sudah sesuai dengan latar belakang pendidikan		<ol style="list-style-type: none"> 1. UPPS membuat surat tugas untuk mengatur uraian tugas dan jabatan tendik 2. UPPS memfasilitasi tendik untuk mengikuti workshop dan seminar dalam rangka peningkatan pengalaman dan pengetahuan sehingga dapat

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
							menunjang dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa

10. Ketersediaan RPS

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Tiap mata kuliah memiliki RPS	100%	Belum tercapai	<ol style="list-style-type: none"> Masih ada mata kuliah yang tidak memiliki RPS Terdapat RPS yang belum mendeskripsikan 	Telah diadakan Workshop Penyusunan RPS	Terdapat mata kuliah yang format RPSnya tidak sesuai dengan format universitas	<ol style="list-style-type: none"> UPPS memfasilitasi pelaksanaan Workshop Penyusunan RPS sesuai dengan

				beban SKS terbagi untuk teori dan praktikum dalam satu mata kuliah			format yang telah ditetapkan universitas 2. UPPS mensosialisasikan format RPS sesuai dengan format Universitas melalui rapat dosen sebelum perkuliahan dimulai 3. UPPS melalui prodi mengirimkan format ke dosen yang bersangkutan sebelum jadwal
--	--	--	--	--	--	--	---

							perkuliahan dimulai
--	--	--	--	--	--	--	---------------------

11. Kedalaman dan Keluasan

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	100% nilai sudah terlapor disimak universitas	100%	0%	Semua nilai mata kuliah belum terlapor di simak universitas			<ol style="list-style-type: none"> 1. UPPS melalui PS menyampaikan jadwal kalender akademik ke setiap dosen 2. UPPS melalui PS mengingatkan dosen terkait pengumpulan nilai segera setelah UAS dan melakukan penginputan nilai

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
							langsung ke simak universitas atau melalui admin simak UPPS

12. Pemantauan Kesesuaian RPS

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Kesesuaian RPS	100%	Belum tercapai (2 mata kuliah belum memiliki RPS)	1. Masih ada mata kuliah yang tidak memiliki RPS 2. Terdapat mata kuliah yang format RPSnya tidak sesuai dengan		Kesesuaian materi kuliah yang terdapat dalam RPS dilihat secara manual pada logbook mahasiswa,	1. UPPS melalui prodi mensosialisasikan ke dosen untuk mengisi di simak universitas 2. UPPS melalui

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
				format universitas		namun tidak dapat dilihat melalui absen online	prodi mengingatkan dosen dalam bentuk lisan atau tertulis untuk mengisi simak setiap selesai melaksanakan pengajaran 3. UPPS melalui PS menyiapkan link presensi dan BAP atau lembar presensi dan BAP secara tertulis sebagai bahan dokumentasi

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
							pengajaran

13. Kehadiran Dosen

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Tingkat kehadiran dosen	≥95%	Tidak dapat diukur	Dosen tidak mengisi presensi di simak universitas dan tidak ditemukan lembar monitoring dalam bentuk cetak		Perbedaan model perkuliahan di prodi Profesi Dokter dengan prodi lainnya di Universitas sehingga membingungkan dosen untuk memonitoring perkuliahannya	<ol style="list-style-type: none"> 1. UPPS melalui prodi mensosialisasikan ke dosen untuk mengisi di simak universitas 2. UPPS melalui prodi mengingatkan dosen dalam bentuk lisan atau

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
							<p>tertulis untuk mengisi simak setiap selesai melaksanakan pengajaran</p> <p>3. UPPS melalui prodi menyiapkan link presensi dan BAP atau lembar presensi dan BAP secara tertulis sebagai bahan dokumentasi pengajaran</p>

14. Integrasi Penelitian dalam Proses Pembelajaran

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Integrasi Penelitian dalam Proses Pembelajaran	Sebanyak 30% jumlah penelitian dan/atau PKM DTSP yang hasilnya diintegrasikan ke dalam mata kuliah setiap tahun akademik	Terdapat 4 dosen (11,11%) yang mengintegrasikan penelitiannya dalam proses pembelajaran	Belum semua dosen mengisi kuosioner sehingga tidak tergambar hasil penelitiannya		<ol style="list-style-type: none"> 1. Belum semua dosen melakukan penelitian 2. Dosen mengisi kuosioner tetapi hasil penelitian masih kosong 	<ol style="list-style-type: none"> 1. UPPS melalui UP2M memfasilitasi dosen melaksanakan penelitian 2. UPPS memotivasi dosen mengisi kuosioner dari GKM 3. UPPS melalui prodi mengingatkan dosen untuk melaksanakan Catur Dharma PT

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
							<p>4. UPPS melalui prodi mensosialisasikan kuosioner dari GKM sebelum melakukan pengisian</p> <p>5. UPPS melalui prodi mengingatkan dosen untuk mengisi kuosioner</p>
2	Hasil penelitian yang diintegrasikan ke dalam mata kuliah setiap tahun akademik	Mengintegrasikan hasil penelitian dalam bentuk	Terdapat 4 dosen (11,11%) yang mengintegrasikan penelitiannya	Belum semua dosen mengisi kuosioner sehingga tidak tergambar bentuk integrasi penelitian ke	Dosen telah mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam mata kuliah	Belum semua dosen mengisi kuesioner	<p>1. UPPS memotivasi dosen untuk mengisi kuesioner</p> <p>2. UPPS melalui prodi</p>

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
		materi kuliah, studi kasus, bab buku ajar dan bentuk relevan lainnya	dalam bentuk materi kuliah, studi kasus, dan bentuk relevan lainnya, sedangkan dalam bentuk bab buku ajar sebanyak 8,33%	mata kuliah			mensosialisasikan bahwa hasil penelitian digunakan sebagai tambahan materi kuliah/ diintegrasikan ke dalam mata kuliah 3. UPPS melalui prodi mengingatkan dosen untuk mengisi kuosioner

15. Integrasi PKM dalam Proses Pembelajaran

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Dosen mengintegrasikan PKM dalam Proses Pembelajaran	Sebanyak 30% jumlah penelitian dan/atau PKM DTSP yang hasilnya diintegrasikan ke dalam mata kuliah setiap tahun akademik	Dosen yang telah mengintegrasikan PKM dalam proses pembelajaran sebanyak 5,56% (2 orang)	Belum semua dosen mengisi kuisioner sehingga tidak tergambar PKM yang telah dilaksanakan	Dosen yang telah mengintegrasikan PKM dalam proses pembelajaran di semester ganjil sebanyak 5,56% (2 orang)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belum semua dosen melakukan PKM 2. Dosen mengisi kuisioner tetapi hasil PKM tidak tergambar 3. Dosen telah melakukan PKM tapi tidak mengintegrasikan dalam proses pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. UPPS melalui UP2M memfasilitasi dosen melaksanakan PKM 2. UPPS memotivasi dosen mengisi kuisioner dari GKM 3. UPPS melalui prodi mengingatkan dosen untuk melaksanakan

							<p>Catur Dharma PT</p> <p>4. UPPS melalui prodi mensosialisasikan kuosioner dari GKM sebelum melakukan pengisian</p> <p>5. UPPS melalui PS mengingatkan dosen untuk mengisi kuosioner</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

16. Pemenuhan Karakteristik Proses Pembelajaran

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Pemenuhan Karakteristik Proses	Menerapkan karakteristik	Karakteristik proses	1. Belum semua dosen mengisi	Sebagian dosen telah menerapkan	Terdapat 2 karakteristik	1. UPPS melalui PS mensosialisasikan

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
	Pembelajaran	proses pembelajaran berupa karakteristik interkatif, holistik, integratif, saintific, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, berpusat pada mahasiswa, dan penanaman	pembelajaran yaitu Interaktif 36,1% dan Holistik 33,33%, Integratif 30,56%, Sainifik dan Kontekstual 36,1%, Tematik 33,33%, Efektif dan Kolaboratif 36,1%, dengan asumsi nilai 3 karena pembelajaran berpusat pada	kuosioner 2. Kerarakteristik proses pembelajaran berpusat pada mahasiswa dan penanaman nilai islam tidak terdapat pada form kuosioner	seluruh karakteristik proses pembelajaran	proses pembelajaran tidak masuk ke dalam form kuesioner	karakteristik pembelajaran berdasarkan permendikbud no 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi 2. UPPS memotivasi dosen mengisi kuosioner 3. UPPS melalui prodi mensosialisasikan dan mengisi kuosioner dari GKM

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
		nilai islam	mahasiswa dan penanaman nilai islam tidak terdapat pada form kuosioner				

17. Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa	Terdapat bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang	Prinsip penilaian yang telah dilaksanakan adalah Edukatif 33,33%, dan Objektif 36,1%, Autentik,	Belum semua dosen mengisi kuosioner	Sebagian dosen telah Dosen menerapkan seluruh karakteristik prinsip penilaian	Belum semua dosen mengisi kuosioner	1. UPPS melalui prodi mensosialisasikan prinsip penilaian berdasarkan permendikbud no 3 tahun 2020

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
		dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 70% jumlah matakuliah	Akuntabel dan Transparan 36,1%.				<p>tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi</p> <p>2. UPPS memotivasi dosen mengisi kuosioner</p> <p>3. UPPS melalui prodi mensosialisasikan kuosioner dari GKM sebelum melakukan pengisian</p> <p>4. UPPS melalui prodi mengingatkan</p>

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
							dosen untuk mengisi kuosioner

18. Pelaksanaan Penilaian

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian.	Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran	Tehnik Penilaian yang telah dilakukan oleh dosen adalah Observasi 33,33%, Partisipasi 0% karena tidak ada pilihan dalam google form,	1. Belum semua dosen mengisi kuosioner 2. Terdapat satu item tehnik penilaian tidak masuk ke dalam form kuosioner	Dosen menerapkan tehnik penilaian pembelajaran	1. Terdapat 1 item tehnik penilaian tidak masuk ke dalam form kuosioner 2. Tidak semua dosen mengisi kuosioner	1. UPPS melalui prodi mensosialisasikan tehnik penilaian berdasarkan permendikbud no 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
		minimum 75% s.d. 100% dari jumlah matakuliah	Unjuk Kerja Tes Tertulis 30,56%, Tes Lisan 16,67%, 19,44%, Angket serta 13,89%				<p>Tinggi</p> <p>2. UPPS memotivasi dosen mengisi kuosioner sebelum melakukan pengisian</p> <p>3. UPPS melalui prodi mensosialisasikan kuosioner dari GKM</p> <p>4. UPPS melalui PS mengingatkan dosen untuk mengisi kuesioner</p>

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
2	Kesesuaian tehnik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 75% s.d. 100% dari jumlah matakuliah.	Nilai 4 jika terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian tehnik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 75% s.d. 100% dari jumlah matakuliah	Instrumen Penilaian berdasarkan Rubrik 30,56%, Portofolio 11,11% dan Karya Desain 8,33% dengan asumsi nilai 2 karena kurang dari 50%	Belum semua dosen mengisi kuosioner	Dosen memperhatikan instrumen penilaian pembelajaran	Tidak semua dosen mengisi kuosioner	<ol style="list-style-type: none"> UPPS melalui PS mensosialisasikan instrumen penilaian berdasarkan permendikbud no 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi UPPS memotivasi dosen mengisi kuosioner UPPS melalui prodi

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
							<p>mensosialisasikan kuosioner dari GKM sebelum melakukan pengisian</p> <p>4. UPPS melalui prodi mengingatkan dosen untuk mengisi kuosioner</p>

19. Unsur Pelaksanaan Pembelajaran

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Unsur pelaksanaan penilaian pembelajaran	Nilai 4 jika terdapat bukti sahih pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur	Pelaksanaan pembelajaran adalah mempunyai kontrak rencana penilaian 33,33%, melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan 33,33%, Memberikan umpan balik dan memberi kesempatan	Belum semua dosen mengisi kuosioner	Dosen memperhatikan pelaksanaan proses pembelajaran	Belum semua dosen mengisi kuesioner	<ol style="list-style-type: none"> 1. UPPS melalui prodi mensosialisasikan pelaksanaan pembelajaran berdasarkan permendikbud no 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi 2. UPPS memotivasi dosen mengisi kuosioner 3. UPPS melalui

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
			<p>untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa 33,33%, Mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa 36,11%, Mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas</p>				<p>prodi mensosialisasikan kuosioner dari GKM sebelum melakukan pengisian 4. UPPS melalui prodi mengingatkan dosen untuk mengisi kuosioner</p>

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
			<p>atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir 36,11%, Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk</p>				

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
			huruf dan angka 33,33%, Mempunyai buktibukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian 30,56%				

20. Kelulusan Tepat Waktu

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Kelulusan tepat waktu angkatan	≥ 50%	0%	1. Belum terdapat lulusan pada		Kondisi pandemi yang terjadi	1. UPPS menyarankan

2019			semester ganjil 2. Mahasiswa dinyatakan lulus setelah melewati Ujian Kompetensi Mahasiswa Pendidikan Profesi Dokter (UKMPPD), sedangkan pelaksanaan UKMPPD per 3 bulan.		sehingga membatasi mahasiswa untuk berinteraksi dengan pasien dalam menyelesaikan setiap mata kuliah, mengingat pada saat itu tingginya angka penularan COVID-19	kepada prodi untuk memberikan bentuk assesmen pengganti selama kondisi pandemi
------	--	--	--	--	--	--

21. Keberhasilan Studi

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Keberhasilan Studi Angkatan 2018	≥ 85%	29%	Masih ada mahasiswa yang		Tingginya angka penularan COVID-	

				belum lulus UKMPPD sehingga angka keberhasilan studi tidak tercapai		19 sehingga membatasi mahasiswa mengikuti proses pelaksanaan UKMPPD	
--	--	--	--	---	--	---	--

22. Waktu Tunggu Lulusan

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Waktu Tunggu Lulusan		Dari jumlah lulusan yang terlacak, sebanyak 14 orang (35%) yang waktu tunggu mendapatkan pekerjaan < 6	Belum semua lulusan mengisi <i>Tracer Study</i>		Belum semua lulusan mengisi <i>Tracer Study</i>	UPPS mensosialisasikan kuosioner <i>Tracer Study</i> untuk diisi oleh alumni

			<p>bulan,, sebanyak 2 orang (5%) yang waktu tunggu mendapatkan pekerjaan 6 – 18 bulan, dan tidak ada yang terlacak untuk waktu tunggu mendapatkan pekerjaan > 18 bulan</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

23. Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan		Dari jumlah lulusan terlacak	Belum semua lulusan mengisi		Belum semua lulusan mengisi	UPPS mensosialisasikan

			sebanyak 40 orang (22,72%), yang bekerja sebanyak 15 orang (37,5%) dengan tingkat kesesuaian bidang kerja kategori sedang.	<i>Tracer Study</i>		<i>Tracer Study</i>	kuosioner <i>Tracer Study</i> untuk diisi oleh alumni
--	--	--	--	---------------------	--	---------------------	---

24. Kepuasan Mahasiswa terhadap Proses Pendidikan

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Keandalan (<i>reliability</i>): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam			Mahasiswa prodi profesi dokter tidak mengisi KRS		Mahasiswa prodi profesi dokter tidak mengisi kuosioner	1. Melaksanakan rapat sebelum perkuliahan dan memberikan form kesediaan untuk mengajar

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
	memberikan pelayanan.						<p>2. Memonitoring presensi kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan</p> <p>3. Meningkatkan kompetensi SDM dalam melakukan pelayanan</p>
2	Daya tanggap (<i>responsiveness</i>): kemauan dari dosen, tenaga			Mahasiswa prodi profesi dokter tidak mengisi KRS		Mahasiswa prodi profesi dokter tidak mengisi kuosioner	1. Menyediakan layanan konseling kepada mahasiswa

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
	kependidikan, dan pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.						<p>2. Dosen menyediakan dan tanggap dalam memberikan layanan proses pembelajaran kepada mahasiswa melalui media sosial</p> <p>3. Meningkatkan daya tanggap SDM dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat</p>

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
3	Kepastian (<i>assurance</i>): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan.			Mahasiswa prodi profesi dokter tidak mengisi KRS		Mahasiswa prodi profesi dokter tidak mengisi kuosioner	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen membuat kontrak perkuliahan dan RPS dipublish melalui email atau sistem informasi lainnya 2. Menyediakan media teknologi pengajaran 3. Meningkatkan kemampuan dosen dalam meningkatkan suasana pembelajaran

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
							<p>4. Dosen menyediakan materi pembelajaran terupdate</p> <p>5. Dosen memberikan umpan balik dalam setiap tugas yang diberikan kepada mahasiswa</p> <p>6. Memberikan layanan SDM dan melakukan evaluasi secara berkala</p>

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
4	Empati (<i>empathy</i>): kesediaan/kepedulian dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.			Mahasiswa prodi profesi dokter tidak mengisi KRS		Mahasiswa prodi profesi dokter tidak mengisi kuosioner	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen membantu mahasiswa yang mengalami kesulitan belajar 2. Dosen bersikap terbuka dan kooperatif terhadap mahasiswa
5	<i>Tangible</i> : penilaian mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana.			Mahasiswa prodi profesi dokter tidak mengisi KRS		Mahasiswa prodi profesi dokter tidak mengisi kuosioner	Meningkatkan kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana sesuai standar yang ditetapkan

25. Kepuasan Pengguna Lulusan

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Etika			Belum semua lulusan mengisi <i>Tracer Study</i>		Belum semua lulusan mengisi <i>Tracer Study</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan upaya-upaya penegakan disiplin yang ada. Mengintensifkan kegiatan pengkaderan melalui IMM. 2. Menerapkan budaya perilaku muslim melalui MK. Al Islam dan Kemuhammadiyah sebagai upaya peningkatan nilai etika dan moral di

							lingkungan kampus dan di lahan praktek.
2	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)			Belum semua lulusan mengisi <i>Tracer Study</i>		Belum semua lulusan mengisi <i>Tracer Study</i>	Memaksimalkan fasilitas lab, kegiatan lab skill dan meningkatkan kualitas kompetensi lulusan.
3	Kemampuan berbahasa asing			Belum semua lulusan mengisi <i>Tracer Study</i>		Belum semua lulusan mengisi <i>Tracer Study</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengintensifkan pemanfaatan laboratorium bahasa inggris melalui kerjasama dengan lembaga kursus Bahasa Inggris. 2. Peningkatan kunjungan ke laboratorium bahasa inggris dan menambah jumlah SKS.

4	Penggunaan teknologi informasi			Belum semua lulusan mengisi <i>Tracer Study</i>		Belum semua lulusan mengisi <i>Tracer Study</i>	Mengintensifkan pemanfaatan laboratorium komputer dan bahasa Inggris.
5	Kemampuan berkomunikasi			Belum semua lulusan mengisi <i>Tracer Study</i>		Belum semua lulusan mengisi <i>Tracer Study</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan implementasi komunikasi efektif (terapeutik) dalam semua aktifitas akademik di kampus maupun di lahan praktek. 2. Mempertahankan kemampuan lulusan dalam penguasaan ilmu pengetahuan teknologi
6	Kerjasama			Belum semua lulusan mengisi <i>Tracer Study</i>		Belum semua lulusan mengisi <i>Tracer Study</i>	Meningkatkan kemampuan bekerja sama tim bagi para

							lulusan.
7	Pengembangan diri			Belum semua lulusan mengisi <i>Tracer Study</i>		Belum semua lulusan mengisi <i>Tracer Study</i>	<p>1. Mengembangkan forum diskusi pada lembaga kemahasiswaan, sebagai bentuk pelatihan pengembangan kepribadian pada semua mahasiswa.</p> <p>2. Menanamkan self evaluation kepada lulusan melalui training Baitul Arqam.</p>

HASIL RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

1. Kualifikasi Akademik Dosen

Nilai Standar	Hasil Monev	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
Doktor \geq 37,50 %	0%	Belum ada DTSP yang berpendidikan S3	Adanya beasiswa internal dan eksternal	Pertimbangan biaya studi lanjut	Rencana studi lanjut dosen sebanyak 4 orang

2. Jabatan Akademik Dosen

Nilai Standar	Hasil Monev	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
Jabatan akademik guru besar, lektor kepala dan lektor \geq 52,50 %	93,33%	Masih ada 1 orang (6,67%) dosen yang memiliki jabatan akademik asisten ahli	Adanya dukungan dari institusi dalam pengurusan kepangkatan secara online	Dosen yang bersangkutan tidak memiliki motivasi untuk meningkatkan jabatan akademiknya	Memberikan motivasi yang kuat pada dosen yang bersangkutan untuk peningkatan jabatan akademik

3. Rasio Dosen terhadap jumlah mahasiswa

Nilai Standar	Hasil Monev	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
DTSP \leq 1:25 \leq 1:35	1:7	-	Jumlah dosen memenuhi rasio jumlah mahasiswa	-	Dipertahankan
Dosen tetap \leq 1:60	1:9				

4. Penugasan DTSP sebagai Pembimbing Utama

Nilai Standar	Hasil Monev	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
Jumlah bimbingan mahasiswa ≤ 6	Jumlah bimbingan mahasiswa 1-3	-	Jumlah dosen memenuhi rasio jumlah bimbingan mahasiswa	-	Dipertahankan

5. Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh

Nilai Standar	Hasil Monev	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
EWMP ≤ 12 - ≤ 16 sks	14,07 sks	Beban kerja dosen mayoritas terpenuhi	Semua dosen melaksanakan Tri Darma PT	-	Dipertahankan

6. Kualifikasi Pendidikan Tenaga kependidikan

Nilai Standar	Hasil Monev	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
-	S1: 25%, D3: 25%, SMK: 50%	Ada 2 orang (50%) tendik lulusan SMA	Dukungan studi lanjut dari fakultas	Kurangnya motivasi dari tendik untuk studi lanjut	Memotivasi tendik untuk studi lanjut

7. Status Kepegawaian, Jabatan, Pangkat dan Golongan Tenaga Kependidikan

Nilai Standar	Hasil Monev	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
-	Semua tendik bestatus pegawai tetap dengan jabatan tenaga kependidikan	Ada 2 orang (50%) tendik dengan pangkat/golongan Penata Tk I IIIa	Dukungan studi lanjut dari fakultas	Tendik lulusan SMA	Memotivasi tendik untuk studi lanjut

8. Kehadiran Tenaga Kependidikan

Nilai Standar	Hasil Monev	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
-	Kehadiran 87,3%, sakit 12,3% dan izin 0,4%	Ketidakhadiran tendik 12,7%	Motivasi yang kuat dari tendik untuk bekerja	Kesehatan terganggu dan kepentingan mendadak	Memotivasi kehadiran tendik

9. Kesesuaian Bidang Pendidikan dengan Pekerjaan/ Jabatan

Nilai Standar	Hasil Monev	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
-	75% sesuai dan 25% tidak sesuai	Ada 25% bidang Pendidikan yang tidak sesuai dengan pekerjaan	Dukungan fakultas untuk mengikuti pelatihan yang mendukung pekerjaan	Belum ada sertifikat kompetensi	Mengikuti pelatihan pendukung pekerjaan

10. Ketersediaan RPS

Nilai Standar	Hasil Monev	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
-	RPS yang tersedia 89,3% dan yang tidak tersedia 10,7%	Ada 10,7% RPS yang tidak tersedia	Tersedianya workshop pembuatan RPS	Masih ada dosen yang belum membuat RPS	Mewajibkan dosen untuk membuat RPS

11. Kedalaman dan Keluasan

Nilai Standar	Hasil Monev	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
-	96,4% mata kuliah terpenuhi kedalaman dan keluasan, 3,6% mata kuliah tidak terpenuhi kedalaman dan keluasan	3,6% mata kuliah yang tidak terpenuhi kedalaman dan keluasan	Motivasi yang kuat dari dosen	Kehadiran yang sangat kurang dari mahasiswa	Meningkatkan motivasi mahasiswa

12. Pemantauan Kesesuaian RPS

Nilai Standar	Hasil Monev	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
-	78,6% mata kuliah yang sesuai RPSnya dan 21,4% yang tidak sesuai RPSnya	Ada 21,4% mata kuliah yang tidak sesuai RPSnya	Tersedianya workshop pembuatan RPS	Masih ada dosen yang mengajar tidak sesuai RPS	Mewajibkan dosen untuk mengajar sesuai RPS

13. Kehadiran Dosen

Nilai Standar	Hasil Monev	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
-	Semua mata kuliah memiliki 16 kali pertemuan	Ada 17,86% mata kuliah yang menggunakan absen manual	Tersedia SIMAK universitas	Kurangnya motivasi dosen untuk mengisi absen pada SIMAK universitas	Mewajibkan dosen mengisi absen pada SIMAK universitas

14. Integrasi Penelitian dalam Proses Pembelajaran

Nilai Standar	Hasil Monev	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
-	69,2% dosen melakukan penelitian dan 30,8% yang tidak melakukan penelitian, serta 7,7% penelitian yang tidak terintegrasi	Ada 30,8% dosen yang tidak melakukan penelitian dan 7,7% penelitian yang tidak terintegrasi	Tersedia dana penelitian internal dan eksternal, serta penelitian merupakan beban wajib dosen	Masih ada dosen yang tidak mengisi kuesioner dan kurangnya motivasi dosen untuk meneliti serta penelitian yang tidak terintegrasi	Mewajibkan dosen untuk mengisi kuesioner dan melakukan penelitian, serta mengintegrasikan penelitiannya

15. Integrasi PkM dalam Proses Pembelajaran

Nilai Standar	Hasil Monev	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
-	61,5% dosen melakukan PkM dan 38,5% yang tidak melakukan PkM, serta 5,7% PkM yang tidak terintegrasi	Ada 38,5% dosen yang tidak melakukan PkM dan 5,7% PkM yang tidak terintegrasi	Tersedia dana PkM internal dan eksternal, serta PkM merupakan beban wajib dosen	Masih ada dosen yang tidak mengisi kuesioner dan kuranya motivasi dosen untuk melakukan PkM serta PkM yang tidak terintegrasi	Mewajibkan dosen untuk mengisi kuesioner dan melakukan PkM, serta mengintegrasikan PkMnya

16. Pemenuhan Karakteristik Proses Pembelajaran

Nilai Standar	Hasil Monev	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
-	85,7% mata kuliah memenuhi karakteristik proses pembelajaran dan 14,3% tidak memenuhi karakteristik proses pembelajaran	14,3% tidak memenuhi karakteristik proses pembelajaran	Semua mata kuliah memiliki karakteristik proses pembelajaran masing-masing	Masih ada dosen yang tidak mengisi kuesioner sehingga tidak diketahui pemenuhan karakteristik proses pembelajarannya	Mewajibkan dosen mengisi kuesioner dan memenuhi karakteristik pembelajaran

17. Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa

Nilai Standar	Hasil Monev	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
-	85,7% mata kuliah menggunakan prinsip penilaian dan 14,3% tidak menggunakan prinsip penilaian	14,3% tidak menggunakan prinsip penilaian	Semua mata kuliah mempunyai prinsip penilaian masing-masing	Masih ada dosen yang tidak mengisi kuesioner sehingga tidak memenuhi prinsip penilaian	Mewajibkan dosen mengisi kuesioner dan memenuhi prinsip penilaian

18. Pelaksanaan Penilaian

Nilai Standar	Hasil Monev	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
-	85,7% mata kuliah melaksanakan teknik penilaian dan 14,3% tidak melaksanakan teknik penilaian	14,3% tidak melaksanakan teknik penilaian	Semua mata kuliah mempunyai teknik penilaian masing-masing	Masih ada dosen yang tidak mengisi kuesioner sehingga tidak memenuhi teknik penilaian	Mewajibkan dosen mengisi kuesioner dan memenuhi Teknik penilaian

19. Instrument Penilaian

Nilai Standar	Hasil Monev	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
-	85,7% mata kuliah menggunakan instrumen penilaian dan 14,3% tidak menggunakan instrumen penilaian	14,3% tidak menggunakan instrumen penilaian	Semua mata kuliah mempunyai instrumen penilaian masing-masing	Masih ada dosen yang tidak mengisi kuesioner sehingga tidak memenuhi instrumen penilaian	Mewajibkan dosen mengisi kuesioner dan menggunakan instrumen penilaian

20. Unsur Pelaksanaan Pembelajaran

Nilai Standar	Hasil Monev	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
-	85,7% mata kuliah melaksanakan unsur pelaksanaan pembelajaran dan 14,3% tidak melaksanakan unsur pelaksanaan pembelajaran	14,3% tidak melaksanakan unsur pelaksanaan pembelajaran	Semua mata kuliah mempunyai unsur pelaksanaan pembelajaran masing-masing	Masih ada dosen yang tidak mengisi kuesioner sehingga tidak melaksanakan unsur pelaksanaan pembelajaran	Mewajibkan dosen mengisi kuesioner dan melaksanakan unsur pelaksanaan pembelajaran

21. Kelulusan Tepat Waktu

Nilai Standar	Hasil Monev	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
> 50%	94,73%	-	Jumlah lulusan tepat waktu melampaui standar	-	Dipertahankan

22. Keberhasilan Studi

Nilai Standar	Hasil Monev	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
≥ 85%	83,33%	Keberhasilan studi tidak mencapai standar (83,33%)	Motivasi yang kuat dari para dosen dan prodi kepada mahasiswa	Beberapa mahasiswa ada yang kurang aktif sehingga tertinggal beberapa mata kuliah	Meningkatkan motivasi dan bimbingan kepada mahasiswa

23. Waktu Tunggu Lulusan

Nilai Standar	Hasil Monev	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
-	Dari jumlah lulusan yang terlacak, 22,95% yang waktu tunggu mendapatkan pekerjaan < 6 bulan, 11,48% yang waktu tunggu mendapatkan pekerjaan 6-18 bulan dan 1,64% yang waktu tunggu mendapatkan pekerjaan > 18 bulan	<ul style="list-style-type: none"> a. Lulusan yang terlacak sebanyak 50% dari total alumni tahun 2018-2020 b. Waktu tunggu lulusan <6 bulan sebanyak 22,95% c. Waktu tunggu lulusan 6-18 bulan sebanyak 11,48% d. Waktu tunggu lulusan >18 bulan sebanyak 1,64% 	<ul style="list-style-type: none"> a. Akreditasi prodi sangat baik b. Tingkat kelulusan uji kompetensi yang tinggi 	<ul style="list-style-type: none"> a. Lulusan yang terlacak sebanyak 50% b. Ada lulusan yang ditracer kurang dari 2 tahun 	Meningkatkan kompetensi lulusan dan follow up alumni

24. Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan

Nilai Standar	Hasil Monev	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
-	Dari 22 orang lulusan yang bekerja, sebanyak 90,91% dengan tingkat kesesuaian bidang kerja yang tinggi dan sebanyak 9,09% dengan tingkat kesesuaian bidang kerja yang rendah (tidak sesuai profesi)	9,09% dengan tingkat kesesuaian bidang kerja yang rendah (tidak sesuai profesi)	a. Akreditasi prodi sangat baik b. Tingkat kelulusan uji kompetensi yang tinggi	Lulusan yang bekerja di luar profesi karena belum memiliki STR	Meningkatkan kompetensi lulusan dan follow up alumni

25. Kepuasan Mahasiswa terhadap Proses Pendidikan

Nilai Standar	Hasil Monev	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
-	Tingkat kepuasan mahasiswa dengan kategori sangat baik sebanyak 40,24%, baik 36,40%, cukup 20,02% dan kurang 3,34%	Tingkat kepuasan mahasiswa dengan kategori cukup 20,02% dan kurang 3,34%	Dosen dan tendik yang terqualifikasi Pengelolaan program studi sesuai dengan aturan yang berlaku	Kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam memberikan pelayanan dan memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan masih ada mahasiswa yang menilai kurang	a. Meningkatkan kualitas: pelayanan, daya tanggap dan <i>assurance</i> dosen, tendik dan pengelola kepada mahasiswa b. Meningkatkan perhatian dosen, tendik dan pengelola kepada mahasiswa c. Meningkatkan kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana

26. Kepuasan Pengguna

Nilai Standar	Hasil Monev	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
-	Tingkat kepuasan pengguna dengan kategori sangat baik sebanyak 65,68 %, baik 31,03%, cukup 2,79% dan kurang 0,49%	Tingkat kepuasan pengguna dengan kategori cukup 2,79% dan kurang 0,49%	a. Akreditasi prodi sangat baik b. Tingkat kelulusan uji kompetensi yang tinggi	a. Kemampuan berbahasa asing masih ada yang dinilai kurang oleh pengguna b. Kompetensi utama, penggunaan IT, kemampuan berkomunikasi dan pengembangan diri masih ada yang dinilai cukup oleh pengguna	a. Meningkatkan kualitas kompetensi lulusan b. Meningkatkan kemampuan Bahasa asing dan penggunaan teknologi lulusan c. Mengadakan pelatihan pengembangan kepribadian pada semua mahasiswa. d. Menanamkan <i>self evaluation</i> melalui Baitul Arqam lulusan

HASIL RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

1. Kualifikasi Akademik Dosen

Nilai Standar	Hasil Monev	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
Doktor \geq 37,50 %	7,69%	Masih ada 92,31% DTSP yang berpendidikan magister	Adanya beasiswa internal dan eksternal	Pertimbangan biaya studi lanjut	Rencana studi lanjut dosen sebanyak 4 orang

2. Jabatan Akademik Dosen

Nilai Standar	Hasil Monev	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
Jabatan akademik guru besar, lektor kepala dan lektor \geq 52,50 %	69,23%	Masih ada 4 orang (30,77%) dosen yang memiliki jabatan akademik asisten ahli	Adanya dukungan dari institusi dalam pengurusan kepangkatan secara online	2 orang dosen sementara dalam pengurusan pangkat akademik dan 2 orang lainnya belum cukup waktu untuk mengajukan pengusulan jafung	Memberikan motivasi yang kuat pada dosen yang bersangkutan untuk peningkatan jabatan akademik

3. Rasio Dosen terhadap jumlah mahasiswa

Nilai Standar	Hasil Monev	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
DTSP \leq 1:25- \leq 1:35	1:6	-	Jumlah dosen memenuhi rasio jumlah mahasiswa	-	Dipertahankan
Dosen tetap \leq 1:60	1:18				

4. Penugasan DTSP sebagai Pembimbing Utama

Nilai Standar	Hasil Monev	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
Jumlah bimbingan mahasiswa ≤ 6	Jumlah bimbingan mahasiswa 1	-	Jumlah dosen memenuhi rasio jumlah bimbingan mahasiswa	-	Dipertahankan

5. Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh

Nilai Standar	Hasil Monev	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
EWMP $\leq 12 - \leq 16$ sks	12,58 sks	Beban kerja dosen mayoritas terpenuhi	Semua dosen melaksanakan Tri Darma PT	-	Dipertahankan

6. Kualifikasi Pendidikan Tenaga kependidikan

Nilai Standar	Hasil Monev	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
-	S2: 12,5%, S1: 37,5%, SMA: 12,5%, SD: 25%, tidak sekolah: 12,5%	Kualifikasi Pendidikan tendik yang SMA: 12,5%, SD: 25% dan tidak sekolah: 12,5%	Dukungan studi lanjut dari fakultas	Kurangnya motivasi dari tendik untuk studi lanjut	Memotivasi tendik untuk studi lanjut

7. Status Kepegawaian, Jabatan, Pangkat dan Golongan Tenaga Kependidikan

Nilai Standar	Hasil Monev	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
-	Semua tendik bestatus pegawai tetap dengan jabatan tenaga kependidikan	Ada 4 orang (50%) tendik yang belum memiliki pangkat/golongan	Dukungan studi lanjut dari fakultas	Tendik lulusan SMA, SD dan tidak sekolah	Memotivasi tendik untuk studi lanjut

8. Kehadiran Tenaga Kependidikan

Nilai Standar	Hasil Monev	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
-	Kehadiran 97,39%, sakit 1,65% dan izin 0,96%	Ketidakhadiran tendik 2,61%	Motivasi yang kuat dari tendik untuk bekerja	Kesehatan terganggu dan kepentingan mendadak serta absen masih manual	Memotivasi kehadiran tendik dan penggunaan <i>finger check</i>

9. Kesesuaian Bidang Pendidikan dengan Pekerjaan/ Jabatan

Nilai Standar	Hasil Monev	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
-	87,5% sesuai dan 12,5% tidak sesuai	Ada 12,5% bidang pendidikan yang tidak sesuai dengan pekerjaan	Dukungan fakultas untuk mengikuti pelatihan yang mendukung pekerjaan	Belum ada sertifikat kompetensi	Mengikuti pelatihan pendukung pekerjaan

10. Ketersediaan RPS

Nilai Standar	Hasil Monev	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
-	Semua RPS mata kuliah tersedia	-	Tersedianya RPS mata kuliah	RPS masih menggunakan format yang lama	Mengadakan workshop RPS

11. Kedalaman dan Keluasan

Nilai Standar	Hasil Monev	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
-	94,1% mata kuliah terpenuhi kedalaman dan keluasannya dan 5,9% mata kuliah tidak terpenuhi kedalaman dan keluasan	5,9% mata kuliah yang tidak terpenuhi kedalaman dan keluasan	Motivasi yang kuat dari dosen	Kehadiran yang sangat kurang dari mahasiswa serta beberapa poin penilaian yang tidak terpenuhi	Meningkatkan motivasi mahasiswa

12. Pemantauan Kesesuaian RPS

Nilai Standar	Hasil Monev	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
-	76,5% mata kuliah yang sesuai RPSnya dan 23,5% yang tidak sesuai RPSnya	Ada 23,5% mata kuliah yang tidak sesuai RPSnya	Tersedianya workshop pembuatan RPS	Masih ada dosen yang mengajar tidak sesuai RPS	Mewajibkan dosen untuk mengajar sesuai RPS

13. Kehadiran Dosen

Nilai Standar	Hasil Monev	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
-	Semua mata kuliah memiliki 16 kali pertemuan	Ada 17,65% mata kuliah yang menggunakan absen manual	Tersedia SIMAK universitas	Kurangnya motivasi dosen untuk mengisi absen pada SIMAK universitas	Mewajibkan dosen mengisi absen pada SIMAK universitas

14. Integrasi Penelitian dalam Proses Pembelajaran

Nilai Standar	Hasil Monev	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
-	82,4% dosen melakukan penelitian dan 17,6% yang tidak melakukan penelitian, serta 6,7% penelitian yang tidak terintegrasi	Ada 17,6% dosen yang tidak melakukan penelitian dan 6,7% penelitian yang tidak terintegrasi	Tersedia dana penelitian internal dan eksternal, serta penelitian merupakan beban wajib dosen	a. Masih ada dosen yang tidak mengisi kuesioner b. Kurangnya motivasi dosen untuk meneliti c. Penelitian yang tidak terintegrasi	Mewajibkan dosen untuk mengisi kuesioner dan melakukan penelitian, serta mengintegrasikan penelitiannya

15. Integrasi PkM dalam Proses Pembelajaran

Nilai Standar	Hasil Monev	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
-	76,5% dosen melakukan PkM dan 23,5% yang tidak melakukan PkM	Ada 23,5% dosen yang tidak melakukan PkM	Tersedia dana PkM internal dan eksternal, serta PkM merupakan beban wajib dosen	Masih ada dosen yang tidak mengisi kuesioner dan kuranya motivasi dosen untuk melakukan PkM	Mewajibkan dosen untuk mengisi kuesioner dan melakukan PkM

16. Pemenuhan Karakteristik Proses Pembelajaran

Nilai Standar	Hasil Monev	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
-	82,4% mata kuliah memenuhi karakteristik proses pembelajaran dan 17,6% tidak memenuhi karakteristik proses pembelajaran	17,6% tidak memenuhi karakteristik proses pembelajaran	Semua mata kuliah memiliki karakteristik proses pembelajaran masing-masing	Masih ada dosen yang tidak mengisi kuesioner sehingga tidak diketahui pemenuhan karakteristik proses pembelajarannya	Mewajibkan dosen mengisi kuesioner dan memenuhi karakteristik pembelajaran

17. Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa

Nilai Standar	Hasil Monev	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
-	82,4% mata kuliah menggunakan prinsip penilaian dan 17,6% tidak menggunakan prinsip penilaian	17,6% tidak menggunakan prinsip penilaian	Semua mata kuliah mempunyai prinsip penilaian masing-masing	Masih ada dosen yang tidak mengisi kuesioner sehingga tidak memenuhi prinsip penilaian	Mewajibkan dosen mengisi kuesioner dan memenuhi prinsip penilaian

18. Pelaksanaan Penilaian

Nilai Standar	Hasil Monev	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
-	82,4% mata kuliah melaksanakan teknik penilaian dan 17,6% tidak melaksanakan teknik penilaian	17,6% tidak melaksanakan teknik penilaian	Semua mata kuliah mempunyai teknik penilaian masing-masing	Masih ada dosen yang tidak mengisi kuesioner sehingga tidak memenuhi teknik penilaian	Mewajibkan dosen mengisi kuesioner dan memenuhi Teknik penilaian

19. Instrument Penilaian

Nilai Standar	Hasil Monev	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
-	82,4% mata kuliah menggunakan instrumen penilaian dan 17,6% tidak menggunakan instrumen penilaian	17,6% tidak menggunakan instrumen penilaian	Semua mata kuliah mempunyai instrumen penilaian masing-masing	Masih ada dosen yang tidak mengisi kuesioner sehingga tidak memenuhi instrumen penilaian	Mewajibkan dosen mengisi kuesioner dan menggunakan instrumen penilaian

20. Unsur Pelaksanaan Pembelajaran

Nilai Standar	Hasil Monev	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
-	82,4% mata kuliah melaksanakan unsur pelaksanaan pembelajaran dan 17,6% tidak melaksanakan unsur pelaksanaan pembelajaran	17,6% tidak melaksanakan unsur pelaksanaan pembelajaran	Semua mata kuliah mempunyai unsur pelaksanaan pembelajaran masing-masing	Masih ada dosen yang tidak mengisi kuesioner sehingga tidak melaksanakan unsur pelaksanaan pembelajaran	Mewajibkan dosen mengisi kuesioner dan melaksanakan unsur pelaksanaan pembelajaran

21. Kelulusan Tepat Waktu

Nilai Standar	Hasil Monev	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
> 50%	45,45%	Persentase lulusan tidak mencapai standar (45,45%)	a. Keaktifan dosen pembimbing akademik b. Terdapat pembekalan ukom	a. 4 orang mahasiswa mengundukan diri b. 1 orang belum lulus ukom c. 1 orang belum menyelesaikan administrasi keuangan	Meningkatkan motivasi mahasiswa dan pembekalan ukom

22. Keberhasilan Studi

Nilai Standar	Hasil Monev	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
≥ 85%	70,59%	Keberhasilan studi tidak mencapai standar (70,59%)	Motivasi yang kuat dari para dosen dan prodi kepada mahasiswa	Beberapa mahasiswa ada yang kurang aktif sehingga tertinggal beberapa mata kuliah	Meningkatkan motivasi dan bimbingan kepada mahasiswa

23. Waktu Tunggu Lulusan

Nilai Standar	Hasil Monev	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
-	Dari jumlah lulusan yang terlacak, 23% yang waktu tunggu mendapatkan pekerjaan < 6 bulan, 13,27% yang waktu tunggu mendapatkan pekerjaan 6-18 bulan dan 1,77% yang waktu tunggu mendapatkan pekerjaan > 18 bulan	a. Waktu tunggu lulusan <6 bulan sebanyak 23% b. Waktu tunggu lulusan 6-18 bulan sebanyak 13,27% c. Waktu tunggu lulusan >18 bulan sebanyak 1,77%	a. Akreditasi prodi sangat baik b. Tingkat kelulusan uji kompetensi yang tinggi	Ada lulusan yang ditracer kurang dari 2 tahun	Meningkatkan kompetensi lulusan dan follow up alumni

24. Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan

Nilai Standar	Hasil Monev	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
-	Dari 43 orang lulusan yang bekerja, sebanyak 79,07% dengan tingkat kesesuaian bidang kerja yang tinggi dan sebanyak 20,93% dengan tingkat kesesuaian bidang kerja yang rendah (tidak sesuai profesi)	20,93% dengan tingkat kesesuaian bidang kerja yang rendah (tidak sesuai profesi)	a. Akreditasi prodi sangat baik b. Tingkat kelulusan uji kompetensi yang tinggi	Lulusan yang bekerja di luar profesi karena belum memiliki STR	Meningkatkan kompetensi lulusan dan follow up alumni

25. Kepuasan Mahasiswa terhadap Proses Pendidikan

Nilai Standar	Hasil Monev	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
-	Tingkat kepuasan mahasiswa dengan kategori sangat baik sebanyak 68,95%, baik 27,58%, cukup 3,03% dan kurang 0,43%	Tingkat kepuasan mahasiswa dengan kategori cukup 3,03% dan kurang 0,43%	a. Dosen dan tendik yang terqualifikasi b. Pengelolaan program studi sesuai dengan aturan yang berlaku	Kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam memberikan pelayanan dan memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan masih ada mahasiswa yang menilai kurang	a. Meningkatkan kualitas: pelayanan, daya tanggap dan <i>assurance</i> dosen, tendik dan pengelola kepada mahasiswa b. Meningkatkan perhatian dosen, tendik dan pengelola kepada mahasiswa c. Meningkatkan kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana

26. Kepuasan Pengguna

Nilai Standar	Hasil Monev	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
-	Tingkat kepuasan pengguna dengan kategori sangat baik sebanyak 47,51%, baik 42,19%, cukup 9,63% dan kurang 0,66%	Tingkat kepuasan pengguna dengan kategori cukup 9,63% dan kurang 0,66%	<ul style="list-style-type: none"> a. Akreditasi prodi sangat baik b. Tingkat kelulusan uji kompetensi yang tinggi 	<ul style="list-style-type: none"> a. Kemampuan berbahasa asing masih ada yang dinilai kurang oleh pengguna b. Etika, kompetensi utama, penggunaan IT, kemampuan berkomunikasi, kerjasama dan pengembangan diri masih ada yang dinilai cukup oleh pengguna 	<ul style="list-style-type: none"> a. Memberikan pembekalan etika b. Meningkatkan kualitas pembelajaran c. Meningkatkan kemampuan Bahasa asing dan penggunaan teknologi lulusan d. Meningkatkan KIP/K baik di kelas, laboratorium maupun klinik e. Meningkatkan intensitas organisasi kemahasiswaan

**RENCANA TINDAK LANJUT HASIL MONEV
BERDASARKAN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN PRODI FARMASI**

1. Kualifikasi Akademik Dosen

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Dosen tercatat di PD-Dikti	13 Dosen yang tercatat di PD-Dikti	11 Dosen terlapor di PD-Dikti	2 Dosen yang masih proses perpindahan homebase ke Unismuh Makassar	11 Dosen sudah terlapor di PD-Dikti	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 dosen sedang dalam pengurusan NUP 2. 1 Dosen sedang dalam pengurusan perpindahan homebase 	<ol style="list-style-type: none"> 1. UPPS memfasilitasi dosen dalam pengurusan NUP melalui ka.prodi dan KTU 2. UPPS telah memfasilitasi melalui Operator PD Dikti universitas terkait pengurusan perpindahan homebase salah satu dosen
2	>37,50 Doktor	>37,50	0% dosen yang	Dosen prodi		1. Belum terdapat	1. UPPS memotivasi

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
		Doktor	doktor	farmasi dengan latarbelakang Pendidikan S2 (Magister)		dosen dengan gelar doktor	<p>Dosen untuk melanjutkan Pendidikan</p> <p>2. UPPS memfasilitasi dosen yang akan melanjutkan pendidikan</p> <p>3. UPPS memotivasi dosen untuk mengikuti beasiswa yang disediakan pemerintah</p>

2. Jabatan Akademik Dosen

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	≥52.50% dengan jabatan akademik	≥52.50%	9.09%	Dosen di prodi terdapat 1 orang		1. Terdapat 4 orang yang	1. UPPS memotivasi dan memfasilitasi dosen

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
	guru besar, lektor kepala, dan lektor			yang kualifikasi jabatan akademik lektor		asisten ahli 2. 6 orang dosen prodi farmasi sebagai tenaga pengajar	<ul style="list-style-type: none"> untuk pengurusan peningkatan jabatan akademik 2. UPPS memotivasi ke 6 dosen dengan status tenaga pengajar untuk menyiapkan berkas pengurusan jabatan akademik 3. UPPS memotivasi dosen untuk mengisi sister sehingga memudahkan pengisian sijafung

3. Rasio Dosen terhadap Jumlah mahasiswa

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	$\leq 1:25 - \leq 1:35$	$\leq 1:25 - \leq 1:35$	1:27		1. Rasio DTSP dengan Mahasiswa Memenuhi standar yang ditetapkan universitas		1. UPPS merencanakan penambahan DTSP pada prodi farmasi sehingga rasio DTSP dan Mahasiswa memenuhi standar yang telah ditetapkan Universitas
2	≤ 60	≤ 60	1:37		1. Rasio dosen tetap dengan Mahasiswa Memenuhi standar yang ditetapkan universitas		1. UPPS mempertahankan jumlah capaian dosen tetap sebagai tenaga pengajar di Prodi Sarjana Farmasi

4. Penugasan DTSP sebagai Pembimbing utama

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Belum Terdapat mahasiswa yang memprogramkan skripsi						

5. Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	≥12 – 16 SKS	≥12 – 16 SKS	1 Dosen memenuhi EWMP dengan Dosen tugas tambahan		1. Dosen dengan tugas tambahan		1. UPPS memotivasi dosen untuk melakukan penelitian, PkM, dan mengikuti kegiatan yang bisa digunakan sebagai Penunjang
2	≥12 – 16 SKS	≥12 – 16 SKS	3 Dosen dengan	Tidak memenuhi		1. Dosen tidak	1. UPPS memotivasi

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
			EWMP 12 pada Pengajaran	EWMP (Penelitian, PkM dan Penunjang)		melaksanakan Penelitian, PkM, atau kegiatan penunjang lainnya	<p>dosen untuk melakukan penelitian, PkM, dan mengikuti kegiatan yang bisa dijadikan Penunjang</p> <p>2. UPPS melalui UP2M memfasilitasi dosen melaksanakan Penelitian dan PkM</p> <p>3. UPPS mewajibkan dosen memahami PO BKD sehingga dapat memenuhi Tri dharma PT yang telah ditetapkan</p> <p>4. UPPS Memfasilitasi pengurusan BKD sister</p>

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
							jika mengalami kendala dalam pengisian
3			7 Dosen dengan EWPM ≤ 12 SKS	Tidak memenuhi EWMP (Penelitian, PkM dan Penunjang)	1. Terdapat 2 Dosen melakukan penelitian dan PkM namun tidak melaporkan kegiatan penunjang	1. Belum semua dosen melaksanakan Penelitian, PkM, atau kegiatan penunjang lainnya	1. UPPS memotivasi dosen melaksanakan Tri Dharma PT 2. UPPS melalui UP2M memfasilitasi dosen melaksanakan penelitian dan PkM 3. UPPS mewajibkan dosen memahami PO BKD sehingga dapat memenuhi Tri dharma PT yang telah ditetapkan

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
							4. UPPS Memfasilitasi pengurusan BKD sister jika mengalami kendala dalam pengisian

6. Kualifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Memiliki NIK	100%	0%	Belum memiliki NIK		1. Tendik belum memiliki NIK	1. UPPS memfasilitasi pengurusan NIK melalui KTU
2			Kualifikasi Pendidikan Sarjana		1. Kualifikasi Pendidikan Sarjana		1. UPPS memfasilitasi tendik untuk mengikuti workshop dan seminar
3			Bidang Keahlian 1		1. Sudah sesuai dengan		1. UPPS membuat surat tugas untuk mengatur

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
			orang sarjana ekonomi dan 1 orang magister manajemen		latarbelakang pendidikan		uraian tugas dan jabatan tendik
4			Masa Kerja di unismuh makassar \geq 16 tahun		1. Tendik sudah menjadi pegawai tetap		1. UPPS memfasilitasi tendik untuk mengikuti workshop dan seminar dalam rangka peningkatan pengalaman dan pengetahuan sehingga dapat menunjang dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa

7. Status Kepegawaian, Jabatan, Pangkat, dan Golongan Tenaga Kependidikan

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Memiliki Pangkat dan Golongan	100%	0%	Belum memiliki pangkat/ golongan		1. Tendik belum memiliki Pangkat/ Golongan	1. UPPS memfasilitasi pengurusan Pangkat/ Golongan melalui KTU
2			Jabatan Laboran dan Admin		Sesuai dengan latarbelakang pendidikan		1. UPPS membuat surat tugas untuk mengatur uraian tugas dan jabatan tendik
3			Pegawai Tetap		1. Tendik 100% pegawai tetap		1. UPPS memfasilitasi tendik untuk mengikuti workshop dan seminar dalam rangka peningkatan pengalaman dan pengetahuan sehingga dapat menunjang

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
							dalam memberikan pelayanan
4			Masa kerja di Prodi Farmasi 4 bulan berdasarkan SK mutasi		1. Prodi farmasi memiliki tendik		1. UPPS membuat surat tugas untuk mengatur uraian tugas dan jabatan tendik

8. Kehadiran Tenaga Kependidikan

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Memiliki NIK	100%	0%	Tendik belum memiliki NIK		1. Tendik belum memiliki NIK	1. UPPS memfasilitasi pengurusan NIK melalui KTU
2			1 orang tendik memiliki kehadiran 68	Tingkat kehadiran tendik kurang	1. Tendik hadir tetapi tidak melakukan	1. Tendik terkadang fingerprint 1 kali	1. UPPS mewajibkan tendik untuk fingerprint sesuai

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
			hari melalui fingerprint		fingerprint pagi dan sore	dalam sehari	<p>dengan aturan universitas</p> <p>2. UPPS mensosialisasikan jika tidak hadir maka wajib melakukan konfirmasi ke ka.prodi atau KTU</p>
3			1 orang tendik hanya memiliki 1 kehadiran melalui fingerprint	Tingkat kehadiran tendik kurang	1. Tendik hadir tetapi tidak melakukan fingerprint pagi dan sore	1. Tendik hanya 1 kali melakukan fingerprint	<p>1. UPPS mewajibkan tendik untuk fingerprint sesuai dengan aturan universitas</p> <p>2. UPPS mensosialisasikan jika tidak hadir maka wajib melakukan konfirmasi ke ka.prodi atau KTU</p>

9. Kesesuaian Bidang Pendidikan dengan Pekerjaan/ Jabatan

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Memiliki Pangkat dan Golongan	100%	0%	Belum memiliki pangkat/ golongan		1. Tendik belum memiliki Pangkat/ Golongan	1. UPPS memfasilitasi pengurusan Pangkat/ Golongan melalui KTU
2			Bidang Keahlian 1 orang sarjana ekonomi dan 1 orang magister manajemen		1. Sudah sesuai dengan latarbelakang pendidikan		1. UPPS membuat surat tugas untuk mengatur uraian tugas dan jabatan tendik
3			Jabatan Laboran dan Admin		2. Sesuai dengan latarbelakang pendidikan		2. UPPS membuat surat tugas untuk mengatur uraian tugas dan jabatan tendik
4			Bidang Keahlian 1		1. Sudah sesuai dengan		1. UPPS membuat surat tugas untuk mengatur

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
			orang sarjana ekonomi dan 1 orang magister manajemen		latarbelakang pendidikan		uraian tugas dan jabatan tendik

10. Ketersedian RPS

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	100% memiliki RPS	100%	100%		1. Semua mata kuliah memiliki RPS sesuai dengan format universitas		1. UPPS memfasilitasi pelaksanaan Workshop Penyusunan RPS sesuai dengan format yang telah ditetapkan Universitas 2. UPPS melalui PS mensosialisasikan format RPS sesuai

							<p>dengan format Universitas melalui rapat dosen sebelum perkuliahan dimulai</p> <p>3. UPPS melalui PS mengirimkan format ke dosen yang bersangkutan sebelum jadwal perkuliahan dimulai</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

11. Kedalaman dan Keluasan

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	100% Nilai sudah terlapor disimak universitas	100%	100%		1. Nilai terlapor sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan oleh		<p>1. UPPS melalui PS menyampaikan jadwal kalender akademik ke setiap dosen</p> <p>2. UPPS melalui PS</p>

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
					universitas		mengingatkan dosen terkait pengumpulan nilai segera setelah UAS dan melakukan penginputan nilai langsung ke simak universitas atau melalui admin simak UPPS
2			Kategori nilai/ IPK dengan baik sekali 51,85%, dan kategori baik 33,33%,		1. Nilai rata-rata mahasiswa 51,85% kategori baik sekali 2. Nilai rata-rata mahasiswa 33,33% kategori baik		1. UPPS memfasilitasi Ujian melalui CBT 2. UPPS melalui PS membuat jadwal UTS, UAS dan Pengulangan

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
3			Kategori kurang 14,81%.	Nilai rata-rata mahasiswa kategori kurang yaitu 14,81%		1. Nilai rata-rata mahasiswa dengan kategori kurang yaitu 14,81%	<ol style="list-style-type: none"> 1. UPPS memfasilitasi ujian melalui CBT 2. UPPS melalui PS mengirimkan surat ke dosen yang bersangkutan terkait perolehan nilai dari mahasiswa 3. UPPS memotivasi dosen untuk melakukan uji statistik terkait tingkat kesulitan soal dan pemahaman mahasiswa 4. UPPS menyarankan dosen melaksanakan umpan balik hasil

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
							Ujian mahasiswa setelah penilaian

12. Pemantauan Kesesuaian RPS

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1			22 RPS sesuai		1. Mengisi presensi kehadiran dosen di simak universitas		<ol style="list-style-type: none"> 1. UPPS melalui PS mensosialisasikan ke dosen untuk mengisi di simak universitas 2. UPPS melalui PS mengingatkan dosen dalam bentuk lisan atau tertulis untuk mengisi simak setiap selesai melaksanakan pengajaran

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
							3. UPPS melalui PS menyiapkan link Presensi dan BAP atau lembar Presensi dan BAP secara tertulis sebagai bahan dokumentasi pengajaran
2			16 RPS tidak sesuai	Tidak mengisi presensi kehadiran dosen di simak atau tidak ditemukan lembar monitoring dalam bentuk cetak		1. Dosen tidak mengisi presensi di simak atau tidak ditemukan lembar monitoring dalam bentuk cetak	1. UPPS melalui PS mensosialisasikan ke dosen untuk mengisi di simak universitas 2. UPPS melalui PS mengingatkan dosen dalam bentuk lisan atau tertulis untuk mengisi simak setiap selesai

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
							<p>melaksanakan pengajaran</p> <p>3. UPPS melalui PS menyiapkan link Presensi dan BAP atau lembar Presensi dan BAP secara tertulis sebagai bahan dokumentasi pengajaran</p>

13. Kehadiran Dosen

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	95% mengisi presensi kehadiran melalui simakad	95%	Kehadiran dosen di prodi farmasi adalah	Dosen tidak mengisi presensi di simak universitas	1. Terdapat 51,04% dosen mengisi	1. Dosen yang tidak mengisi presensi	1. UPPS melalui PS mensosialisasikan ke dosen untuk mengisi di

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
	universitas		rata-rata 51,04%		presensi melalui simak universitas	kehadiran di simak yaitu 48,96%	<p>simak universitas</p> <p>2. UPPS melalui PS mengingatkan dosen dalam bentuk lisan atau tertulis untuk mengisi simak setiap selesai melaksanakan pengajaran</p> <p>1. UPPS melalui PS menyiapkan link Presensi dan BAP atau lembar Presensi dan BAP secara tertulis sebagai bahan dokumentasi pengajaran</p>

14. Integrasi Penelitian dalam Proses Pembelajaran

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1			Penelitian dosen yang mengajar di prodi sarjana farmasi adalah 19,05%	Belum semua dosen mengisi kuesioner sehingga tidak tergambar hasil penelitiannya	1. Penelitian dosen yang mengajar pada semester ganjil mencapai 19,05% (4 orang)	1. Belum semua dosen melakukan penelitian 2. Dosen mengisi kuesioner tetapi kosong hasil penelitiannya	1. UPPS melalui UP2M memfasilitasi dosen melaksanakan penelitian 2. UPPS memotivasi dosen mengisi kuesioner dari GKM 3. UPPS melalui PS mengingatkan dosen untuk melaksanakan Catur Dharma PT 4. UPPS melalui PS mensosialisasikan Kuesioner dari GKM 5. UPPS melalui PS mengingatkan dosen

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
							untuk mengisi kuesioner
2	Nilai 4 jika sebanyak 30% jumlah penelitian dan/atau PKM DTPS yang hasilnya diintegrasikan ke dalam mata kuliah setiap tahun akademik	4	Bentuk integrasi tambahan materi kuliah, Studi kasus dan bentuk relevan lainnya yaitu 33,33% dengan asumsi nilai 4 (≥ 30)	Belum semua dosen mengisi kuesioner sehingga tidak tergambar bentuk integrasi penelitian ke mata kuliah	1. Dosen telah mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam mata kuliah	1. Belum semua dosen mengisi kuesioner	<ol style="list-style-type: none"> 1. UPPS memotivasi dosen untuk mengisi kuesioner 2. UPPS melalui PS mensosialisasikan bahwa hasil penelitian digunakan sebagai tambahan materi kuliah/ diintegrasikan kedalam mata kuliah 3. UPPS melalui PS mengingatkan dosen untuk mengisi kuesioner
3	Nilai 4 jika	4	Bab/Sub Bab	Belum semua	1. Dosen telah	1. Belum semua	1. UPPS memotivasi

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
	sebanyak 30% jumlah penelitian dan/atau PKM DTSP yang hasilnya diintegrasikan ke dalam mata kuliah setiap tahun akademik		Buku Ajar 23,81% dengan asumsi nilai 3 ($\geq 20\%$)	dosen mengisi kuesioner sehingga tidak tergambar bentuk integrasi Penelitian ke mata kuliah	mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam mata kuliah	dosen mengisi kuesioner	<p>dosen untuk mengisi kuesioner</p> <p>2. UPPS melalui PS mensosialisasikan bahwa hasil penelitian digunakan sebagai tambahan materi kuliah/ diintegrasikan kedalam mata kuliah</p> <p>3. UPPS melalui PS mengingatkan dosen untuk mengisi kuesioner</p>

15. Integrasi PkM dalam Proses Pembelajaran

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1			PkM dosen yang mengajar di prodi sarjana farmasi adalah 14,29% (3 orang)	Belum semua dosen mengisi kuesioner sehingga tidak tergambar PkM yang telah dilaksanakan	1. PkM dosen yang mengajar pada semester ganjil mencapai 14,29% (3 orang)	1. Belum semua dosen melakukan PkM 2. Dosen mengisi kuesioner tetapi kosong hasil PkM tidak tergambar	1. UPPS melalui UP2M memfasilitasi dosen melaksanakan PkM 2. UPPS memotivasi dosen mengisi kuesioner dari GKM 3. UPPS melalui PS mengingatkan dosen untuk melaksanakan Catur Dharma PT 4. UPPS melalui PS mensosialisasikan Kuesioner dari GKM 5. UPPS melalui PS mengingatkan dosen untuk mengisi

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
							kuesioner
2	Nilai 4 jika sebanyak 30% jumlah penelitian dan/atau PKM DTPS yang hasilnya diintegrasikan ke dalam mata kuliah setiap tahun akademik	4	Bentuk integrasi tambahan materi kuliah, studi kasus dan bentuk lain yang relevan 23,81% dengan asumsi nilai 3 ($\geq 20\%$)	Belum semua dosen mengisi kuesioner sehingga tidak tergambar bentuk integrasi PKM ke mata kuliah	1. Dosen telah mengintegrasikan hasil PkM ke dalam mata kuliah	1. Belum semua dosen mengisi kuesioner 2. Tidak semua dosen melakukan PkM walaupun telah mengisi kuesioner	1. UPPS memotivasi dosen untuk mengisi kuesioner 2. UPPS melalui PS mensosialisasikan bahwa hasil PkM digunakan sebagai tambahan materi kuliah/ diintegrasikan kedalam mata kuliah 3. UPPS melalui PS mengingatkan dosen untuk mengisi kuesioner
3	Nilai 4 jika sebanyak 30%	4	Bab/Sub Bab Buku Ajar	Belum semua dosen mengisi	1. Dosen telah mengintegrasikan	1. Belum semua dosen mengisi	1. UPPS memotivasi dosen untuk mengisi

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
	jumlah penelitian dan/atau PKM DTSP yang hasilnya diintegrasikan ke dalam mata kuliah setiap tahun akademik		19,05% dengan asumsi nilai 2 ($\geq 10\%$)	kuesioner sehingga tidak tergambar bentuk integrasi PKM ke mata kuliah	hasil penelitian ke dalam mata kuliah	kuesioner 2. Belum semua dosen melaksanakan PKM setiap semester berdasarkan hasil pengisian kuesioner	kuesioner 2. UPPS melalui PS mensosialisasikan bahwa hasil PkM digunakan sebagai tambahan materi kuliah/ diintegrasikan kedalam mata kuliah 3. UPPS melalui PS mengingatkan dosen untuk mengisi kuesioner

16. Pemenuhan Karakteristik Proses Pembelajaran

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Nilai 4 jika menerapkan karakteristik proses pembelajaran berupa karakteristik interkatif, holistik, integratif, saintific, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, berpusat pada mahasiswa, dan penanaman nilai islam	4	Karakteristik proses pembelajaran yaitu interaktif, Holistik, Saintifik, kontekstual, tematik yaitu 63,89%, Integratif 52,78%, Kolaboratif 58,33% dengan asumsi nilai 3 karena pembelajaran	1. Belum semua dosen mengisi kuesioner 2. Kerakteristik proses Pembelajaran berpusat pada mahasiswa dan penanaman nilai islam tidak terdapat pada form kuesioner	1. Dosen menerapkan karakteristik proses pembelajaran	1. Terdapat 2 karakteristik proses pembelajaran tidak masuk ke dalam form kuesioner	1. UPPS melalui PS mensosialisasikan karakteristik pembelajaran berdasarkan permendikbud no 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi 2. UPPS memotivasi dosen mengisi kuesioner 3. UPPS melalui PS mensosialisasikan Kuesioner dari GKM 4. UPPS melalui PS

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
			berpusat pada mahasiswa dan penanaman nilai islam tidak terdapat pada form kuesioner				mengingatkan dosen untuk mengisi kuesioner

17. Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Terdapat bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan	5	Prinsip penilaian yang telah dilaksanakan adalah edukatif dan objektif 63,89%,	Belum semua dosen mengisi kuesioner	1. Dosen menerapkan karakteristik prinsip penilaian	1. Belum semua dosen mengisi kuesioner	1. UPPS melalui PS mensosialisasikan prinsip penilaian berdasarkan permendikbud no 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
	rubrik/portofolio penilaian minimum 70% jumlah matakuliah.		otentik dan akuntabel 58,33% dan transparan 56,94% dengan asumsi mendapatkan nilai 3 karena dibawah dari 70%				Pendidikan Tinggi 2. UPPS memotivasi dosen mengisi kuesioner 3. UPPS melalui PS mensosialisasikan Kuesioner dari GKM 4. UPPS melalui PS mengingatkan dosen untuk mengisi kuesioner

18. Pelaksanaan Penilaian

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Nilai 4 jika terdapat bukti sah yang	4	Tehnik Penilaian yang	1. Belum semua dosen mengisi	1. Dosen menerapkan	1. Terdapat 1 item tehnik penilaian	1. UPPS melalui PS mensosialisasikan

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
	menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 75% s.d. 100% dari jumlah matakuliah.		telah dilakukan oleh dosen adalah Observasi 58,33%, Partisipasi nilainya 0% karena tidak ada pilihan dalam google form, Unjuk Kerja dan Test tertulis 63,89%, Test Lisan 52,78%, serta Angket 47,22% dengan asumsi	kuesioner 2. Terdapat satu item teknik penilaian tidak masuk ke dalam form kuesioner	tehnik penilaian pembelajaran	tidak masuk ke dalam form kuesioner 2. Tidak semua dosen mengisi kuesioner	tehnik penilaian berdasarkan permendikbud no 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi 2. UPPS memotivasi dosen mengisi kuesioner 3. UPPS melalui PS mensosialisasikan Kuesioner dari GKM 4. UPPS melalui PS mengingatkan dosen untuk mengisi kuesioner

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
			mendapatkan nilai 3				
2	Nilai 4 jika terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 75% s.d. 100% dari jumlah matakuliah.	4	Instrumen Penilaian berdasarkan rubrik 45,83%, portofolio 43,06% dan karya desain 27,78% dengan asumsi nilai 2 karena kurang dari 50%	Belum semua dosen mengisi kuesioner	1. Dosen memperhatikan instrument penilaian pembelajaran	1. Tidak semua dosen mengisi kuesioner	<ol style="list-style-type: none"> 1. UPPS melalui PS mensosialisasikan instrumen penilaian berdasarkan permendikbud no 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi 2. UPPS memotivasi dosen mengisi kuesioner 3. UPPS melalui PS mensosialisasikan Kuesioner dari GKM UPPS melalui PS

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
							mengingatkan dosen untuk mengisi kuesioner

19. Unsur Pelaksanaan Pembelajaran

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Nilai 4 jika terdapat bukti sah pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur.	4	Pelaksanaan Pembelajaran adalah Kontrak rencana penilaian, Umpan balik dan memberi kesempatan, Dokumentasi penilaian proses	Belum semua dosen mengisi kuesioner	1. Dosen memperhatikan pelaksanaan proses pembelajaran	1. Belum semua dosen mengisi kuesioner	1. UPPS melalui PS mensosialisasikan pelaksanaan pembelajaran berdasarkan permendikbud no 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi 2. UPPS memotivasi

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
			<p>dan hasil belajar mahasiswa, Prosedur yang mencakup tahap, Nilai Bentuk Huruf atau Angka dan Berbasis Bobot Penilaian yaitu 63,89%, Penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan 58,33%, dan Proses perbaikan</p>				<p>dosen mengisi kuesioner</p> <p>3. UPPS melalui PS mensosialisasikan Kuesioner dari GKM</p> <p>4. UPPS melalui PS mengingatkan dosen untuk mengisi kuesioner</p>

24. Kepuasan Mahasiswa terhadap Proses Pendidikan

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Keandalan (<i>reliability</i>): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam memberikan pelayanan.		Keandalan terdapat nilai cukup 13,86 dan kurang 1,98	Terdapat nilai cukup dan kurang	1. Mahasiswa telah mengisi kuesioner	1. Terdapat nilai cukup dan kurang dari kepuasan mahasiswa terkait keandalan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan rapat sebelum perkuliahan dan memberikan form kesediaan untuk mengajar 2. Mengirimkan jadwal perkuliahan kepada dosen 3. Memonitoring presensi kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan 4. Meningkatkan kompetensi SDM

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
							dalam melakukan pelayanan
2	<p>Daya tanggap (<i>responsiveness</i>): kemauan dari dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.</p>		<p>Daya tanggap terdapat nilai cukup 14,46 dan kurang 3,61</p>	<p>Terdapat nilai cukup dan kurang</p>	<p>1. Mahasiswa telah mengisi kuesioner</p>	<p>1. Terdapat nilai cukup dan kurang dari kepuasan mahasiswa terkait daya tanggap</p>	<p>1. Menyediakan layanan konseling kepada mahasiswa 2. Dosen menyediakan dan tanggap dalam memberikan layanan proses pembelajaran kepada mahasiswa melalui media social 3. Meningkatkan daya tanggap SDM dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat</p>

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
3	Kepastian (<i>assurance</i>): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan.		Kepastian terdapat nilai cukup 9,79 dan kurang 1,85	Terdapat nilai cukup dan kurang	1. Mahasiswa telah mengisi kuesioner	1. Terdapat nilai cukup dan kurang dari kepastian mahasiswa terkait kepastian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen membuat kontrak perkuliahan dan RPS dipublish melalui email atau sistem informasi lainnya 2. Menyediakan media teknologi pengajaran 3. Meningkatkan kemampuan dosen dalam meningkatkan suasana pembelajaran 4. Dosen menyediakan materi pembelajaran terupdate 5. Dosen memberikan umpan balik dalam

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
							setiap tugas yang diberikan kepada mahasiswa 6. Memberikan layanan SDM dan melakukan evaluasi secara berkala
4	Empati (<i>empathy</i>): kesediaan/kepedulian dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.		Empati terdapat nilai cukup 8,64 dan kurang 3,7	Terdapat nilai cukup dan kurang	1. Mahasiswa telah mengisi kuesioner	1. Terdapat nilai cukup dan kurang dari kepuasan mahasiswa terkait empati	1. Dosen membantu mahasiswa yang mengalami kesulitan belajar 2. Dosen bersikap terbuka dan kooperatif terhadap mahasiswa
5	<i>Tangible</i> : penilaian mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibilitas, kualitas		<i>Tangible</i> terdapat nilai cukup 31,25 dan kurang 5	Terdapat nilai cukup dan kurang	1. Mahasiswa telah mengisi kuesioner	1. Terdapat nilai cukup dan kurang dari kepuasan	1. Meningkatkan kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana

