

**LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI (MONEV) SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**



BULAN MARET TAHUN 2022

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar semester Ganjil Tahun Akademik 2021-2022

Makassar, 31 Maret 2022 M
28 Sya'ban 1443 H

Ketua GKM FKIK



dr. Yasser Ahmad Fananie, MHA., MMR
NBM.

Tim MONEV dan AMI FKIK

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping strokes.

dr. Adriyanti Adam, Sp.THT-KL
NBM.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga “Laporan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Semester Ganjil T.A. 2021/2022” Prodi Pendidikan Dokter dapat terselesaikan. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi uswatun khasanah dan rahmatan lilalamin di muka bumi.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi di program studi Pendidikan Dokter FKIK ini merupakan kegiatan yang rutin diadakan setiap akhir semester oleh Gugus Kendali Mutu (GKM) dan Tim Monitoring dan Evaluasi (Monev) & Audit Mutu Internal (AMI). Hasil monitoring dan evaluasi tersebut selanjutnya menjadi laporan kegiatan proses perkuliahan pada semester tersebut. Secara umum kegiatan monitoring dan evaluasi di Program Studi Pendidikan Dokter dilakukan dengan tujuan untuk mengendalikan proses perkuliahan / pembelajaran agar berlangsung secara efektif dan mencapai hasil yang direncanakan, mengumpulkan data dan informasi yang diperlukan, memberi masukan tentang kebutuhan dalam melaksanakan program, menggambarkan ketercapaian tujuan setelah adanya kegiatan serta sebagai fakta dan nilai yang menjadi acuan ke depan untuk menjadi lebih baik.

Terima kasih kami haturkan kepada Prodi Pendidikan Dokter, Tim Monev dan AMI serta GKM FKIK Unismuh Makassar atas bantuan dan kerjasamanya dalam pemenuhan data serta penyusunan laporan. Laporan monev ini masih jauh dari kesempurnaan, olehnya itu kami sangat mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun untuk perbaikan laporan monev pada semester berikutnya. Akhir kata, semoga laporan ini bermanfaat untuk perbaikan kinerja program studi dalam meningkatkan mutu Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan (FKIK) Unismuh Makassar, terkhusus bagi Prodi Pendidikan Dokter.

Makassar, Maret 2022
Tim MONEV dan AMI FKIK,



dr. Adriyanti Adam, Sp.THT-KL

DAFTAR ISI

SAMPUL

HALAMAN PENGESAHAN2

KATA PENGANTAR.....3

DAFTAR ISI.....4

BAB I.....6

PROFIL DOSEN.....6

A. Kualifikasi Akademik Dosen 6

B. Jabatan Akademik Dosen 7

C. Rasio Dosen terhadap Jumlah Mahasiswa 8

D. Penugasan DTPS sebagai Pembimbing Utama 8

E. Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh 11

BAB II14

PROFIL TENAGA KEPENDIDIKAN.....14

A. Kualifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan 14

B. Status Kepegawaian, Jabatan, Pangkat dan Golongan Tenaga Kependidikan 16

C. Kehadiran Tenaga Kependidikan..... 18

D. Kesesuaian Bidang Pendidikan dengan Pekerjaan/Jabatan 19

BAB III.....21

PROSES PEMBELAJARAN21

A. Ketersediaan RPS..... 21

B. Kedalaman dan Keluasan..... 22

C. Pemantauan Kesesuaian RPS 24

D. Kehadiran Dosen..... 31

F. Integrasi PKM dalam Proses Pembelajaran 38

G. Pemenuhan Karakteristik Proses Pembelajaran 39

BAB IV41

PENILAIAN PEMBELAJARAN41

A. Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa 41

B. Pelaksanaan Penilaian 43

C. Unsur Pelaksanaan Pembelajaran	47
BAB V	50
LULUSAN PROGRAM STUDI.....	50
A. Kelulusan Tepat Waktu Angkatan 2018.....	50
B. Keberhasilan Studi Angkatan 2015	50
C. Waktu Tunggu Lulusan	50
D. Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan.....	51
BAB VI.....	52
SURVEY KEPUASAN MAHASISWA DAN PEMANGKU KEPENTINGAN	52
A. Kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.....	52
B. Kepuasan Pengguna	54
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

BAB I

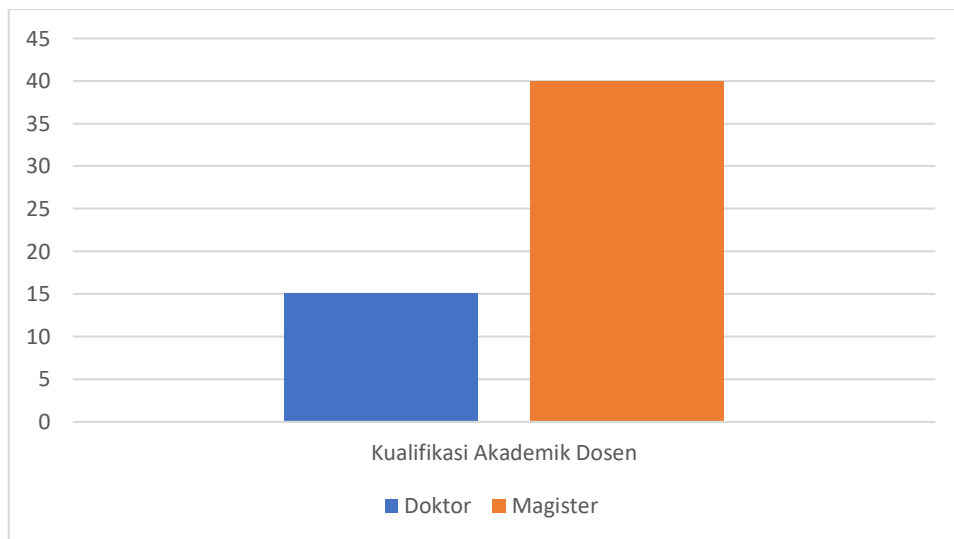
PROFIL DOSEN

A. Kualifikasi Akademik Dosen

Tabel 1. Kualifikasi Akademik Dosen

Tingkat Pendidikan		Jumlah	Jumlah DTPS	Nilai Capaian (%)	Nilai Standar (%)
1	Doktor	15	48	31,25%	≤37.50
2	Magister	40			

Sumber Data: Simakad Unismuh Makassar



Berdasarkan tabel di atas, Dosen Tetap Program Studi (DTPS) Pendidikan Dokter sebanyak 48 orang. Telah dilakukan konfirmasi dengan Kaprodi terkait dan dilakukan pengecekan pada PD-DIKTI <https://pddikti.kemdikbud.go.id/>, terdapat 3 dosen tetap yang tercatat di PD-DIKTI namun tidak tercatat sebagai dosen tetap pada program studi tersebut (a.n dr. Irmawati Masyhuda, dr. Nur Susiawanty, dan dr. Andi Nilawati). Terdapat 1 dosen yang bidang keahliannya tidak sesuai dengan kompetensi program studi namun saat ini berstatus melanjutkan pendidikan (a.n Lismayana, jurusan Biologi). Terdapat 2 dosen yang sampai saat ini belum memiliki NIDN namun sudah ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi (a.n dr. Adriyanti Adam, dan Prof. dr. Tahir Abdullah)

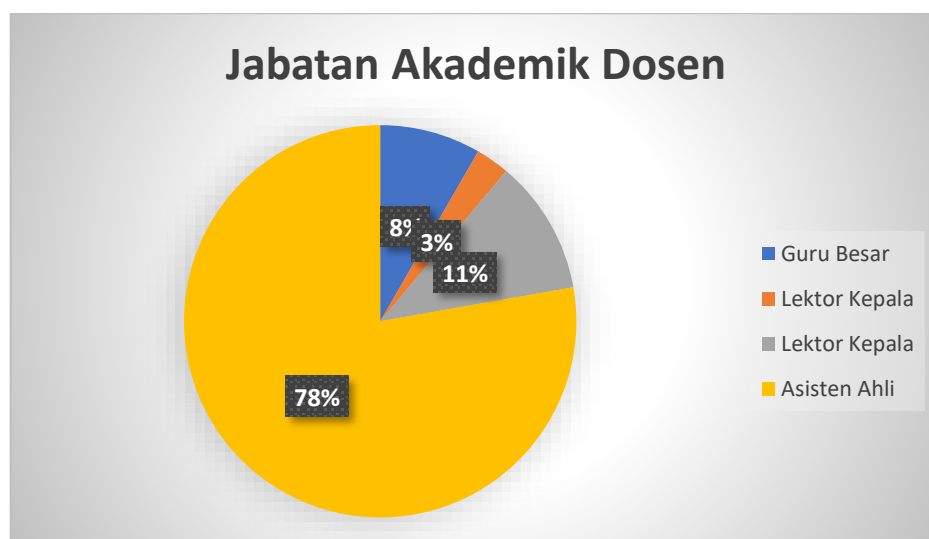
Kualifikasi tingkat pendidikan DTPS Pendidikan Dokter dengan latar belakang pendidikan S3 sebanyak 15 orang, dan S2 sebanyak 40 orang (31,25%) dari 48 dosen DTPS dan 6 dosen DT. Hal ini menunjukkan bahwa belum mencapai target (37,50%) sehingga perlu dilakukan perencanaan oleh SDM. Terdapat 6 orang DTPS yang sementara menjalani pendidikan S3.

B. Jabatan Akademik Dosen

Tabel 2. Jabatan Akademik Dosen

Tingkat Pendidikan		Jumlah	Jumlah DTPS	Nilai Capaian (%)	Nilai Standar (%)
1	Guru Besar	3	48	17%	≥52.50
2	Lektor Kepala	1			
3	Lektor	4			
4	Asisten Ahli	28			
5	Tenaga Pengajar				
Jumlah					

Sumber Data: Simakad Unismuh Makassar



Berdasarkan data di atas, jumlah dosen di prodi Pendidikan Dokter, terdapat 3 orang dengan jabatan akademik Guru Besar (1 dosen sementara proses pengurusan NIDN), 1 orang dengan jabatan akademik Lektor Kepala (LK), 4 orang dengan jabatan akademik Lektor (L), dan 28 orang dengan jabatan akademik Asisten Ahli

(AA). Terdapat 14 dosen yang belum memiliki jabatan fungsional. Hal tersebut menunjukkan bahwa jabatan akademik DTPS belum mencapai standar.

C. Rasio Dosen terhadap Jumlah Mahasiswa

Tabel 3. Tabel Rasio Dosen terhadap Jumlah Mahasiswa

	Nama Dosen	Jumlah	Jumlah Mhs	Nilai Capaian	Nilai Standar
1	DTPS	48	586	1:12	$\leq 1:25 - \leq 1:35$
2	Dosen Tetap	6		1:97	$\leq 1:60$
3	Dosen Homepage				≤ 5
4	Dosen Tidak Tetap				$\leq 40\%$

Berdasarkan data di atas, perbandingan rasio DTPS dengan mahasiswa 1:12 dengan asumsi **memenuhi standar** rasio dosen dengan mahasiswa. Perbandingan rasio dosen tetap dengan mahasiswa 1:97 dengan asumsi **tidak memenuhi standar** rasio dosen dengan mahasiswa.

D. Penugasan DTPS sebagai Pembimbing Utama

Tabel 4. Penugasan Dosen Pembimbing

	Nama Dosen	Bimbingan I	Bimbingan II	Nilai Capaian	Nilai Standar ≤ 6
1	ANDI HENDRA YUSA	2		2	≤ 6
2	ASDAR	7 (luar prodi)		7	
3	DARA UGI	3	1	4	≤ 6
4	AMI FEBRIZA ACHMAD	3	1	4	≤ 6
5	SITTI MUSAFIRAH	3	1	4	≤ 6
6	MUH IHSAN KITTA	5		5	≤ 6
7	ZULFIKAR TAHIR	5	2	7	
8	IRWAN ASHARI	5	2	7	
9	JULIANI IBRAHIM	7	4	11	
10	NUR MUALLIMA	5		5	≤ 6
11	NURDIN PERDANA	7	2	9	
12	ROSDIANA SAHABUDDIN	3	2	5	≤ 6

1 3	WAHYUDI	1	3	4	≤ 6
1 4	UMMU KALZUM MALIK	1		1	≤ 6
1 5	ST NURUL RESKI WAHYUNI	2	1	3	≤ 6
1 6	DWI ANDINA	1	1	2	≤ 6
1 7	YASSER A. FANANIE	4	2	6	≤ 6
1 8	MOHAMMAD BASRI	2		2	≤ 6
1 9	DIAN AYU FITRIANI	2		2	≤ 6
2 0	TAUFIQ QUL HIDAYAT	2		2	≤ 6
2 1	NUR FAIDAH	1		1	≤ 6
2 2	SHELLI FARADIANA	4	1	5	≤ 6
2 3	SUMARNI	1		1	≤ 6
2 4	ANDI WERI SOMPA	5 (luar prodi)	2 (luar prodi)	7	
2 5	BRAMANTYAS KUSUMA H.	3	1	4	≤ 6
2 6	AS ARI AS AD	3		3	≤ 6
2 7	SALDY MEIRISANDY	1		1	≤ 6
2 8	RIMA JANUARY PRG	1		1	≤ 6
2 9	NELLY MASHURI	2		2	≤ 6
3 0	ANDI PUDYA HANUM P	1		1	≤ 6

Jumlah dosen DTPS sebagai dosen pembimbing skripsi sebanyak 30 orang, terbagi menjadi pembimbing I dan II. Jumlah maksimal mahasiswa bimbingan sebanyak 11 mahasiswa dan minimal 1 mahasiswa. Berdasarkan data di atas, jumlah

DTPS yang melampaui nilai standar sebanyak 6 orang (20%), dengan kata lain nilai standar tidak terpenuhi (≤ 6), dan yang memenuhi standar sebanyak 24 orang (80%).

E. Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh

Tabel 5. Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh

NO	NAMA DOSEN	NIDN	PEMBELAJARAN (A)			JML	PENELITIAN (B)	PKM (C')	PENUNJANG	Tugas	JML	TOTAL
			PRODI	LUAR PRODI	LUAR FAK	SKS				Tambahan	SKS	SKS
1	Prof. Dr. dr. Abdul Razak Thaha, M.Sc, Sp.GK	8823311019				0					0	0
2	Prof. Dr. dr. Muh Tahir Abdullah, M.Sc, MSPH	on process				0					0	0
3	dr. H. Mahmud Ghaznawie, Ph.D, Sp.PA (K)	8835433420	10,0625	0	0	10,06	0,6	1,5	1	0	3,1	13,1625
4	Dr. Muh. Basri, SKM, M.Kes	17077703	1,3125	0	0	1,313	0,5	0,75	1	5	7,25	8,5625
5	Juliani Ibrahim, SKM, M.Sc, Ph.D	0901077106	7,75	0	0	7,75	1,25	3,7	1,5		6,45	14,2
6	Lismayana Hansur, S.Si, M.Si	0927078601	12	0	0	12	0	0	0	0	0	12
7	dr. Muh. Ihsan Kitta, Sp.OT (K), M.Kes	0909058001	1,75	0	0	1,75	3	0,5	2,625	3	9,125	10,875
8	dr. Hairul Anwar, Sp.PK, M.Kes	0916118102	11,25	0	0	11,25	0	0	0,5	0	0,5	11,75
9	dr. Shelli Faradiana, Sp.A, M.Kes	0918128402				0					0	0
10	dr. Saldy Meirisandy, Sp.PD	0912058703	4,5	0	0	4,5	10	0,375	0,5	0	10,88	15,375
11	dr. Ummu Kalzum Malik, M.Med.Ed	0919088202	12	0	0	12	0	0	0	3	3	15
12	Dr. dr. Ami Febriza, M.Kes	0904028502	6,1875	0	0	6,188	1,47	2,63	4,75	3	11,85	18,0325
13	dr. Bramantyas Kusuma Hapsari, M.Sc	517097802	8,175	0	0	8,175	0,4	0,75	0,75	3	4,9	13,075
14	dr. Dito Anurogo, M.Sc	0923078303	12	0	0	12	0	0	0	0	0	12
15	DR. dr. A. Salsa Anggraini, M.Kes	125017702	2,6875	0	0	2,688	10	0,375	0,25	3	13,63	16,3125
16	dr. Andi Tenri Padad, M.Med.Ed, Sp.KJ	0910018002	2,125	0	0	2,125	2	0,625	2,5	3	8,125	10,25
17	dr. Dara Ugi, M.Kes	0927098001	11	0	0	11	1	0,375	3	0	4,375	15,375
18	dr. Irwan Ashari, M.Med.Ed	0902028601	2,25	0	0	2,25	0	0,625	1	5	6,625	8,875
19	dr. Nelly, M.Kes, Sp.PK	0919027902	4,125	0	0	4,125	10	0,375	0,5	0	10,88	15

20	dr. Nur Faidah, M.Biomed	0914018801	2,5625	0	0	2,563	10,09	0,375	0,75	0	11,22	13,7775
21	dr. Nurmila, M.Kes	0907128401	12	0	0	12	0	0	0	0	0	12
22	dr. St. Nurul Reski Wahyuni, M.Kes, Sp.KK	0905038504				0					0	0
23	dr. Yasser Ahmad Fananie, MHA, MMR	0901038702	9,375	0	0	9,375	0	0,375	0	4	4,375	13,75
24	dr. Kadri Rusman, M.Kes	0915068503	6,9375	0	0	6,938	0	0,625	0	0	0,625	7,5625
25	dr. Dian Ayu Fitriani, MARS	0901049102	3,0625	0	0	3,063	0	0,375	0,375	3	3,75	6,8125
26	dr. Andi Hendra Yusa, Sp. Rad, M.Kes	0921027601	1,375	0	0	1,375	10	0	0,5	3	13,5	14,875
27	dr. Dwi Andina Farzani, Sp.OG., M.Kes	0909088202	5,25	0	0	5,25	0	0,375	0	3	3,375	8,625
28	dr. Nur Muallima, Sp.PD	0908058105	14	0	0	14	0,5	0,375	0,25	0	1,125	15,125
29	dr. Rosdiana Sahabuddin, Sp.OG, M.Kes	0903048303	3,125	0	0	3,125	0,3	0	1,25	3	4,55	7,675
30	dr. Sumarni, Sp.JP (K)	0905117905				0					0	0
31	dr. Wiwiek Dewiyanti Habar, Sp.KK, M.Kes	0918067101	0	11	0	11	2	0,375	0	0	2,375	13,375
32	dr. Miftahul Akhyar, M.Kes, Ph.D, Sp.M	0929018103				0					0	0
33	dr. Taufiqul Hidayat, Sp.Rad	0928106801				0					0	0
34	dr. Andi Pudya Hanum Pratiwi, MID	0928128603	12	0	0	12	0	0	0	0	0	12
35	dr. Alamsyah Irwan, Sp.An, M.Kes	0926128105	5,375	0	0	5,375	0	0,375	4	3	7,375	12,75
36	Dr. dr. St Musafirah, Sp.KK	8805433420	12	0	0	12	0	0,25	3,75	3	7	19
37	dr. As'ari As'ad, Sp.KN	0907078502				0		0,375		3	3,375	3,375
38	dr. Rima January A Putri Gani, Sp.GK	0905018801	13	0	0	13	0,375	1,25	0	0	1,625	14,625
39	dr. Adriyanti Adam, Sp.THT-KL	on process				0					0	0
40	dr. Zulfikar Assegaf, MH.Kes	0929118804				0		0,375			0,375	0,375
41	Andi Arwinny Asmasary	0905128605	12	0	0	12	0	0	0	0	0	12
43	Prof. Dr. dr. H. Nurdin Perdana, SKM, M.Kes	9909924983				0					0	
44	dr. Zulfikar Tahir, M.Kes., Sp.An	0912028301	4,5	0	0	4,5	5	0,625	0,75	0	6,375	10,875
	JUMLAH											

--	--

JUMLAH DT				408,4225
RATA-RATA SKS				9,28233

Ekuivalensi waktu mengajar penuh DTPS rata-rata 9.28, belum memenuhi syarat 12-16 SKS. Hal ini disebabkan karena beberapa dosen tidak mengisi baik monitoring pengajaran dosen pada simakad maupun BKD masing-masing dosen. Hal ini disebabkan oleh perbedaan model perkuliahan di prodi kedokteran berupa blok dengan prodi lainnya di Universitas sehingga membingungkan dosen untuk memonitoring perkuliahannya.

Di samping itu, terdapat 6 dosen berstatus sedang melanjutkan pendidikan di tingkat S3 (2 orang) dan spesialis (4 orang).

BAB II

PROFIL TENAGA KEPENDIDIKAN

A. Kualifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan

Tabel 6. Kualifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan

N o	Nama Karyawan	NIK	Jenjang Pendidikan	Bidang Keahlian	Waktu Mulai Bekerja di Unismuh
1	Rosdiana, ST., MM	63.10.0131	S2	Manajemen	2010
2	Dian Nur Indah Sari, S.ST	63.16.059	D4	Sains Terapan	2016
3	Eka Muftihatur Rahma, SE	63.14.0392	S1	Ekonomi	2014
4	Husain Sikki	63.16.0661	SMA	Teknisi	2016
5	Wida Astriyana, SE.,MM	63.14.0394	S2	Manajemen	2014
6	Muliana Yulianita, S.Kom	63.16.0648	S1	Teknik Informatika	2016
7	Darmiati, S. Hum	63.16.0660	S1	Ilmu Budaya	2016
8	Muh. Arief Ibrahim	63.12.0437	SMA	Kesehatan	2015
9	Suherman, S.Kep	63.12.044	S1	Kesehatan	2012
10	Iqbal Irvandy	63.08.0102	D3		2012
11	Evi Sugiani, A.md,Kep	63.12.0209	D3	Kesehatan	2012
12	Hariani Molleng, SE	63.14.0393	S1	Ekonomi	2016
13	Endang Sri Wahyuni S, S.Hum		S1	Ilmu Perpustakaan	2005
14	Muriani Mustamin, S.Kom	-	S1	Teknik Informatika	2017
15	Supardi, A.Md.AK	-	D3	Analisis Kesehatan	2020
16	Rahmi Awaliyah, S.AK	-	S1	Akuntansi	2019
17	Hasnah, SE., MM		S2	Manajemen	
18	Endah Liswati Aslam, SP		S1	Pertanian	
19	A.Hamid, S.Kom	63.19.0942	S1	Teknik Informatika	2021
20	Sirajuddin	63.05.0107 2	SMA	Keamanan	2021
21	Ihka Primasastry, S.Pd		S1	Ilmu Keguruan	2014

2 2	Uci Adrianti	-	SMA		2021
2 3	A. Nur Kurnia Ilahi, S.E	-	S1	Ekonomi	2021
2 4	Rahmawati, S.E	-	S1	Ekonomi	2021
2 5	Indasari Moncong, S.E	-	S1	Ekonomi	2021
2 6	Moh. Fadel Ammar Putra, S.Pd	-	S1	Ilmu Keguruan	2020
2 7	Suwahyudi Syarif, S.Kom	-	S1	Teknik Informatika	2020

Sumber Data: FKIK Unismuh Makassar

B. Status Kepegawaian, Jabatan, Pangkat dan Golongan Tenaga Kependidikan

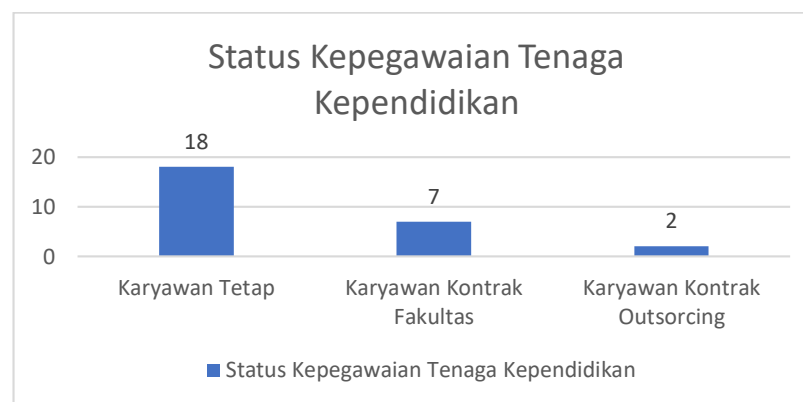
Tabel 7. Status Kepegawaian Jabatan, Pangkat dan Golongan Tenaga Kependidikan

No	Nama Karyawan	Pangkat/ Golongan	Jabatan Karyawan	Status Kepegawaian				Masa Kerja/jabatan di Unit Kerja
				Tetap	Kontrak Universitas	Kontrak Fakultas	Kontrak Autsorcing	
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan								
1	Rosdiana, ST., MM		Kepala Tata Usaha	√				2018
2	Dian Nur Indah Sari, S.ST		Staf Laboratorium Terpadu	√				2016
3	Eka Muftihatur Rahma, SE		Staf Keuangan	√				2014
4	Husain Sikki		Teknisi	√				2016
5	Wida Astriyana, SE.,MM		Sekretaris Dekanat	√				2021
6	Muliana Yulianita, S.Kom		Simak	√				2016
7	Darmiati, S. Hum		Staf Perpustakaan	√				2016
8	Muh. Arief Ibrahim		Staf Lab Anatomi	√				2015
9	Suherman, S.Kep		Staf Akademik	√				2012
10	Iqbal Irvandy		Staf Ased	√				2012
11	Evi Sugiani, A.md,Kep		Staf Lab CSL	√				2012
12	Hariani Molleng, SE		Staf Akademik	√				2016
13	Endang Sri Wahyuni S, S.Hum		Staf Perpustakaan	√				2020
14	Muriani Mustamin, S.Kom		Staf Tata Usaha			√		2017
15	Supardi, A.Md.AK		Staf Lab Terpadu			√		2020
16	Rahmi Awaliyah, S.AK		Staf Jafung			√		2019
17	Hasnah, SE., MM		Staf Keuangan	√				
18	Endah Liswati Aslam, SP		Staf Akademik	√				
19	A.Hamid, S.Kom		Staf Tata Usaha	√				2021

20	Sirajuddin		Staf Keamanan	√				2021
21	Ihka Primasastry, S.Pd		Staf SDM	√				2022
22	Uci Adrianti		Staf Keuangan			√		2021
23	A. Nur Kurnia Ilahi, S.E		Staf GKM			√		2021
24	Rahmawati, S.E		Staf Akreditasi			√		2021
25	Indasari Moncong, S.E		Staf UP2M			√		2021
26	Moh. Fadel Ammar Putra, S.Pd						√	2020
27	Suwahyudi Syarif, S.Kom						√	2020

Sumber Data: FKIK Unismuh Makassar

Berdasarkan data di atas, tenaga kependidikan yang disajikan pada tabel merupakan tenaga kependidikan yang bertugas di lingkup fakultas, tidak ada yang khusus ditempatkan pada prodi tertentu, baik prodi pendidikan dokter maupun profesi. Adapun jumlah tenaga kependidikan sebanyak 27 orang, yang terdiri dari 18 karyawan tetap, 7 karyawan kontrak fakultas dan 2 orang karyawan kontrak *outsourcing*. Masih ada beberapa karyawan yang belum memiliki NIK oleh karena SK belum diterbitkan oleh bagian SDM Universitas.



C. Kehadiran Tenaga Kependidikan

Tabel 8. Kehadiran Tenaga Kependidikan

No	Nama Karyawan	NIK	Tingkat Kehadiran			
			Hadir	Sakit	Izin	Tanpa Keterangan
1	Rosdiana, ST., MM	63.10.0131	115			
2	Dian Nur Indah Sari, S.ST	63.16.059	127			
3	Eka Muftihatur Rahma, SE	63.14.0392	115			
4	Husain Sikki	63.16.0661	128			
5	Wida Astriyana, SE.,MM	63.14.0394	104			
6	Muliana Yulianita, S.Kom	63.16.0648	120			
7	Darmiati, S. Hum	63.16.0660	123			
8	Muh. Arief Ibrahim	63.12.0437	125			
9	Suherman, S.Kep	63.12.044	108			
10	Iqbal Irvandy	63.08.0102	110			
11	Evi Sugiani, A.md,Kep	63.12.0209	127			
12	Hariani Molleng, SE	63.14.0393	112			
13	Endang Sri Wahyuni S, S.Hum		112			
14	Muriani Mustamin, S.Kom	-	119			
15	Supardi, A.Md.AK	-	124			
16	Rahmi Awaliyah, S.AK	-	116			
17	Hasnah, SE., MM		15			Pindahan dari Rektorat
18	Endah Liswati Aslam, SP		90			Cuti melahirkan
19	A.Hamid, S.Kom	63.19.0942	76			
20	Sirajuddin	63.05.0107 2	147			
21	Ihka Primasastry, S.Pd					
22	Uci Adrianti	-				
23	A. Nur Kurnia Ilahi, S.E	-				
24	Rahmawati, S.E	-				
25	Indasari Moncong, S.E	-				
26	Moh. Fadel Ammar Putra, S.Pd	-				Absen di kantor
27	Suwahyudi Syarif, S.Kom	-				Absen di kantor

Sumber Data: FKIK Unismuh Makassar

Berdasarkan data di atas, terdapat karyawan yang jumlah kehadirannya kurang oleh karena ada beberapa karyawan tetap yang unit kerjanya dipindahkan dari universitas ke fakultas sehingga kehadiran tidak tercatat di fakultas. Untuk karyawan kontrak fakultas, kehadiran belum tercatat oleh karena karyawan tersebut baru mulai bekerja pada akhir semester ganjil berjalan.

D. Kesesuaian Bidang Pendidikan dengan Pekerjaan/Jabatan

Tabel 9. Kesesuaian Latar Belakang Pendidikan dengan Pekerjaan

No	Nama Karyawan	NIK	Bidang keahlian	Pekerjaan/Jabatan	Kesesuaian Latar Belakang Pendidikan dengan Pekerjaan	
					Sesuai	Tidak Sesuai
1	Rosdiana, ST., MM	63.10.0131	Manajemen	Kepala Tata Usaha	✓	
2	Dian Nur Indah Sari, S.ST	63.16.059	Sains Terapan	Staf Laboratorium Terpadu	✓	
3	Eka Muftihatur Rahma, SE	63.14.0392	Ekonomi	Staf Keuangan	✓	
4	Husain Sikki	63.16.0661	Teknisi	Teknisi	✓	
5	Wida Astriyana, SE.,MM	63.14.0394	Manajemen	Sekretaris Dekanat	✓	
6	Muliana Yulianita, S.Kom	63.16.0648	Teknik Informatika	Simak	✓	
7	Darmiati, S. Hum	63.16.0660	Ilmu Budaya	Staf Perpustakaan	✓	
8	Muh. Arief Ibrahim	63.12.0437		Staf Lab Anatomi	✓	
9	Suherman, S.Kep	63.12.044	Kesehatan	Staf Akademik	✓	
10	Iqbal Irvandy	63.08.0102		Staf Ased	✓	
11	Evi Sugiani, A.md,Kep	63.12.0209	Kesehatan	Staf Lab CSL	✓	
12	Hariani Molleng, SE	63.14.0393	Ekonomi	Staf Akademik		✓
13	Endang Sri Wahyuni S, S.Hum		Ilmu Perpustakaan	Staf Perpustakaan	✓	
14	Muriani Mustamin, S.Kom	-	Teknik Informatika	Staf Tata Usaha	✓	
15	Supardi, A.Md.AK	-	Analisis Kesehatan	Staf Lab Terpadu	✓	
16	Rahmi Awaliyah, S.AK	-	Akuntansi	Staf Jafung		✓
17	Hasnah, SE., MM		Manajemen	Staf Keuangan	✓	
18	Endah Liswati Aslam, SP		Pertanian	Staf Akademik	✓	
19	A.Hamid, S.Kom	63.19.0942	Teknologi Komputer	Staf Tata Usaha	✓	

20	Sirajuddin	63.05.0107 2	Keamanan	Staf Keamanan	✓	
21	Ihka Primasastry, S.Pd		Ilmu Keguruan	Staf SDM	✓	
22	Uci Adrianti	-		Staf Keuangan	✓	
23	A. Nur Kurnia Ilahi, S.E	-	Ekonomi	Staf GKM		✓
24	Rahmawati, S.E	-	Ekonomi	Staf Akreditasi		✓
25	Indasari Moncong, S.E	-	Ekonomi	Staf UP2M		✓
26	Moh. Fadel Ammar Putra, S.Pd		Ilmu Keguruan	Staf IT	✓	
27	Suwahyudi Syarif, S.Kom		Teknik Informatika	Staf IT	✓	

Sumber Data: FKIK Unismuh Makassar

Berdasarkan data di atas, terdapat 5 tenaga kependidikan yang pekerjaannya tidak sesuai dengan latar belakang pendidikannya.



BAB III PROSES PEMBELAJARAN

A. Ketersediaan RPS

Tabel 10. Ketersediaan RPS

No	Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu dan Tahapan	Peninjauan RPS
		(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Biomedik I	√	√	√	√	√
2	Biomedik II	√	√	√	√	√
3	Biomedik III	√	√	√	√	√
4	Al Islam Kemuhammadiyah I (AIK I)					
5	Al Islam Kemuhammadiyah II (AIK II)					
6	Bahasa Indonesia	√	√	√	√	√
7	Kewarganegaraan	√	√	√	√	√
8	Bahasa Inggris II	√	√	√	√	√
9	Metodologi Penelitian I					
10	Urogenitalia	√	√	√	√	√
11	Clinical Skill Lab II (CSL II)					
12	Clinical Skill Lab IV (CSL IV)	√	√	√	√	√
13	Clinical Skill Lab V (CSL V)	√	√	√	√	√
14	Bioetik, Humaniora & HAM					
15	Kedokteran Forensik & Medikolegal	√	√	√	√	√
16	Indera Khusus					
17	Kedokteran Tropis	√	√	√	√	√
18	Kardiovaskuler					
19	Respirasi	√	√	√	√	√
20	Gastroenterohepatologi (GEH)	√	√	√	√	√
21	Manajemen Bencana	√	√	√	√	√

2						
2	Kedokteran Komunitas					
2						
3	Penelitian					

Pengisian melalui hasil survey google form

Berdasarkan tabel di atas, dari 23 mata kuliah yang disajikan pada semester ganjil, masih ada beberapa mata kuliah yang belum memiliki RPS terbaru (9 mata kuliah). Ada pun mata kuliah yang telah memiliki RPS, masih ada yang belum mendeskripsikan beban SKS terbagi untuk teori dan praktikum dalam satu mata kuliah dan ada juga yang formatnya belum mengikuti format universitas.

B. Kedalaman dan Keluasan

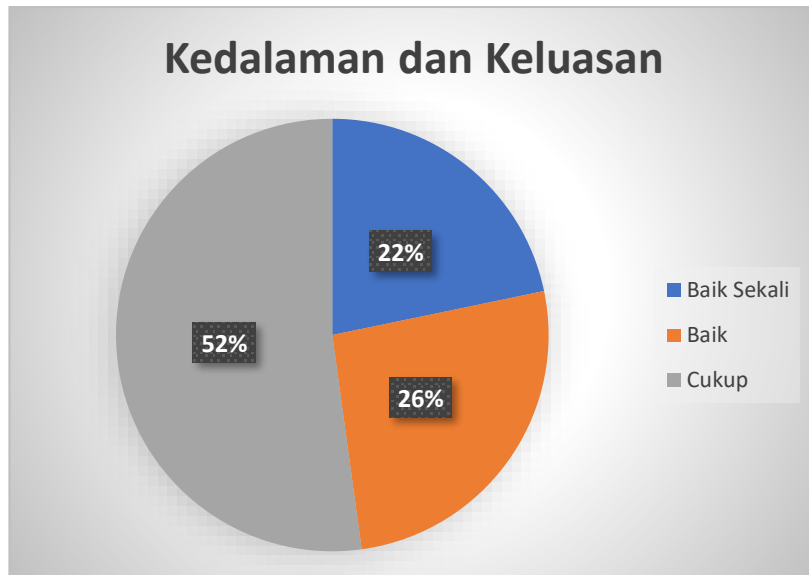
Tabel 11. Kedalaman dan Keluasan

No	Mata Kuliah	Nilai Rata-Rata Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa	Kategori	Keterangan
1	Biomedik I	1,68	182	Cukup	
2	Biomedik II	2,49	180	Cukup	
3	Biomedik III	2,91	194	Cukup	
4	Al Islam Kemuhammadiyah I (AIK I)	3,51	163	Baik Sekali	Terpenuhi
5	Al Islam Kemuhammadiyah II (AIK II)	3,62	129	Baik Sekali	Terpenuhi
6	Bahasa Indonesia	3,65	162	Baik Sekali	Terpenuhi
7	Kewarganegaraan	4	167	Baik Sekali	Terpenuhi
8	Bahasa Inggris II	3,61	128	Baik Sekali	Terpenuhi
9	Metodologi Penelitian I	2,75	139	Cukup	
10	Urogenitalia	2,75	130	Cukup	
11	Clinical Skill Lab II (CSL II)	3,4	124	Baik	Terpenuhi
12	Clinical Skill Lab IV (CSL IV)	2,84	135	Cukup	
13	Clinical Skill Lab V (CSL V)	3,49	92	Baik	Terpenuhi
14	Bioetik, Humaniora & HAM	2,74	92	Cukup	
15	Kedokteran Forensik & Medikolegal	3,11	91	Baik	Terpenuhi
16	Indera Khusus	3,06	139	Baik	Terpenuhi
17	Kedokteran Tropis	3,01	143	Baik	Terpenuhi
18	Kardiovaskuler	1,54	178	Cukup	
19	Respirasi	2,31	137	Cukup	
20	Gastroenterohepatologi (GEH)	2,64	150	Cukup	
21	Manajemen Bencana	2,91	141	Cukup	
22	Kedokteran Komunitas	2,89	96	Cukup	
23	Penelitian	3,45	96	Baik	Terpenuhi

Keterangan : Baik dan Baik Sekali : Terpenuhi, Cukup: Tidak Terpenuhi

Kategori : ≥ 3.5 Baik Sekali, 3.0-3.4 Baik, < 3.0 Cukup

Berdasarkan tabel di atas, dari 23 mata kuliah yang disajikan pada semester ganjil, terdapat 5 mata kuliah dengan kategori **Baik Sekali**, 6 mata kuliah dengan kategori **Baik**, dan 12 mata kuliah dengan kategori **Cukup**. Hal ini menerangkan bahwa hanya 47,8% dari total mata kuliah yang memenuhi target.



C. Pemantauan Kesesuaian RPS

Tabel 12. Pemantauan Kesesuaian RPS

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Sesuai	Tidak Sesuai	Pertemuan	Tindak Lanjut
1	dr. Nelly Mashuri, M.Kes, Sp.PK	Biomedik I	√			
	dr. Nur Faidah, M.Biomed		√			
	DR. dr. Ami Febriza Achmad, M.Kes		√			
	dr. S. Zulfikar G. Assegaf, M.H(kes)		√			
2	dr. Nelly Mashuri, M.Kes, Sp.PK	Biomedik II	√			
	dr. Nur Faidah, M.Biomed		√			
	DR. dr. Ami Febriza Achmad, M.Kes		√			
	dr. S. Zulfikar G. Assegaf, M.H(kes)		√			
3	dr. Nelly Mashuri, M.Kes, Sp.PK	Biomedik III	√			
	dr. Nur Faidah, M.Biomed		√			
	DR. dr. Ami Febriza Achmad, M.Kes		√			
	dr. S. Zulfikar G. Assegaf, M.H(kes)		√			
4	DR. Darwis Muhdina, M.Ag.	Al Islam Kemuhammadiyah I (AIK I)				
5	Ir. H. Saleh Molla, M.M.	Al Islam Kemuhammadiyah II (AIK II)				
6	DR. H. Andi Sukri Syamsuri, M.Hum	Bahasa Indonesia	√			
7	Dra. Jumiati Nur, M.Pd	Kewarganegaraan	√			
8	Sulfasyah, S.Pd., MA., Ph.D	Bahasa Inggris II	√			
9	Juliani Ibrahim, M.Sc, Ph.D	Metodologi Penelitian I				
	DR. dr. Ami Febriza Achmad, M.Kes					
	DR. dr. Muh. Basri, SKM, M.Kes					
	dr. Yasser Ahmad Fananie, MHA, MMR					

10	dr. As'ari As'ad, Sp.KN-TM	Urogenitalia	√			
	dr. Nelly Mashuri, M.Kes, Sp.PK		√			
	dr. Nur Faidah, M.Biomed		√			
	dr. Mahmud Ghaznawie, Ph.D, Sp.PA (K)		√			
	dr. Hairul Anwar, M.Kes, Sp.PK		√			
	dr. Taufiq Qul Hidayat, Sp.Rad		√			
	dr. Dara Ugi, M.Kes		√			
	dr. Rima January PRG, Sp.GK		√			
	DR. dr. Muh. Basri, SKM, M.Kes		√			
	dr. A. Tenri Padad, M.Med.Ed, Sp.KJ		√			
	dr. Miftahul Akhyar Latief, PhD., Sp.M		√			
	dr. Sumarni, Sp.JP(K)		√			
	dr. Saldy Meirisandy, Sp.PD		√			
11	dr. Hairul Anwar, M.Kes, Sp.PK	Clinical Skill Lab II (CSL II)				
	dr. Kadri Rusman, M.Kes					
	dr. Nur Muallima, Sp.PD					
	dr. Saldy Meirisandy, Sp.PD					
	dr. Sumarni, Sp.JP(K)					
	dr. Taufiq Qul Hidayat, Sp.Rad					
	dr. Andi Hendra Yusa, M.Kes, Sp.Rad					
	DR. dr. Andi Salsa Anggeraini, M.Kes					
	dr. Wiwiek Dewiyanti Habar, Sp.KK					
12	dr. St. Nurul Reski Wahyuni, M.Kes, Sp.KK	Clinical Skill Lab IV (CSL IV)	√			
	dr. Saldy Meirisandy, Sp.PD		√			
	dr. Hairul Anwar, M.Kes, Sp.PK		√			
	dr. Bramantyas Kusuma, M.Sc		√			
	dr. Miftahul Akhyar Latief, PhD., Sp.M		√			
	dr. Yunida Andriani, Sp.THT-KL		√			
	dr. Wiwiek Dewiyanti Habar, Sp.KK		√			
	DR. dr. Sitti Musafirah, Sp.KK		√			

	dr. Taufiq Qul Hidayat, Sp.Rad		√			
	dr. Andi Hendra Yusa, M.Kes, Sp.Rad		√			
13	dr. Rosdiana Sahabuddin, M.Kes	Clinical Skill Lab V (CSL V)	√			
	dr. Shellli Faradiana, Sp.A		√			
	dr. Muh Ihsan Kitta, M.Kes, Sp.OT(K)		√			
	dr. Zulfikar Tahir, M.Kes, Sp.An		√			
	dr. Zulfikar Djafar, Sp.An, M.Kes		√			
	dr. Dian Wirdiyana, M.Kes, Sp.An		√			
	dr. Alamsyah Irwan, Sp.An, M.Kes		√			
	dr. Asdar, Sp.B		√			
	dr. Dwi Andina Farzani Husain, Sp.OG		√			
	dr. A. Tenri Padad, M.Med.Ed, Sp.KJ		√			
	dr. Wahyudi, Sp.BS(K)		√			
	DR. dr. Ami Febriza Achmad, M.Kes		√			
	dr. Nelly Mashuri, M.Kes, Sp.PK		√			
	dr. Dara Ugi, M.Kes		√			
	dr. Miftahul Akhyar Latief, PhD., Sp.M		√			
	dr. Irwan Ashari, M.Med.Ed		√			
	dr. St. Nurul Reski Wahyuni, M.Kes, Sp.KK		√			
	dr. Nur Faidah, M.Biomed		√			
	dr. Andi Hendra Yusa, M.Kes, Sp.Rad		√			
	dr. Rima January PRG, Sp.GK		√			
	dr. Yasser Ahmad Fananie, MHA, MMR		√			
	dr. As'ari As'ad, Sp.KN-TM		√			
	dr. Andi Weri Sompas, M.Kes, Sp.S		√			
	dr. Nur Muallima, Sp.PD		√			
	dr. Sumarni, Sp.JP(K)		√			
	dr. Dian Ayu Fitriani Sudirman, MARS		√			
	dr. Kadri Rusman, M.Kes		√			
	dr. Bramantyas Kusuma, M.Sc		√			

	dr. Hairul Anwar, M.Kes, Sp.PK		√			
	dr. Saldy Meirisandy, Sp.PD		√			
14	dr. Dara Ugi, M.Kes	Kedokteran Forensik & Medikolegal	√			
	dr. Muh Ihsan Kitta, M.Kes, Sp.OT(K)		√			
	dr. Irwan Ashari, M.Med.Ed		√			
	dr. St. Nurul Reski Wahyuni, M.Kes, Sp.KK		√			
	dr. Nur Faidah, M.Biomed		√			
	dr. Dian Ayu Fitriani Sudirman, MARS		√			
	dr. Kadri Rusman, M.Kes		√			
15	dr. Wahyudi, Sp.BS(K)	Bioetik, Humaniora & HAM				
	dr. Muh Ihsan Kitta, M.Kes, Sp.OT(K)					
	dr. Asdar, Sp.B					
	dr. Mahmud Ghaznawie, Ph.D, Sp.PA (K)					
	DR. dr. Ami Febriza Achmad, M.Kes					
	DR. dr. Andi Salsa Anggeraini, M.Kes					
	dr. Rima January PRG, Sp.GK					
	dr. Yasser Ahmad Fananie, MHA, MMR					
	dr. Zulfikar Tahir, M.Kes, Sp.An					
	dr. Dian Ayu Fitriani Sudirman, MARS					
	Juliani Ibrahim, M.Sc, Ph.D					
	dr. S. Zulfikar G. Assegaf, M.H(kes)					
16	dr. St. Nurul Reski Wahyuni, M.Kes, Sp.KK	Indera Khusus				
	dr. Mahmud Ghaznawie, Ph.D, Sp.PA(K)					
	Juliani Ibrahim, M.Sc, Ph.D					
	dr. Wiwiek Dewiyanti Habar, Sp.KK					
	dr. Miftahul Akhyar Latief, PhD., Sp.M					
	dr. Nelly Mashuri, M.Kes, Sp.PK					
	dr. Yunida Andriani, Sp.THT-KL					
	dr. Andi Weri Sompas, M.Kes, Sp.S					
	DR. dr. Sitti Musafirah, Sp.KK					

	DR. dr. Andi Salsa Anggeraini, M.Kes					
	dr. Andi Hendra Yusa, M.Kes, Sp.Rad					
	dr. Rosdiana Sahabuddin, M.Kes, Sp.OG					
	dr. Shelli Faradiana, Sp.A					
	dr. Dwi Andina Farzani Husain, Sp.OG					
	dr. Sumarni, Sp.JP(K)					
	dr. Hairul Anwar, M.Kes, Sp.PK					
	dr. Alamsyah Irwan, Sp.An, M.Kes					
17	dr. Bramantyas Kusuma, M.Sc	Kedokteran Tropis	√			
	dr. Nur Muallima, Sp.PD		√			
	dr. Saldy Meirisandy, Sp.PD		√			
	dr. St. Nurul Reski Wahyuni, M.Kes, Sp.KK		√			
	dr. Mahmud Ghaznawie, Ph.D, Sp.PA(K)		√			
	dr. Shelli Faradiana, Sp.A		√			
	dr. Andi Weri Sompas, M.Kes, Sp.S		√			
	dr. Hairul Anwar, M.Kes, Sp.PK		√			
	dr. Rima January PRG, Sp.GK		√			
	Juliani Ibrahim, M.Sc, Ph.D		√			
	DR. dr. Sitti Musafirah, Sp.KK		√			
	dr. Dwi Andina Farzani Husain, Sp.OG		√			
	dr. Alamsyah Irwan, Sp.An, M.Kes		√			
18	dr. Sumarni, Sp.JP(K)	Kardiovaskuler				
	DR. dr. Ami Febriza Achmad, M.Kes					
	dr. Nur Faidah, M.Biomed					
	dr. Dara Ugi, M.Kes					
	dr. Nur Muallima, Sp.PD					
	dr. Saldy Meirisandy, Sp.PD					
	dr. Mahmud Ghaznawie, Ph.D, Sp.PA(K)					
	dr. Taufiq Qul Hidayat, Sp.Rad					
	dr. Nelly Mashuri, M.Kes, Sp.PK					

	dr. Kadri Rusman, M.Kes					
	dr. As'ari As'ad, Sp.KN-TM					
19	dr. Andi Hendra Yusa, M.Kes, Sp.Rad	Respirasi	√			
	dr. Dian Ayu Fitriani Sudirman, MARS		√			
	DR. dr. Ami Febriza Achmad, M.Kes		√			
	dr. Nur Faidah, M.Biomed		√			
	dr. Nur Muallima, Sp.PD		√			
	DR. dr. Andi Salsa Anggeraini, M.Kes		√			
	dr. Nelly Mashuri, M.Kes, Sp.PK		√			
	dr. Mahmud Ghaznawie, Ph.D, Sp.PA(K)		√			
	dr. Dara Ugi, M.Kes		√			
	Juliani Ibrahim, M.Sc, Ph.D		√			
	dr. Zulfikar Tahir, M.Kes, Sp.An		√			
	dr. As'ari As'ad, Sp.KN-TM		√			
	dr. Andi Weri Sompas, M.Kes, Sp.S		√			
	dr. Dwi Andina Farzani Husain, Sp.OG		√			
	dr. Kadri Rusman, M.Kes		√			
	dr. Alamsyah Irwan, Sp.An, M.Kes		√			
20	dr. Saldy Meirisandy, Sp.PD	Gastroenterohepatologi (GEH)	√			
	dr. Rima January PRG, Sp.GK		√			
	DR. dr. Ami Febriza Achmad, M.Kes		√			
	dr. Nur Faidah, M.Biomed		√			
	dr. Kadri Rusman, M.Kes		√			
	dr. Mahmud Ghaznawie, Ph.D, Sp.PA(K)		√			
	dr. Dara Ugi, M.Kes		√			
	dr. Asdar, Sp.B		√			
	dr. Andi Hendra Yusa, M.Kes, Sp.Rad		√			
	dr. Hairul Anwar, M.Kes, Sp.PK		√			
	dr. Nur Muallima, Sp.PD		√			
	dr. Bramantyas Kusuma, M.Sc		√			

	dr. Wahyudi, Sp.BS(K)		√			
	dr. Muh Ihsan Kitta, M.Kes, Sp.OT(K)		√			
	dr. Rosdiana Sahabuddin, M.Kes, Sp.OG		√			
	dr. Taufiq Qul Hidayat, Sp.Rad		√			
	dr. Shelli Faradiana, Sp.A		√			
	dr. Zulfikar Tahir, M.Kes, Sp.An		√			
21	dr. Muh Ihsan Kitta, M.Kes, Sp.OT(K)	Manajemen Bencana	√			
	dr. A. Tenri Padad, M.Med.Ed, Sp.KJ		√			
	dr. Rima January PRG, Sp.GK		√			
	Prof. Dr. dr. H. Nurdin Perdana, SKM, M.Kes		√			
22	Juliani Ibrahim, M.Sc, Ph.D	Kedokteran Komunitas				
	dr. Yasser Ahmad Fananie, MHA, MMR					
	dr. Kadri Rusman, M.Kes					
	dr. Irwan Ashari, M.Kes					
	dr. Dara Ugi, M.Kes					
	Prof. Dr. dr. H. Nurdin Perdana, SKM, M.Kes					
	dr. Dian Ayu Fitriani Sudirman, MARS					
	DR. dr. Muh. Basri, SKM, M.Kes					
23	Juliani Ibrahim, M.Sc, Ph.D	Penelitian				

Kesesuaian materi kuliah yang ada dalam RPS dengan materi kuliah yang diajarkan oleh dosen dapat dilihat melalui absen online pada simakad

D. Kehadiran Dosen

Tabel 13. Tingkat Kehadiran Dosen

No	NIDN / NIDK	Nama Dosen	Mata Kuliah	Jml Hadir	%
1	0919027902	dr. Nelly Mashuri, M.Kes, Sp.PK	Biomedik I	3	17,65%
2	0914018801	dr. Nur Faidah, M.Biomed		6	35,29%
3	0904028502	DR. dr. Ami Febriza Achmad, M.Kes		6	35,29%
4	0929118804	dr. S. Zulfikar G. Assegaf, M.H(kes)		2	11,76%
1	0919027902	dr. Nelly Mashuri, M.Kes, Sp.PK	Biomedik II	6	35,29%
2	0914018801	dr. Nur Faidah, M.Biomed		5	29,41%
3	0904028502	DR. dr. Ami Febriza Achmad, M.Kes		4	23,53%
4	0929118804	dr. S. Zulfikar G. Assegaf, M.H(kes)		2	11,76%
1	0919027902	dr. Nelly Mashuri, M.Kes, Sp.PK	Biomedik III	6	35,29%
2	0914018801	dr. Nur Faidah, M.Biomed		5	29,41%
3	0904028502	DR. dr. Ami Febriza Achmad, M.Kes		4	23,53%
4	0929118804	dr. S. Zulfikar G. Assegaf, M.H(kes)		2	11,76%
1		DR. Darwis Muhdina, M.Ag.	AI Islam Kemuhammadiyah I (AIK I)	16	100%
1		Ir. H. Saleh Molla, M.M.	AI Islam Kemuhammadiyah II (AIK II)	16	100%
1		DR. H. Andi Sukri Syamsuri, M.Hum	Bahasa Indonesia	16	100%
1		Dra. Jumiati Nur, M.Pd	Kewarganegaraan	16	100%
1		Sulfasyah, S.Pd., MA., Ph.D	Bahasa Inggris II	16	100%
1	0901077106	Juliani Ibrahim, M.Sc, Ph.D	Metodologi Penelitian I	8	50%
2	0904028502	DR. dr. Ami Febriza Achmad, M.Kes		2	12,50%
3	17077703	DR. dr. Muh. Basri, SKM, M.Kes		2	12,50%
4	0901038702	dr. Yasser Ahmad Fananie, MHA, MMR		2	12,50%
1	0907078502	dr. As'ari As'ad, Sp.KN-TM	Urogenitalia	5	20%
2	0919027902	dr. Nelly Mashuri, M.Kes, Sp.PK		2	8%
3	0914018801	dr. Nur Faidah, M.Biomed		2	8%
4	8835433420	dr. Mahmud Ghaznawie, Ph.D, Sp.PA(K)		2	8%
5	0916118102	dr. Hairul Anwar, M.Kes, Sp.PK		1	4%
6	0928106801	dr. Taufiq Qul Hidayat, Sp.Rad		1	4%
7	0927098001	dr. Dara Ugi, M.Kes		1	4%
8	0905018801	dr. Rima January PRG, Sp.GK		1	4%

9	17077703	DR. dr. Muh. Basri, SKM, M.Kes		1	4%
10	0910018002	dr. A. Tenri Padad, M.Med.Ed, Sp.KJ		2	8%
11	0929018103	dr. Miftahul Akhyar Latief, PhD., Sp.M		1	4%
12	0905117905	dr. Sumarni, Sp.JP(K)		1	4%
13	0912058703	dr. Saldy Meirisandy, Sp.PD		5	20%
1	0916118102	dr. Hairul Anwar, M.Kes, Sp.PK	Clinical Skill Lab II (CSL II)	8	14,55%
2	0915068503	dr. Kadri Rusman, M.Kes		15	27, 27%
3	0908058105	dr. Nur Muallima, Sp.PD		5	9,09%
4	0912058703	dr. Saldy Meirisandy, Sp.PD		0	0
5	0905117905	dr. Sumarni, Sp.JP(K)		2	3,64%
6	0928106801	dr. Taufiq Qul Hidayat, Sp.Rad		5	9,09%
7	0921027601	dr. Andi Hendra Yusa, M.Kes, Sp.Rad		5	9,09%
8	125017702	DR. dr. Andi Salsa Anggeraini, M.Kes		12	21,82%
9	0918067101	dr. Wiwiek Dewiyanti Habar, Sp.KK		3	5,45%
1	0905038504	dr. St. Nurul Reski Wahyuni, M.Kes, Sp.KK	Clinical Skill Lab IV (CSL IV)	26	34, 21%
2	0912058703	dr. Saldy Meirisandy, Sp.PD		0	0
3	0916118102	dr. Hairul Anwar, M.Kes, Sp.PK		0	0
4	517097802	dr. Bramantyas Kusuma, M.Sc		19	25%
5	0929018103	dr. Miftahul Akhyar Latief, PhD., Sp.M		4	5, 26%
6	8894433420	dr. Yunida Andriani, Sp.THT-KL		3	3, 29%
7	0918067101	dr. Wiwiek Dewiyanti Habar, Sp.KK		6	7,89%
8	8805433420	DR. dr. Sitti Musafirah, Sp.KK		6	7,89%
9	0928106801	dr. Taufiq Qul Hidayat, Sp.Rad		6	7,89%
10	0921027601	dr. Andi Hendra Yusa, M.Kes, Sp.Rad		6	7,89%
1	0903048303	dr. Rosdiana Sahabuddin, M.Kes	Clinical Skill Lab V (CSL V)	53	28,65%
2	0918128402	dr. Shelli Faradiana, Sp.A		10	5,41%
3	0909058001	dr. Muh Ihsan Kitta, M.Kes, Sp.OT(K)		1	0,54%
4	0912028301	dr. Zulfikar Tahir, M.Kes, Sp.An		8	4,32%
5	8825433420	dr. Zulfikar Djafar, Sp.An, M.Kes		5	2,7%
6	8815433420	dr. Dian Wirdiyana, M.Kes, Sp.An		5	2,7%
7	0926128105	dr. Alamsyah Irwan, Sp.An, M.Kes		4	2,16%
8	0916018411	dr. Asdar, Sp.B		8	4,32%
9	0909088202	dr. Dwi Andina Farzani Husain, Sp.OG		0	2,7%
10	0910018002	dr. A. Tenri Padad, M.Med.Ed, Sp.KJ		4	2,16%
11	0914097902	dr. Wahyudi, Sp.BS(K)		1	0,54%

12	0904028502	DR. dr. Ami Febriza Achmad, M.Kes		6	3, 24%
13	0919027902	dr. Nelly Mashuri, M.Kes, Sp.PK		3	1,62%
14	0927098001	dr. Dara Ugi, M.Kes		10	5,41%
15	0929018103	dr. Miftahul Akhyar Latief, PhD., Sp.M		0	0
16	0902028601	dr. Irwan Ashari, M.Med.Ed		0	0
17	0905038504	dr. St. Nurul Reski Wahyuni, M.Kes, Sp.KK		7	3,78%
18	0914018801	dr. Nur Faidah, M.Biomed		0	0
19	0921027601	dr. Andi Hendra Yusa, M.Kes, Sp.Rad		8	4,32%
20	0905018801	dr. Rima January PRG, Sp.GK		6	3,24%
21	0901038702	dr. Yasser Ahmad Fananie, MHA, MMR		8	4,32%
22	0907078502	dr. As'ari As'ad, Sp.KN-TM		4	2,16%
23	0921068004	dr. Andi Weri Sompas, M.Kes, Sp.S		0	0
24	0908058105	dr. Nur Muallima, Sp.PD		0	0
25	0905117905	dr. Sumarni, Sp.JP(K)		0	0
26	0901049102	dr. Dian Ayu Fitriani Sudirman, MARS		9	4,86%
27	0915068503	dr. Kadri Rusman, M.Kes		5	2,7%
28	517097802	dr. Bramantyas Kusuma, M.Sc		9	4,86%
29	0916118102	dr. Hairul Anwar, M.Kes, Sp.PK		11	5,95%
30	0912058703	dr. Saldy Meirisandy, Sp.PD		0	0
1	0927098001	dr. Dara Ugi, M.Kes	Kedokteran Forensik & Medikolegal	4	14, 29%
2	0909058001	dr. Muh Ihsan Kitta, M.Kes, Sp.OT(K)		4	14, 29%
3	0902028601	dr. Irwan Ashari, M.Med.Ed		4	14, 29%
4	0905038504	dr. St. Nurul Reski Wahyuni, M.Kes, Sp.KK		4	14, 29%
5	0914018801	dr. Nur Faidah, M.Biomed		4	14, 29%
6	0901049102	dr. Dian Ayu Fitriani Sudirman, MARS		4	14, 29%
7	0915068503	dr. Kadri Rusman, M.Kes		4	14, 29%
1	0914097902	dr. Wahyudi, Sp.BS(K)	Bioetik, Humaniora & HAM	6	11,54%
2	0909058001	dr. Muh Ihsan Kitta, M.Kes, Sp.OT(K)		4	7,69%
3	0916018411	dr. Asdar, Sp.B		4	7,69%
4	8835433420	dr. Mahmud Ghaznawie, Ph.D, Sp.PA(K)		4	7,69%
5	0904028502	DR. dr. Ami Febriza Achmad, M.Kes		4	7,69%

6	125017702	DR. dr. Andi Salsa Anggeraini, M.Kes		4	7,69%
7	0905018801	dr. Rima January PRG, Sp.GK		4	7,69%
8	0901038702	dr. Yasser Ahmad Fananie, MHA, MMR		4	7,69%
9	0912028301	dr. Zulfikar Tahir, M.Kes, Sp.An		4	7,69%
10	0901049102	dr. Dian Ayu Fitriani Sudirman, MARS		4	7,69%
11	0901077106	Juliani Ibrahim, M.Sc, Ph.D		4	7,69%
12	0929118804	dr. S. Zulfikar G. Assegaf, M.H(kes)		6	11,54%
1	0905038504	dr. St. Nurul Reski Wahyuni, M.Kes, Sp.KK	Indera Khusus	6	15,79%
2	8835433420	dr. Mahmud Ghaznawie, Ph.D, Sp.PA(K)		2	5,26%
3	0901077106	Juliani Ibrahim, M.Sc, Ph.D		1	2,63%
4	0918067101	dr. Wiwiek Dewiyanti Habar, Sp.KK		5	13,16%
5	0929018103	dr. Miftahul Akhyar Latief, PhD., Sp.M		2	5,26%
6	0919027902	dr. Nelly Mashuri, M.Kes, Sp.PK		2	5,26%
7	8894433420	dr. Yunida Andriani, Sp.THT-KL		2	5,26%
8	0921068004	dr. Andi Weri Sompas, M.Kes, Sp.S		1	2,63%
9	8805433420	DR. dr. Sitti Musafirah, Sp.KK		5	13,16%
10	125017702	DR. dr. Andi Salsa Anggeraini, M.Kes		1	2,63%
11	0921027601	dr. Andi Hendra Yusa, M.Kes, Sp.Rad		1	2,63%
12	0903048303	dr. Rosdiana Sahabuddin, M.Kes, Sp.OG		1	2,63%
13	0918128402	dr. Shelli Faradiana, Sp.A		2	5,26%
14	0909088202	dr. Dwi Andina Farzani Husain, Sp.OG		2	5,26%
15	0905117905	dr. Sumarni, Sp.JP(K)		3	7,89%
16	0916118102	dr. Hairul Anwar, M.Kes, Sp.PK		1	2,63%
17	0926128105	dr. Alamsyah Irwan, Sp.An, M.Kes		1	2,63%
1	517097802	dr. Bramantyas Kusuma, M.Sc	Kedokteran Tropis	2	6,45%
2	0908058105	dr. Nur Muallima, Sp.PD		4	12,9%
3	0912058703	dr. Saldy Meirisandy, Sp.PD		4	12,9%
4	0905038504	dr. St. Nurul Reski Wahyuni, M.Kes, Sp.KK		4	12,9%
5	8835433420	dr. Mahmud Ghaznawie, Ph.D, Sp.PA(K)		2	6,45%
6	0918128402	dr. Shelli Faradiana, Sp.A		2	6,45%
7	0921068004	dr. Andi Weri Sompas, M.Kes, Sp.S		1	3,23%
8	0916118102	dr. Hairul Anwar, M.Kes, Sp.PK		1	3,23%
9	0905018801	dr. Rima January PRG, Sp.GK		1	3,23%
10	0901077106	Juliani Ibrahim, M.Sc, Ph.D		1	3,23%

11	8805433420	DR. dr. Sitti Musafirah, Sp.KK		5	16,13%
12	0909088202	dr. Dwi Andina Farzani Husain, Sp.OG		2	6,45%
13	0926128105	dr. Alamsyah Irwan, Sp.An, M.Kes		2	6,45%
1	0905117905	dr. Sumarni, Sp.JP(K)	Kardiovaskuler	10	31,25%
2	0904028502	DR. dr. Ami Febriza Achmad, M.Kes		4	12,50%
3	0914018801	dr. Nur Faidah, M.Biomed		2	6,25%
4	0927098001	dr. Dara Ugi, M.Kes		2	6,25%
5	0908058105	dr. Nur Muallima, Sp.PD		5	3,13%
6	0912058703	dr. Saldy Meirisandy, Sp.PD		3	3,13%
7	8835433420	dr. Mahmud Ghaznawie, Ph.D, Sp.PA(K)		2	6,25%
8	0928106801	dr. Taufiq Qul Hidayat, Sp.Rad		1	3,13%
9	0919027902	dr. Nelly Mashuri, M.Kes, Sp.PK		1	3,13%
10	0915068503	dr. Kadri Rusman, M.Kes		1	3,13%
11	0907078502	dr. As'ari As'ad, Sp.KN-TM		1	3,13%
1	0921027601	dr. Andi Hendra Yusa, M.Kes, Sp.Rad	Respirasi	5	12,50%
2	0901049102	dr. Dian Ayu Fitriani Sudirman, MARS		3	7,5%
3	0904028502	DR. dr. Ami Febriza Achmad, M.Kes		2	5%
4	0914018801	dr. Nur Faidah, M.Biomed		2	5%
5	0908058105	dr. Nur Muallima, Sp.PD		5	12,50%
6	125017702	DR. dr. Andi Salsa Anggeraini, M.Kes		2	5%
7	0919027902	dr. Nelly Mashuri, M.Kes, Sp.PK		2	5%
8	8835433420	dr. Mahmud Ghaznawie, Ph.D, Sp.PA(K)		2	5%
9	0927098001	dr. Dara Ugi, M.Kes		2	5%
10	0901077106	Juliani Ibrahim, M.Sc, Ph.D		2	5%
11	0912028301	dr. Zulfikar Tahir, M.Kes, Sp.An		2	5%
12	0907078502	dr. As'ari As'ad, Sp.KN-TM		2	5%
13	0921068004	dr. Andi Weri Sompas, M.Kes, Sp.S		3	7,5%
14	0909088202	dr. Dwi Andina Farzani Husain, Sp.OG		2	5%
15	0915068503	dr. Kadri Rusman, M.Kes		2	5%
16	0926128105	dr. Alamsyah Irwan, Sp.An, M.Kes		2	5%
1	0912058703	dr. Saldy Meirisandy, Sp.PD	Gastroenterohepatologi (GEH)	8	11,94%
2	0905018801	dr. Rima January PRG, Sp.GK		8	11,94%
3	0904028502	DR. dr. Ami Febriza Achmad, M.Kes		8	11,94%
4	0914018801	dr. Nur Faidah, M.Biomed		6	8,96%
5	0915068503	dr. Kadri Rusman, M.Kes		2	2,99%
6	8835433420	dr. Mahmud Ghaznawie, Ph.D, Sp.PA(K)		1	1,49%
7	0927098001	dr. Dara Ugi, M.Kes		2	2,99%

8	0916018411	dr. Asdar, Sp.B		1	1,49%
9	0921027601	dr. Andi Hendra Yusa, M.Kes, Sp.Rad		1	1,49%
10	0916118102	dr. Hairul Anwar, M.Kes, Sp.PK		3	4,48%
11	0908058105	dr. Nur Muallima, Sp.PD		6	8,96%
12	517097802	dr. Bramantyas Kusuma, M.Sc		8	11,94%
13	0914097902	dr. Wahyudi, Sp.BS(K)		2	2,99%
14	0909058001	dr. Muh Ihsan Kitta, M.Kes, Sp.OT(K)		1	1,49%
15	0903048303	dr. Rosdiana Sahabuddin, M.Kes, Sp.OG		1	1,49%
16	0928106801	dr. Taufiq Qul Hidayat, Sp.Rad		1	1,49%
17	0918128402	dr. Shelli Faradiana, Sp.A		2	2,99%
18	0912028301	dr. Zulfikar Tahir, M.Kes, Sp.An		6	8,96%
1	0909058001	dr. Muh Ihsan Kitta, M.Kes, Sp.OT(K)	Manajemen Bencana	3	18,75%
2	0910018002	dr. A. Tenri Padad, M.Med.Ed, Sp.KJ		1	6,25%
3	0905018801	dr. Rima January PRG, Sp.GK		1	6,25%
4	9909924983	Prof. Dr. dr. H. Nurdin Perdana, SKM, M.Kes		3	18,75%
1	0901077106	Juliani Ibrahim, M.Sc, Ph.D	Kedokteran Komunitas	10	23,26%
2	0901038702	dr. Yasser Ahmad Fananie, MHA, MMR		6	13,95%
3	0915068503	dr. Kadri Rusman, M.Kes		6	13,95%
4	0902028601	dr. Irwan Ashari, M.Kes		6	13,95%
5	0927098001	dr. Dara Ugi, M.Kes		5	11,63%
6	9909924983	Prof. Dr. dr. H. Nurdin Perdana, SKM, M.Kes		2	4,65%
7	0901049102	dr. Dian Ayu Fitriani Sudirman, MARS		6	13,95%
8	17077703	DR. dr. Muh. Basri, SKM, M.Kes		2	4,65%
1	0901077106	Juliani Ibrahim, M.Sc, Ph.D	Penelitian	16	100%

Tingkat kehadiran dosen dapat dilihat melalui absen online pada simakad

Mata kuliah pada program studi Pendidikan Dokter mayoritas disajikan dengan *Team Teaching*. Terdapat beberapa mata kuliah yang pengampunya masih berasal dari luar lingkup Unismuh. Hal ini disebabkan belum adanya dosen DTPS dengan keahlian tertentu terkait mata kuliah yang disajikan.

E. Integrasi Penelitian dalam Proses Pembelajaran

Tabel 14. Integrasi Penelitian dalam Proses Pembelajaran

No	Judul Penelitian	Nama Dosen	Tambahan Materi	Studi Kasus	Bab/Sub Bab buku Ajar	Bentuk Lain yang Relevan
			(√)	(√)	(√)	(√)
1	Standarisasi ANC Visit selama Pandemic Covid-19 ; Study Effective coverage	Juliani Ibrahim, SKM, M.Sc, Ph.D	√	√	√	√
2	Aspek Hukum Pelimpahan Wewenang Dokter Spesialis Kandungan Kepada Bidan di RS PKU Muhammadiyah Mamajang	dr. S. Zulfikar. G. Assegaf, M.H(Kes)	√	√	√	√
3	Analisis Tingkat Pengetahuan Dasar tentang Vaksinasi Covid 19 pada Remaja Usia 12 – 19 Tahun	DR. dr. Sitti Musafirah, Sp.KK	√	√		√
4	Vaksin	dr. Dara Ugi Aras, M.Kes				
5	Hubungan Durasi Kerja <i>Driver Online</i> dengan Kejadian Low Back Pain (LBP)	dr. Andi Weri Sompas, M.Kes, Sp.S	√	√	√	√
6	The Effect of Perceived Value Towards of Patient Satisfaction in Hasanuddin University Hospital	dr. Dian Ayu Fitriani, MARS	√	√	√	√
7	Hubungan Tingkat Usia terhadap Terjadinya Gangguan Depresi pada Geriatrik di Puskesmas Jongaya Kota Makassar	dr. Nur Muallima, Sp.PD		√	√	√

Pengisian melalui hasil survey google form

F. Integrasi PKM dalam Proses Pembelajaran

Tabel 15. Integrasi PkM dalam Proses Pembelajaran

No	Judul PKM	Nama Dosen	Tam han Materi	Studi Kasus	Bab / Sub Bab buku Ajar	Bentuk Lain yang Relevan
			(v)	(v)	(v)	(v)
1	Vaksinasi pada masyarakat	dr. Andi Weri Sompa, M.Kes, Sp.S	√	√	√	√
2	Tim Vaksinasi Keliling Unismuh Makassar	DR.dr. Ami Febriza, M.Kes				
3	PKM Posyandu Hikmat Mengatasi Stunting dengan Pemenuhan Gizi Keluarga dan Peningkatan Kualitas	Juliani Ibrahim, SKM, M.Sc, Ph.D	√	√	√	√
4	Bakti Sosial	dr. Wahyudi, Sp.BS(K), FICS				
5	Penyuluhan Obesitas	dr. Dara Ugi Aras, M.Kes			√	√
6	Pemeriksaan PCR untuk Masyarakat Awam	dr. Irwan Ashari M.Med.Ed	√	√	√	√

Pengisian melalui hasil survey google form

G. Pemenuhan Karakteristik Proses Pembelajaran

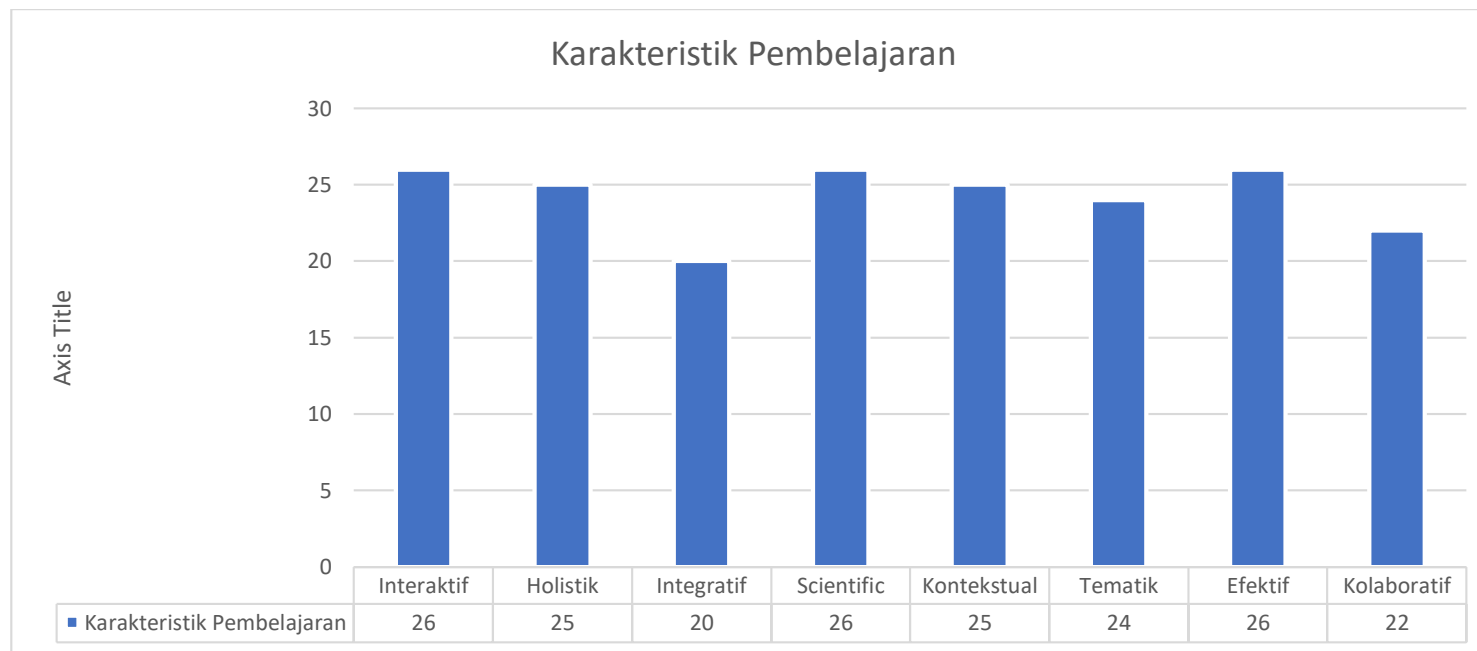
Tabel 16. Karakteristik Proses Pembelajaran

No	Nama Dosen	Karakteristik Pembelajaran							
		Interkatif	Holistik	Integratif	Scientific	Kontekstual	Tematik	Efektif	Kolaboratif
		(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	dr. Andi Weri Sompia, M.Kes, Sp.S	√	√	√	√	√	√	√	√
2	dr. Muh Ihsan Kitta, M.Kes, Sp.OT(K)	√	√		√	√	√	√	√
3	dr. As'ari As'ad, Sp.KN-TM	√	√	√	√	√	√	√	√
4	DR. dr. Ami Febriza, M.Kes	√	√	√	√	√	√	√	√
5	Juliani Ibrahim, SKM, M.Sc, Ph.D	√	√	√	√	√	√	√	√
6	dr. S. Zulfikar. G. Assegaf, M.H(Kes)	√	√	√	√	√	√	√	√
7	dr. Nur Faidah, M.Biomed	√	√		√	√	√	√	√
8	DR. dr. Sitti Musafirah, Sp.KK	√	√	√	√	√	√	√	√
9	dr. Wiwiek Dewiyanti Habar, Sp.KK	√	√	√	√	√	√	√	√
10	dr. Wahyudi, Sp.BS(K), FICS	√		√	√	√		√	√
11	dr. Dara Ugi Aras, M.Kes	√	√		√	√	√	√	√
12	dr. Zulfikar Tahir, M. Kes, Sp. An	√	√		√	√	√	√	√
13	dr. Saldy Meirisandy, Sp.PD	√	√	√	√	√	√	√	√
14	dr. Rima January PRG, Sp.GK	√	√	√	√	√	√	√	√
15	dr. Bramantyas Kusuma Hapsari, M.Sc	√	√		√		√	√	
16	dr. Alamsyah Irwan, Sp.An, M.Kes	√	√	√	√	√	√	√	√
17	dr. Nelly Mashuri, M.Kes, Sp.PK	√	√	√	√	√	√	√	√
18	DR. dr. A.Salsa Anggeraini, M.Kes	√	√	√	√	√	√	√	√
19	dr. Irwan Ashari M.Med.Ed	√	√	√	√	√	√	√	√
20	dr. Dian Ayu Fitriani, MARS	√	√	√	√	√	√	√	√
21	dr. Nur Muallima, Sp.PD	√	√	√	√	√	√	√	

22	dr. A. Hendra Yusa, Sp.Rad, M.Kes	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
23	dr. Yasser Ahmad Fananie, MHA, MMR	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
24	dr. Kadri Rusman, M.Kes	✓	✓	✓	✓	✓		✓	
25	dr. A. Tenri Padad, M.Med.Ed, Sp.KJ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
26	dr. Asdar, Sp.B	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Pengisian melalui hasil survey google form

Keterangan: Karakteristik Pembelajaran Boleh Dipilih Lebih dari 1



BAB IV
PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa

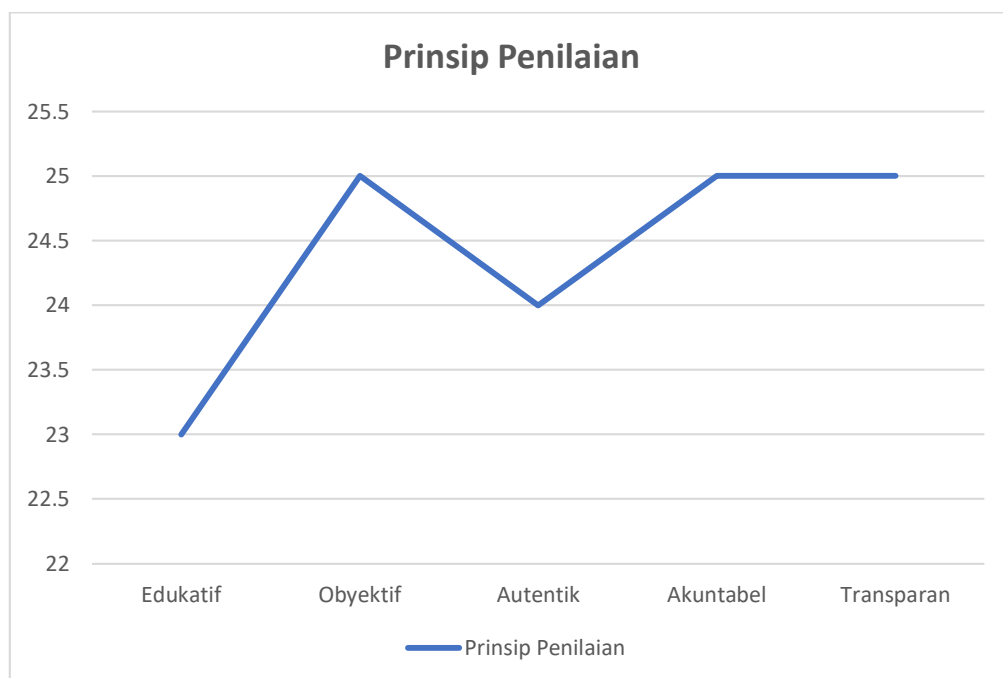
Tabel 17. Prinsip Penilaian

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Prinsip Penilaian				
			Edukatif (v)	Obyektif (v)	Autentik (v)	Akuntabel (v)	Transparan (v)
1	dr. Andi Weri Sompas, M.Kes, Sp.S	Indera Khusus	✓	✓	✓	✓	✓
2	dr. Muh Ihsan Kitta, M.Kes, Sp.OT(K)	CSL V	✓	✓	✓	✓	✓
3	dr. As'ari As'ad, Sp.KN-TM	CSL V					
4	DR. dr. Ami Febriza, M.Kes	Biomedik I	✓	✓	✓	✓	✓
5	Juliani Ibrahim, SKM, M.Sc, Ph.D	Kedokteran Komunitas	✓	✓	✓	✓	✓
6	dr. S. Zulfikar. G. Assegaf, M.H(Kes)	Biomedik I, II, III, Bioetik, Forensik, Urogenitalia	✓	✓	✓	✓	✓
7	dr. Nur Faidah, M.Biomed	Biomedik II	✓	✓	✓	✓	✓
8	DR. dr. Sitti Musafirah, Sp.KK	Kedokteran Tropis	✓	✓	✓	✓	✓
9	dr. Wiwiek Dewiyanti Habar, Sp.KK	CSL II, CSL IV, Indera khusus		✓	✓	✓	✓
10	dr. Wahyudi, Sp.BS(K), FICS	Bioetik, CSL V	✓	✓	✓	✓	✓
11	dr. Dara Ugi Aras, M.Kes	Kedokteran Komunitas	✓	✓	✓	✓	✓
12	dr. Zulfikar Tahir, M. Kes, Sp. An	CSL V	✓	✓	✓	✓	✓
13	dr. Saldy Meirisandy, Sp.PD	GEH	✓	✓	✓	✓	✓
14	dr. Rima January PRG, Sp.GK	GEH	✓	✓	✓	✓	✓
15	dr. Bramantyas Kusuma Hapsari, M.Sc	GEH	✓	✓	✓	✓	✓
16	dr. Alamsyah Irwan, Sp.An, M.Kes	CSL V	✓	✓	✓	✓	✓
17	dr. Nelly Mashuri, M.Kes, Sp.PK	Biomedik I, II, III	✓	✓	✓	✓	✓
18	DR. dr. A.Salsa Anggeraini, M.Kes	Mikrobiologi	✓	✓	✓	✓	✓
19	dr. Irwan Ashari M.Med.Ed	Kedokteran Komunitas	✓	✓	✓	✓	✓

20	dr. Dian Ayu Fitriani, MARS	Bioetik, Kedokteran Komunitas	✓	✓	✓	✓	✓
21	dr. Nur Muallima, Sp.PD	CSL II, IV		✓	✓	✓	✓
22	dr. A. Hendra Yusa, Sp.Rad, M.Kes	Radiologi	✓	✓	✓	✓	✓
23	dr. Yasser Ahmad Fananie, MHA, MMR	Kedokteran komunitas, Metodologi Penelitian	✓	✓		✓	✓
24	dr. Kadri Rusman, M.Kes	Kedokteran komunitas	✓	✓	✓	✓	✓
25	dr. A. Tenri Padad, M.Med.Ed, Sp.KJ	Manajemen Bencana	✓	✓	✓	✓	✓
26	dr. Asdar, Sp.B	GEH	✓	✓	✓	✓	✓

Pengisian melalui hasil survey google form

Keterangan: Prinsip Penilaian Boleh Dipilih Lebih dari 1



B. Pelaksanaan Penilaian

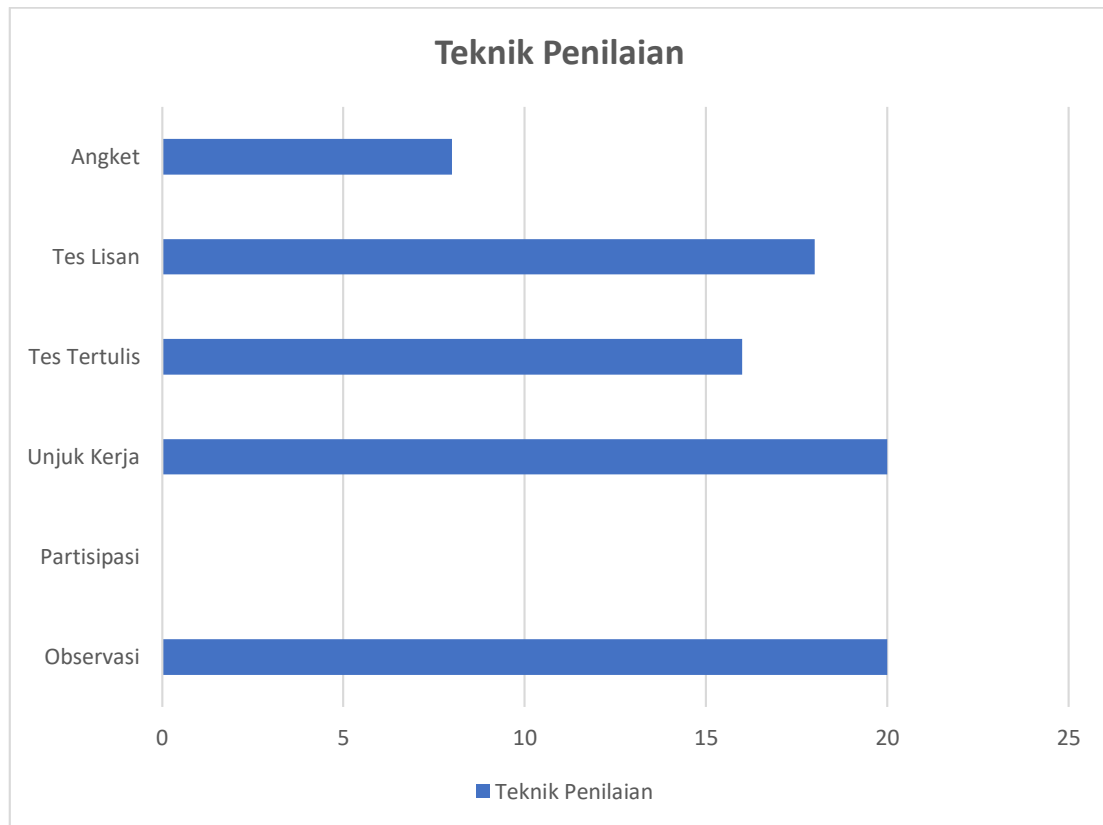
Tabel 18. Teknik Penilaian

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Teknik Penilaian					
			Observasi	Partisipasi	Unjuk Kerja	Tes Tertulis	Tes Lisan	Angket
			(v)	(v)	(v)	(v)	(v)	(v)
1	dr. Andi Weri Sompas, M.Kes, Sp.S	Indera Khusus	√		√		√	
2	dr. Muh Ihsan Kitta, M.Kes, Sp.OT(K)	CSL V	√		√	√	√	
3	dr. As'ari As'ad, Sp.KN-TM	CSL V						
4	DR. dr. Ami Febriza, M.Kes	Biomedik I	√		√	√	√	√
5	Juliani Ibrahim, SKM, M.Sc, Ph.D	Kedokteran Komunitas	√		√	√	√	
6	dr. S. Zulfikar. G. Assegaf, M.H(Kes)	Biomedik I, II, III, Bioetik, Forensik, Urogenitalia	√		√	√	√	√
7	dr. Nur Faidah, M.Biomed	Biomedik II			√	√		
8	DR. dr. Sitti Musafirah, Sp.KK	Kedokteran Tropis	√		√		√	
9	dr. Wiwiek Dewiyanti Habar, Sp.KK	CSL II, CSL IV, Indera khusus	√		√	√	√	
10	dr. Wahyudi, Sp.BS(K), FICS	Bioetik, CSL V	√		√			
11	dr. Dara Ugi Aras, M.Kes	Kedokteran Komunitas	√		√	√		
12	dr. Zulfikar Tahir, M. Kes, Sp. An	CSL V	√		√		√	
13	dr. Saldy Meirisandy, Sp.PD	GEH			√	√		
14	dr. Rima January PRG, Sp.GK	GEH	√		√	√	√	
15	dr. Bramantyas Kusuma Hapsari, M.Sc	GEH						
16	dr. Alamsyah Irwan, Sp.An, M.Kes	CSL V	√		√	√	√	√
17	dr. Nelly Mashuri, M.Kes, Sp.PK	Biomedik I, II, III	√			√	√	√

18	DR. dr. A.Salsa Anggeraini, M.Kes	Mikrobiologi	✓		✓	✓	✓	✓
19	dr. Irwan Ashari M.Med.Ed	Kedokteran Komunitas	✓		✓	✓	✓	✓
20	dr. Dian Ayu Fitriani, MARS	Bioetik, Kedokteran Komunitas	✓		✓	✓	✓	✓
21	dr. Nur Muallima, Sp.PD	CSL II, IV						
22	dr. A. Hendra Yusa, Sp.Rad, M.Kes	Radiologi	✓		✓	✓	✓	✓
23	dr. Yasser Ahmad Fananie, MHA, MMR	Kedokteran komunitas, Metodologi Penelitian						
24	dr. Kadri Rusman, M.Kes	Kedokteran komunitas	✓				✓	
25	dr. A. Tenri Padad, M.Med.Ed, Sp.KJ	Manajemen Bencana	✓		✓		✓	
26	dr. Asdar, Sp.B	GEH	✓		✓	✓	✓	

Pengisian melalui hasil survey google form

Keterangan: Teknik Penilaian Boleh Dipilih Lebih dari 1



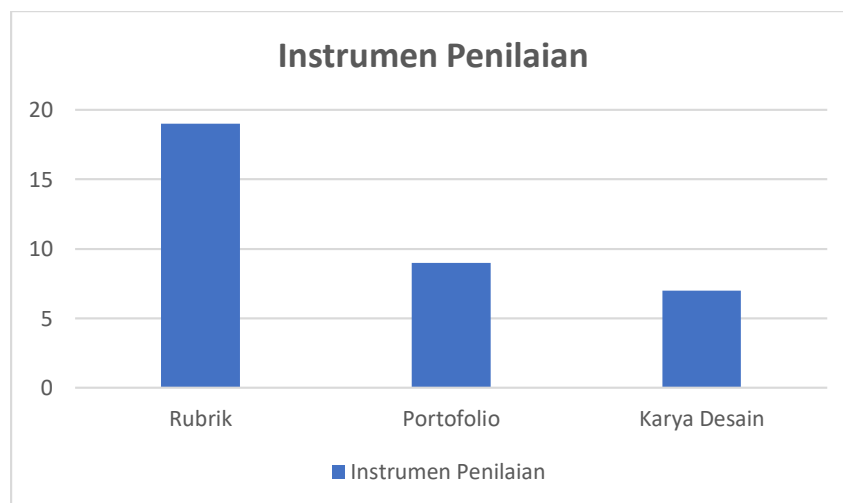
Tabel 19. Instrumen Penilaian

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Instrumen Penilaian		
			Rubrik	Portofolio	Karya Desain
			(√)	(√)	(√)
1	dr. Andi Weri Sompas, M.Kes, Sp.S	Indera Khusus	√	√	
2	dr. Muh Ihsan Kitta, M.Kes, Sp.OT(K)	CSL V	√	√	
3	dr. As'ari As'ad, Sp.KN-TM	CSL V			
4	DR. dr. Ami Febriza, M.Kes	Biomedik I			
5	Juliani Ibrahim, SKM, M.Sc, Ph.D	Kedokteran Komunitas	√		√
6	dr. S. Zulfikar. G. Assegaf, M.H(Kes)	Biomedik I, II, III, Bioetik, Forensik, Urogenitalia	√		
7	dr. Nur Faidah, M.Biomed	Biomedik II			
8	DR. dr. Sitti Musafirah, Sp.KK	Kedokteran Tropis	√		
9	dr. Wiwiek Dewiyanti Habar, Sp.KK	CSL II, CSL IV, Indera khusus	√		
10	dr. Wahyudi, Sp.BS(K), FICS	Bioetik, CSL V			
11	dr. Dara Ugi Aras, M.Kes	Kedokteran Komunitas	√		√
12	dr. Zulfikar Tahir, M. Kes, Sp. An	CSL V	√		
13	dr. Saldy Meirisandy, Sp.PD	GEH			
14	dr. Rima January PRG, Sp.GK	GEH			

15	dr. Bramantyas Kusuma Hapsari, M.Sc	GEH			
16	dr. Alamsyah Irwan, Sp.An, M.Kes	CSL V	✓	✓	✓
17	dr. Nelly Mashuri, M.Kes, Sp.PK	Biomedik I, II, III	✓	✓	✓
18	DR. dr. A.Salsa Anggeraini, M.Kes	Mikrobiologi	✓	✓	
19	dr. Irwan Ashari M.Med.Ed	Kedokteran Komunitas	✓	✓	✓
20	dr. Dian Ayu Fitriani, MARS	Bioetik, Kedokteran Komunitas	✓	✓	✓
21	dr. Nur Muallima, Sp.PD	CSL II, IV	✓	✓	
22	dr. A. Hendra Yusa, Sp.Rad, M.Kes	Radiologi	✓	✓	✓
23	dr. Yasser Ahmad Fananie, MHA, MMR	Kedokteran komunitas, Metodologi Penelitian	✓		
24	dr. Kadri Rusman, M.Kes	Kedokteran komunitas	✓		
25	dr. A. Tenri Padad, M.Med.Ed, Sp.KJ	Manajemen Bencana	✓		
26	dr. Asdar, Sp.B	GEH	✓		

Pengisian melalui hasil survey google form

Keterangan: Teknik Penilaian Boleh Dipilih Lebih dari 1



C. Unsur Pelaksanaan Pembelajaran

Tabel 20. Unsur Pelaksanaan Pembelajaran

NO	MATA KULIAH	DOSEN	NIDN	UNSUR PENILAIAN						
				Mempunya i kontrak rencana penilaian	Melaksanaka n penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan	Memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa	Mempunyai dokumentas i penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa	Mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalia n hasil observasi, dan pemberian nilai akhir	Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasila n mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka	Mempunya i buktibukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian
				(v)	(v)	(v)	(v)	(v)	(v)	(v)
1	Indera Khusus	dr. Andi Weri Sompas, M.Kes, Sp.S	092106800 4	√	√	√	√	√	√	√
2	CSL V	dr. Muh Ihsan Kitta, M.Kes, Sp.OT(K)	090905800 1	√	√	√	√	√	√	√
3	CSL V	dr. As'ari As'ad, Sp.KN- TM	090707850 2							
4	Biomedik I	DR. dr. Ami Febriza, M.Kes	090402850 2	√	√	√	√	√	√	√
5	Kedokteran Komunitas	Juliani Ibrahim, SKM, M.Sc, Ph.D	090107710 6	√	√	√	√	√	√	√

6	Biomedik I, II, III, Bioetik, Forensik, Urogenitalia	dr. S. Zulfikar. G. Assegaf, M.H(Kes)	092911880 4	√	√	√	√	√	√	√
7	Biomedik II	dr. Nur Faidah, M.Biomed	091401880 1	√	√		√		√	
8	Kedokteran Tropis	DR. dr. Sitti Musafirah, Sp.KK	880543342 0	√	√	√	√	√	√	√
9	CSL II, CSL IV, Indera khusus	dr. Wiwiek Dewiyanti Habar, Sp.KK	091806710 1				√	√	√	
10	Bioetik, CSL V	dr. Wahyudi, Sp.BS(K), FICS	091409790 2	√	√	√	√	√		
11	Kedokteran Komunitas	dr. Dara Ugi Aras, M.Kes	092709800 1	√	√	√	√	√	√	√
12	CSL V	dr. Zulfikar Tahir, M. Kes, Sp. An	091202830 1	√	√	√	√	√	√	√
13	GEH	dr. Saldy Meirisandy, Sp.PD	091205870 3	√	√	√	√	√	√	√
14	GEH	dr. Rima January PRG, Sp.GK	090501880 1	√	√		√	√	√	√
15	GEH	dr. Bramantyas Kusuma Hapsari, M.Sc	051709780 2	√	√	√	√		√	
16	CSL V	dr. Alamsyah Irwan, Sp.An, M.Kes	092612810 5	√	√	√	√	√	√	√
17	Biomedik I, II, III	dr. Nelly Mashuri, M.Kes, Sp.PK	091902790 2	√	√	√	√	√	√	√
18	Mikrobiologi	DR. dr. A.Salsa Anggeraini, M.Kes	012501770 2	√	√	√	√	√	√	√
19	Kedokteran Komunitas	dr. Irwan Ashari M.Med.Ed	090202860 1		√	√	√	√	√	√
20	Bioetik, Kedokteran Komunitas	dr. Dian Ayu Fitriani, MARS	090104910 2	√	√	√	√	√	√	√
21	CSL II, IV	dr. Nur Muallima, Sp.PD	090805810 5	√	√		√		√	

22	Radiologi	dr. A. Hendra Yusa, Sp.Rad, M.Kes	092102760 1	√	√	√	√	√	√	√
23	Kedokteran komunitas, Metodologi Penelitian	dr. Yasser Ahmad Fananie, MHA, MMR	090103870 2	√	√	√	√		√	
24	Kedokteran komunitas	dr. Kadri Rusman, M.Kes	091506850 3						√	
25	Manajemen Bencana	dr. A. Tenri Padad, M.Med.Ed, Sp.KJ	091001800 2	√	√	√	√	√	√	√
26	GEH	dr. Asdar, Sp.B	091601841 1	√	√	√	√	√	√	√

Pengisian melalui hasil survey google form

Keterangan: Teknik Penilaian Boleh Dipilih Lebih dari 1

Dari tabel 14 hingga 20, data diperoleh dari hasil survey dosen yang mengisi google form melalui link sebagai berikut : <https://bit.ly/KuesionerMoneySemesterGanjil20212022>. Namun tidak semua dosen yang mengisi kuosioner tersebut sehingga proses pembelajaran belum dapat dinilai secara keseluruhan.

BAB V

LULUSAN PROGRAM STUDI

A. Kelulusan Tepat Waktu Angkatan 2018

Tabel 21. Kelulusan Tepat Waktu

No	Jumlah Mhs Angkatan 2018	Jumlah Lulusan	Capaian (Persentase Kelulusan)	Nilai Standar $\geq 50\%$
1	92	50	54%	$\geq 50\%$

Sumber Data: Simakad Unismuh Makassar

Mahasiswa Angkatan 2018 yang lulus pada semester ganjil tahun 2021/2022 sebanyak 50 mahasiswa, sehingga nilai capaian mencapai 54% (memenuhi standar).

B. Keberhasilan Studi Angkatan 2015

Tabel 22. Keberhasilan Studi

No	Jumlah Mhs Angkatan 2015	Jumlah Lulus	Capaian (Persentase Kelulusan)	Nilai Standar (%) $\geq 85\%$
1	159	157	99%	$\geq 85\%$

Sumber Data: Simakad Unismuh Makassar

Mahasiswa Angkatan 2015 yang telah menyelesaikan studi pada semester ganjil tahun 2021/2022 sebanyak 157 mahasiswa, sehingga nilai capaian mencapai 99% (memenuhi standar).

C. Waktu Tunggu Lulusan

Tabel 23. Waktu Tunggu Lulusan

No.	Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Jumlah Lulusan Terlacak dengan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan		
				WT < 6 bulan	$6 \leq \text{WT} \leq 18$ bulan	WT > 18 bulan
1	2	3	4	5	6	7
1	TS-4 (2017-2018)					
2	TS-3 (2018-2019)					
3	TS-2 (2019-2020)					

Jumlah	0	0	0	0	0
---------------	----------	----------	----------	----------	----------

Koordinasi dengan tim tracer Universitas

D. Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan

Tabel 24. Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan

No	Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Jumlah lulusan Terlacak dengan Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja		
				Rendah	Sedang	Tinggi
1	2	3	4	5	6	7
1	TS-4 (2017-2018)					
2	TS-3 (2018-2019)					
3	TS-2 (2019-2020)					
Jumlah		0	0	0	0	0

Koordinasi dengan tim tracer Universitas

Mahasiswa program studi Pendidikan Dokter tidak memiliki data waktu tunggu lulusan, sebab setelah lulus mereka langsung melanjutkan pendidikan ke jenjang Profesi Dokter. Begitu pun dengan bidang kerja lulusan tidak dapat dianalisis karena tidak ada lulusan Pendidikan Dokter yang langsung bekerja sesuai bidangnya. Mereka harus melewati tahap Profesi untuk dapat bekerja.

BAB VI

SURVEY KEPUASAN MAHASISWA DAN PEMANGKU KEPENTINGAN

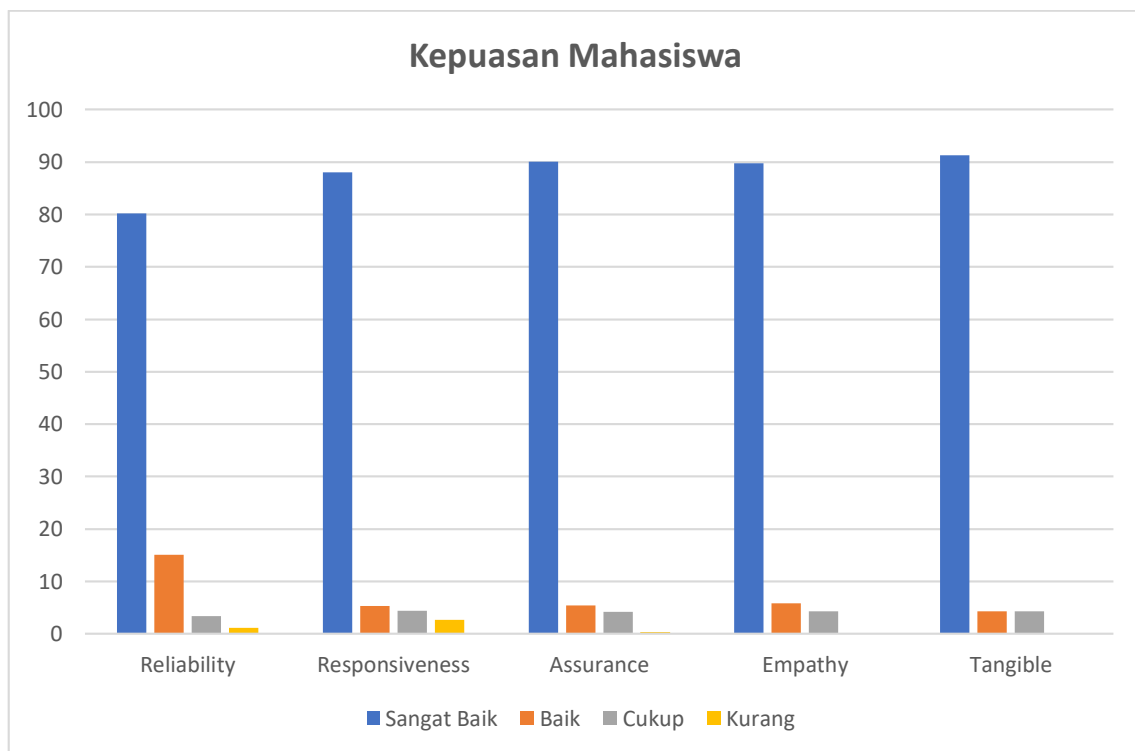
A. Kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan

Tabel 25. Kepuasan Mahasiswa

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1	Keandalan (<i>reliability</i>): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam memberikan pelayanan.	80,2%	15,1%	3,4%	1,2%	1. Melaksanakan rapat sebelum perkuliahan dan memberikan form kesediaan untuk mengajar 2. Mengirimkan jadwal perkuliahan kepada dosen 3. Memonitoring presensi kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan 4. Meningkatkan kompetensi SDM dalam melakukan pelayanan
2	Daya tanggap (<i>responsiveness</i>): kemauan dari dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	88%	5,3%	4%	2,7%	1. Menyediakan layanan konseling kepada mahasiswa 2. Dosen menyediakan dan tanggap dalam memberikan layanan proses pembelajaran kepada mahasiswa melalui media sosial 3. Meningkatkan daya tanggap SDM dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat
3	Kepastian (<i>assurance</i>): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan.	90,1%	5,4%	4,2%	0,3%	1. Dosen membuat kontrak perkuliahan dan RPS dipublish melalui email atau sistem informasi lainnya 2. Menyediakan media teknologi pengajaran 3. Meningkatkan kemampuan dosen dalam meningkatkan suasana pembelajaran 4. Dosen menyediakan materi pembelajaran terupdate 5. Dosen memberikan umpan balik dalam setiap tugas yang diberikan kepada mahasiswa

4	Empati (<i>empathy</i>): kesediaan/kepedulian dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	89,8%	5,8%	4,3%	0%	1. Dosen membantu mahasiswa yang mengalami kesulitan belajar 2. Dosen bersikap terbuka dan kooperatif terhadap mahasiswa
5	<i>Tangible</i> : penilaian mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana.	91,3%	4,3%	4,3%	0%	Meningkatkan kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana sesuai standar yang ditetapkan
Jumlah		0	0	0	0	

Hasil survey melalui simakad



Berdasarkan data di atas, menunjukkan bahwa tingkat kepuasan mahasiswa berdasarkan aspek yang diukur yang mencapai kategori **sangat baik** untuk : *Reliability* sebanyak 80,2%, *Responsiveness* sebanyak 88%, *Assurance* sebanyak 90,1%, *Empathy* sebanyak 89,8%, dan *Tangible* sebanyak 91,3%.

B. Kepuasan Pengguna

Tabel 26. Kepuasan Pengguna

No	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1	Etika					
2	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)					
3	Kemampuan berbahasa asing					
4	Penggunaan teknologi informasi					
5	Kemampuan berkomunikasi					
6	Kerjasama					
7	Pengembangan diri					

Koordinasi dengan tim tracer universitas

Sama halnya dengan waktu tunggu lulusan, tingkat kepuasan pengguna pada prodi Pendidikan Dokter baru dapat dinilai setelah selesai melanjutkan pendidikan di jenjang Profesi Dokter.

Lampiran 1. Surat Penyampaian Monev



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEDOKTERAN & ILMU KESEHATAN
GUGUS KENDALI MUTU

Alamat: Jl. Sultan Alauddin No. 259 Tlp. 0411- 840 199, 866 972 Fax: 0411 – 840 211 Makassar, Sulawesi Selatan

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

No. : 003/GKM-FKIK/A.4-VIII/II/43/2022 Makassar, 16 Rajab 1443 H
Lamp : 1 Lembar 17 Februari 2022 M
Hal : Penyampaian Pelaksanaan Monev

KepadaYth:

1. Ketua Program Studi Sarjana Kedokteran FKIK Unismuh Makassar
 2. Ketua Program Studi Profesi Dokter FKIK Unismuh Makassar
 3. Ketua Program Studi D-III Keperawatan FKIK Unismuh Makassar
 4. Ketua Program Studi D-III Kebidanan FKIK Unismuh Makassar
 5. Ketua Program Studi Sarjana Farmasi FKIK Unismuh Makassar
- di –

Tempat

AssalamuAlaikum Warahmanullahi Wabarakatuh

Salam Silaturahmi kami sampaikan semoga aktifitas keseharian kita bernilai ibadah disisi-Nya, Aamiin.

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya Monitoring dan Evaluasi (Monev) Semester Ganjil T.A 2021/2022 oleh Tim Monev dan Ami GKM FKIK, maka dengan ini kami mengharapkan Bapak/Ibu untuk menyiapkan data sesuai Instrumen yang terlampir dalam format Excel.

Demikian surat ini kami buat, atas kerjasama Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Jazakumullahukhaerankatsiran

Billahi Fii Sabilil haq Fatabiqul Khaerat

Waalaikumsalam Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ketua GKM FKIK Unismuh



Dr. Yasser Ahmad Fannanie, MHA, MMR
NIDN: 1990103870

Tembusan:

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Unismuh Makassar;
2. Wakil Dekan I
3. Arsip.



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEDOKTERAN & ILMU KESEHATAN
GUGUS KENDALI MUTU

Alamat: Jl. Sultan Alauddin No. 259 Tlp. 0411- 840 199, 866 972 Fax 0411 – 840 211 Makassar, Sulawesi Selatan

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Lampiran 1

Jadwal Monitoring dan Evaluasi (Monev)

No	Program Studi	Tanggal Pelaksanaan
1.	D-III Keperawatan	21-22 Februari 2022
2.	D-III Kebidanan	23-24 Februari 2022
3.	Sarjana Farmasi	25-26 Februari 2022
4.	Sarjana Kedokteran	1-3 Maret 2022
5.	Profesi Dokter	7-9 Maret 2022

Lampiran 2. Daftar Hadir Pelaksanaan Monev



بسم الله الرحمن الرحيم

**DAFTAR HADIR
 MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)
 SEMESTER GANJIL T.A 2021/2022**

Hari, Tanggal : Selasa, 1 Maret 2022
 Waktu : 09.00 WITA – Selesai
 Tempat : Ruang Ka.Prodi Program Studi Sarjana Kedokteran

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	DR. dr. Amri Fathma, M. Kar	Ketua Prodi	
2.	Rahmawati	Seksi. GKM	
3.	Adriyanti Adam	Tim Monev & AMI	
4.	A. Nur Anna . AC	Tim monev dan AMI	
5.	A. Nur Fumia Islah	Staff GKM	
6.	Rahmawati,	Staf	
7.			
8.			

Mengetahui,
 Ketua Gugus Kendali Mutu

 dr. Fasser Anwar Fananie, MHA, MMR
 NIDN. 0001038702



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
 FAKULTAS KEDOKTERAN & ILMU KESEHATAN
 GUGUS KENDALI MUTU

Alamat: Jl. Sultan Alauddin No. 259 Tlp. 0411- 840 199, 866 972 Fax. 0411 – 840 211 Makassar, Sulawesi Selatan

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

DAFTAR HADIR
 MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)
 SEMESTER GANJIL T.A 2021/2022

Hari, Tanggal : Rabu, 2 Februari 2022
 Waktu : 09.00 WITA – Selesai
 Tempat : Ruang Ka.Prodi Program Studi Sarjana Kedokteran

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Rahmanesti	Sek. GKM	
2.	Dr. dr. Amri Robrie, Utar	Ketua Prodi	
3.	Adriyanti Adam	Tim MONEV & AMI	
4.	A. Nur Anna - AS	Tim monev dan AMI	
5.	A. Nur Kurnia Ulala	Staf GKM	
6.	Rahmanuzki	Staf	
7.			
8.			

Mengetahui,
 Ketua Gugus Kendali Mutu



Dr. Fasser Ahmad Fananie, MHA, MMR
 NIDN 6901038702



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEDOKTERAN & ILMU KESEHATAN
GUGUS KENDALI MUTU

Alamat: Jl. Sultan Alauddin No. 239 Tlp. 0411- 840 199, 866 972 Fax. 0411 - 840 211 Makassar, Sulawesi Selatan

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

DAFTAR HADIR
MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)
SEMESTER GANJIL T.A 2021/2022

Hari, Tanggal : Jum'at, 4 Maret 2022
Waktu : 09.00 WITA – Selesai
Tempat : Ruang Ka.Prodi Program Studi Sarjana Kedokteran

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	A. Nur Anna As	tim monev dan Am	
2.	DR. dr. Anni Febina, M.P.	ketua monev	
3.	Rahmawati	Staf monev	
4.	Adriyani Adam	TIM MONEV & AME	
5.			
6.	A. Nur Kurnia (Ibni)	Staf GKM	
7.	Rahmawati	Staf	
8.			

Mengetahui,
Ketua Gugus Kendali Mutu

Ahmad Fananie, MHA, MMR
NIDN 0001088702

Lampiran 3. Foto Kegiatan Pelaksanaan Monev

FOTO KEGIATAN
PELAKSANAAN MONITORING DAN EVALUASI SEMESTER GANJIL T.A 2021-2022
PRODI SARJANA KEDOKTERAN





Lampiran 4. Undangan Rapat Evaluasi Data Monev



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEDOKTERAN & ILMU KESEHATAN
GUGUS KENDALI MUTU

Alamat: Jl. Sultan Alauddin No. 259 Tlp. 0411- 840 199, 866 972 Fax: 0411 – 840 211 Makassar, Sulawesi Selatan

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

No. : 007/GKM-FKIK/A.4-VIII/III/43/2022 Makassar, 2 Sya'ban 1443 H
Lamp : - 5 Maret 2022 M
Hal : Undangan Rapat

Kepada Yth:

1. Sekretaris GKM FKIK Unismuh
 2. Tim Monev dan Ami FKIK Unismuh
 3. Staf GKM FKIK Unismuh
- di -

Tempat

AssalamuAlaikum Warahmatullahi Wabarukatu

Salam Silaturahmi kami sampaikan semoga aktifitas keseharian kita bernilai ibadah disisi-Nya, Aamiin.

Sehubungan telah dilaksanakannya "Monitoring dan Evaluasi (Monev)" Semester Ganjil T.A 2021/2022 oleh Tim Monev dan AMI GKM FKIK, maka dengan ini kami mengundang Bapak/Ibu untuk menghadiri rapat yang InsyaAllah akan dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal : Senin / 7 Maret 2022
Pukul : 11.00 WITA – selesai
Agenda : Evaluasi Data Monev FKIK Semester Ganjil T.A 2021/2022
Tempat : Lt.2 Ruang GKM FKIK Unismuh

Demikian undangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan dan kehadiran Bapak/Ibu di ucapkan terima kasih.

Jazakumulahukhaerankatsiran

Billaahi Fii Sabilil haq Fatabiqul Khaerat

Walaikumsalam Warahmatullahi Wabarukatu.

Ketua GKM FKIK Unismuh



Dr. Yasser Ahmad Fannanie, MHA, MMR
NIDN: 0901038702

Lampiran 5. Daftar Hadir Rapat Evaluasi Data Monev



**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEDOKTERAN & ILMU KESEHATAN
GUGUS KENDALI MUTU**

Alamat: Jl. Sultan Alauddin No. 259 Tlp. 0411- 840 199, 866 972 Fax. 0411 – 840 211 Makassar, Sulawesi Selatan

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

DAFTAR HADIR

**Rapat Evaluasi Data Monev Semester Ganjil T.A 2021/2022
Fakultas Kedokteran & Ilmu Kesehatan
Unismuh Makassar**

Hari, Tanggal : Senin, 7 Maret 2022
Waktu : 11.00 WITA – Selesai
Tempat : Ruang Gugus Kendali Mutu LL2 FKIK Unismuh

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	dr. Yasser Ahmad Fananie, MHA, MMR	Ketua Gugus Kendali Mutu	
2.	Rahmawati, S.Kp., M.Kes	Sekretaris Gugus Kendali Mutu	
3.	dr. Adriyanti Adam, SpTHT-KL	Tim Monev dan AMI	
4.	Nurbiah Eka Susanty, S.SiT., M.Kes	Tim Monev dan AMI	
5.	A. Nur Anna. AS, S.Kep., Ns., M.Kep	Tim Monev dan AMI	
6.	A. Nur Kumia Ilahi, S.E	Staf Gugus Kendali Mutu	
7.	Rahmawati, S.E	Staf Gugus Kendali Mutu	
8.			
9.			
10.			

Mendatujui,
Ketua Gugus Kendali Mutu



dr. Yasser Ahmad Fananie, MHA, MMR
NIDN: 0301036720

Lampiran 6. Foto Rapat Evaluasi Data Monev

FOTO KEGIATAN
RAPAT EVALUASI DATA MONITORING DAN EVALUASI
SEMSTER GANJIL T.A 2021-2022





Lampiran 7. Undangan Undangan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)



**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEDOKTERAN & ILMU KESEHATAN**

Alamat: Jl. Sultan Alauddin No. 259 Tlp. 0411- 840 199, 866 972 Fax, 0411 – 840 211 Makassar, Sulawesi Selatan

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : 291/05/A.1-II/TV/43/2021
Lamp : -
Hal : *Undangan Rapat*

Makassar, 10 Ramadhan 1443 H
11 April 2022 M

Kepada Yth,

1. Para Wakil Dekan I, II, III dan IV
2. Ka. Prodi & Sekretaris Prodi Profesi Dokter FKIK Unismuh Makassar
3. Ka. Prodi & Sekretaris Prodi Sarjana Kedokteran FKIK Unismuh Makassar
4. Ka. Prodi D-III Keperawatan FKIK Unismuh Makassar
5. Ka. Prodi D-III Kebidanan FKIK Unismuh Makassar
6. Ka. Prodi Sarjana Farmasi FKIK Unismuh Makassar
7. Ketua dan Sekretaris GKM FKIK Unismuh
8. Tim Monev dan Ami FKIK Unismuh
9. Ketua UP2M
10. Kepala Tata Usaha

di -
Tempat

Assalamu Alaikum wr. wb

Salam silaturahmi kami sampaikan semoga segala Aktivitas keseharian kita bernilai ibadah disisi-Nya, Amin.

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya "Rapat Rutin Pimpinan dan Rapat Tinjauan Manajemen Monev Semester Ganjil 2021-2022" Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, maka dengan ini kami mengundang Bapak/Ibu untuk dapat hadir pada rapat tersebut yang Insya Allah akan dilaksanakan pada :

Hari/ Tanggal

Pukul

Tempat

: Rabu, 13 April 2022

: 10:00-Selesai

: Lt.2 Ruang Rapat FKIK Unismuh

Demikian penyampaian kami, atas perhatian dan kehadiran Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Bilahi Fil Sabilil haq Fastabiqul Khoerat

Wassalamu Alaikum Wr.Wb.

Dekan,



Prof. Dr. Suryani As'ad, M.Sc., Sp.GK(K)
NIP. : 196005041986012002
Pangkat/Gol : Pembina Utama/IVe
NBIM : 1403664

**Lampiran 8. Daftar Hadir Rapat Rutin Pimpinan dan Rapat Tinjauan Manajemen
Monev Semester Ganjil T.A 2021-2022**



**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEDOKTERAN & ILMU KESEHATAN**

Alamat: Jl. Sultan Alauddin No. 259 Tlp. 0411- 840 199, 866 972 Fax. 0411 – 840 211 Makassar, Sulawesi Selatan

بسم الله الرحمن الرحيم

DAFTAR HADIR

**Rapat Pimpinan & Rapat Tinjauan Manajemen Monev Semester Ganjil 2021-2022
Fakultas Kedokteran & Ilmu Kesehatan Unismuh Makassar**

Hari/Tanggal : Rabu, 13 April 2022
Waktu : 10.00 Wita – Selesai
Tempat : Ruang Rapat Lt.2 FKJK Unismuh Makassar

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1	Prof. Dr. dr. Suryani As'ad, M.Sc, Sp.GK (K)	Dekan	1.	2.
2	dr. Andi Weri Sompia, M.Kes., Sp.N (K)	Wakil Dekan I		
3	dr. Irfan Ashari, M.Med.Ed	Wakil Dekan II	3.	4.
4	dr. Asdar, Sp.B	Wakil Dekan III		
5	dr. Ihsan Jaya	Wakil Dekan IV	5.	6.
6	Dr. dr. Ami Febriza, M.Kes	Ka. Prodi Pendidikan Dokter		
7	Dr. dr. Siti Musafirah, Sp.KK	Ka. Prodi Profesi Dokter	7.	8.
8	dr. Bramantyas Kusuma Hapsari	Sek. Prodi Pendidikan Dokter		
9	dr. Andi Tenri Padad, M.Med.Ed	Sek. Prodi Profesi Dokter	9.	10.
10	Ratna Mahmud, S.Kep.Ns.,M.Kes	Ka. Prodi Keperawatan		
11	Daswati, S.SiT, M.Keb	Ka. Prodi Kebidanan	11.	12.
12	Apt. Sulaiman, S.Si.,M.Kes	Ka. Prodi Farmasi		
13	dr. Yasser Ahmad Fananie, MHA	Ketua GKM	13.	14.
14	Rahmawati, S.Kp.,M.Kes	Sek.GKM		



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEDOKTERAN & ILMU KESEHATAN

Alamat: Jl. Sultan, Alauddin No. 259 Tlp. 0411- 840 199, 866 972 Fax, 0411 – 840 211 Makassar, Sulawesi Selatan

بسم الله الرحمن الرحيم

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
15	dr. Adriyanti Adam, Sp.THT-KL	Tim Monev & AMI	15	16
16	Nurbiah Eka Susanty, S.SiT., M.Kes	Tim Monev & AMI	17	18
17	A. Nur Anna. As, S.Kep., Ns., M.Kep	Tim Monev & AMI	19	20
18	Juliani Ibrahim, M.Sc., Ph.D	UP2M	21	22
19	Rosdiana, ST., MM	Kepala Tata Usaha	23	24
20	A. Nur Furnia Ulahi	staf Gkm	25	26
21	INDASARI MONCONG	staf UP2M	27	28
22			29	
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				

Mengetahui,
Dekan,



Prof. Dr. dr. Suryani As'ad, M.Sc., Sp.GK (K)

NIP : 196005041986012002

Pangkat/Gol : Pembina Utama/IVe

NBM : 1403664

Lampiran 9. Notulensi RTM

RAPAT PIMPINAN DAN RTM FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN

HARI / TANGGAL : Rabu / 13 April 2022
 WAKTU : 10.00 WITA - Selesai
 TEMPAT : Ruang Rapat Lt.2 FKIK Unismuh Makassar
 AGENDA : Rapat Pimpinan dan RTM

Agenda	Pembahasan	Rencana Tindak Lanjut	PIC
GKM	Ada kesekretariatan untuk mengikuti rapat agar mendokumentasikan dan lebih mudah untuk melaporkan dan terkoneksi ke GKM	Penunjukan satu staf sebagai notulen rapat	WD 2 / SDM
	GKM menerima data dan Prodi menyiapkan data	Bersurat keprodi sebelum jadwal Monev terkait dengan data yang harus disiapkan	GKM
	Usulan agar tiap departemen mempunyai 1 staf	Melakukan analisis beban kerja	WD 2 / SDM
	Menunggu RTL dari Tiap Prodi	FollowUp ke prodi terkait tindak lanjut dari temuan masalah	GKM
DEKAN	Usulan koreksi berasal dari prodi kemudian ke GKM dan selanjutnya ditindak lanjuti	Klarifikasi data keprodi, Unit dan bagian yang terkait untuk perbaikan laporan Monev	GKM, Tim Monev dan AMI, Prodi, Unit Terkait
	Prodi harus memiliki data dari format yang telah disiapkan oleh GKM	Menyiapkan data sesuai dengan Instrumen Monev dari GKM	Prodi, Unit Terkait
	Antisipasi sejak awal hal-hal yang semua ada diborang dan yang ada di LED	Melengkapi data di sispenmu.unismuh.ac.id	Dekanat, GKM, Tim Monev dan AMI, Prodi, Unit Terkait
	Laporan-laporan umpan balik dari mahasiswa, dosen dll harus sudah ada perencanaannya dan juga tindakan koreksi dan masalah-masalah		UPPS Prodi
	Buatkan Alur untuk data		
	Buatkan link/grup untuk menyeter data dari prodi	Membuat Big data semua aktivitas kinerja prodi	Prodi, Staf IT
	Januari 2023 prodi farmasi akan di surveilans	Menyiapkan laporan Tindak lanjut sesuai rekomendasi	Prodi

Prodi Sarjana Kedokteran	Kualifikasi akademik dosen (S3)	- Perencanaan untuk menyekolahkan dan ada perbaikan	WD 2/SDM
	Jabatan Akademik - Catat yang belum ada jafung dan ditindak lanjuti - Catat butuh dosen berapa	- Memfasilitasi dosen dalam pengurusan jafung -Merekrut dosen agar semester depan sudah cukup	WD 2/SDM
	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh	- Dosen harus mengetahui PO BKD - Setiap dosen haru mempunyai rencana kinerja - Yang tidak memiliki penelitian sebaiknya memasukkan proposal - Undang Semua dosen untuk melihat poin EWMP - Dosen yang mengajar di departemen IKM mengajar diprodi S1 dokter sehingga dapat menambah jumlah sks pengajaran - Mengundang para dosen mulai tgl 14 -25 april untuk mendiskusikan proposal penelitian dosen untuk menstimulasi dosen melakukan penelitian dan mengisi google	WD 2/SDM
	Kualifikasi Tendik	- Memetakan tendik yang jenjang pendidikan SMA untuk melanjutkan pendidikannya menjadi D-III/S1 dan S1 menjadi S2, namun masih bias tetap bekerja selama menjalani proses pendidikan - Buatkan Surat Keputusan (SK) bagi pegawai yang masih kontrak - Menambah 2 orang pegawai (1 bagian SDM) - Tambahkan pegawai laboran	WD 2/SDM
	Kehadiran Tendik	- Buatkan Ceklok bagi pegawai yang belum terdaftar terkhusus karyawan kontrak dan pindahan	WD 2/SDM

	Ketersediaan RPS	- Mengirimkan surat pemberitahuan/permintaan RPS dari prodi ke pengelola mata kuliah/ blok	Prodi
	Pemantauan Kesesuaian RPS	- Sosialisasi mengenai format RPS yang digunakan dilingkup fakultas dan membuat panduan pembuatan RPS	Prodi
	Integrasi PkM dalam Proses Pembelajaran	- Buatlah kegiatan sosialisasi PKM sesuai PO BKD	Prodi
	Waktu Tunggu Lulusan	- Pada Kolom S1 sebaiknya dituliskan lanjut profesi	Prodi
	Kepuasan Mahasiswa Terhadap Proses Pendidikan	- Mengidentifikasi Aspek mana yang menurut mahasiswa kurang sehingga kedepannya bisa lebih baik	Prodi
Prodi Profesi Dokter	Kualifikasi Akademik Dosen	- Untuk berikutnya masukkan nama dosen yang sudah menyelesaikan pendidikan S3 - Setiap habis semester semua dosen diundang agar dipantau mengisi kuesioner	WD 2/ SDM
	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama	- Data yang ada disimak dimasukkan dan mengambil data manual	Prodi dan Simak fakultas
	Ketersediaan RPS - Obgyn sudah ada	- Meninjau kembali matakuliah yang telah memiliki RPS	Prodi
	Tingkat Kehadiran dosen	- Buatlah Link/Google form sebagai bukti kehadiran dosen dalam proses mengajar, sehingga jumlah kehadiran dapat dihitung	Prodi
	Proses pembelajaran dan penilaian pembelajaran	- Saran dari WD 2 untuk menertibkan pengeisian kuesioner, maka dosen yang tidak mengisi kuesioner akan ditunda pemberian kinerjanya mengingat data yang didapatkan berdasarkan kuesioner sangat penting.	Prodi
	Kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan	- Mengupayakan mahasiswa agar tetap mengisi KRS dengan memberikan sosialisai pada saat	Prodi

		penyelenggaraan Panum, agar kuesioner dapat terisi	
Prodi D-III Keperawatan	Rasio Dosen Terhadap Jumlah Mahasiswa	-	
	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh - Sbaiknya pak yusuf bersurat untuk dipindahkan kebagian tendik dan selanjutnya ditindak lanjuti	Yang bersangkutan bersurat ke SDM untuk diproses dari dosen menjadi tendik	Prodi
	Kualifikasi Tendik	- Memetakan tendik yang jenjang pendidikan SMA untuk melanjutkan pendidikannya menjadi D-III/S1.	WD 2/ SDM
	Kesesuaian Latar Belakang dan Pekerjaan	- Sbaiknya yang tidak sesuai latar belakang pendidikan dan pekerjaan agar mengikuti Workshop yang memiliki sertifikat	WD 2/ SDM
	Ketersediaan RPS	- Menyurati Dosen yang bersangkutan	Prodi
	Pemantauan Kesesuaian RPS	- Menyurati dosen yang bersangkutan bahwa matakuliah yang diajarkan tidak memenuhi	Prodi
	Tingkat Kehadiran Dosen	- Absen yang masih manual sebaiknya untuk mengisi disimak	Prodi
	Karakteristik Proses Pembelajaran	- Menyurati dosen yang bersangkutan	Prodi
	Penilaian proses dan hasil belajar Mahasiswa	- Menyurati dosen yang bersangkutan	Prodi
	Waktu Tunggu Lulusan	- Ingatkan Alumni agar mengisi Kuesioner	Prodi
	Kepuasan Mahasiswa	- Dosen sebaiknya harus lebih respon terhadap mahasiswa	Prodi
	Kehadiran Tendik	- Menerapkan Sistem Ceklok	WD 2 dan Prodi
Prodi D-III Kebidanan	Kesesuaian Bidang Pendidikan dan Pekerjaan	- Sbaiknya yang tidak sesuai dengan bidang pendidikan dan pekerjaan agar melakukan kursus sesuai dengan bidang pekerjaan	WD 2 dan Prodi
	Kedalaman dan Keluasan	- Untuk matakuliah yang tidak terpenuhi Sbaiknya merekrut dosen sebagai Tim atau pengganti sehingga bisa membackup	Prodi

		bila ada dosen yang berhalangan	
	Pemantauan Kesesuaian RPS	- Menyurati dosen yang bersangkutan	Prodi
	Kelulusan Tepat Waktu	- Pada poin kelulusan tepat waktu terkhusus kolom jumlah mahasiswa yang dimasukkan hanya yang berproses saja dan yang DO tidak dihitung	Prodi
	Waktu Tunggu Lulusan	- Untuk mengefektifkan pengisian Kuesioner sebaiknya kuesioner dibagikan setelah mahasiswa lulus 1-2 tahun agar mahasiswa yang telah bekerja dapat terlacak lebih banyak	Prodi
	Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan	- Untuk mengefektifkan pengisian Kuesioner sebaiknya kuesioner dibagikan setelah mahasiswa lulus 1-2 tahun agar mahasiswa yang telah bekerja dapat terlacak lebih banyak	Prodi
Prodi Sarjana Farmasi	Jabatan Fungsional	- Bagi dosen yang belum mengurus Jafung segera mengurus persyaratannya	WD 2/ SDM
	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh - Butuh 3 Tambahan dose	- Dosen yang telah berhenti harus segera melaporkan kebagian SDM	WD 2, Prodi dan SDM
	Kesesuaian Bidang Pendidikan dan Pekerjaan	- Dibuatkan SK Penugasan Khusus	WD 2, Prodi dan SDM

Lampiran 10. Foto Kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)

FOTO KEGIATAN

RAPAT PIMPINAN DAN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

SEMESTER GANJIL T.A 2021-2022



Lampiran 11. Berita Acara Rapat Tinjauan Manajemen



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN

Alamat: Jl. Sultan Alauddin No. 239 Telp. 0411-840 199, 866 972 Fax: 0411-840 211 Makassar, Sulawesi Selatan

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

BERITA ACARA

RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

Pada hari ini Rabu, tanggal 13 bulan April tahun 2022 Masehi, bertepatan dengan tanggal 12 Ramadhan 1443 Hijriah, telah dilaksanakan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Monitoring dan Evaluasi semester ganjil Tahun Akademik 2021-2022 di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar. Notulen, daftar hadir dan RTL terlampir

Demikian berita acara ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Mengetahui
Dekan

Prof. Dr. dr. Suryani As'ad, M.Sc., Sp.GK (K)
NIP. : 196005041986012002
Pangkat/Gol : Pembina Utama/IVe
NBM : 1403664

Lampiran 12. Surat Keputusan Tindak Lanjut Manajemen



**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEDOKTERAN & ILMU KESEHATAN**

Alamat: Jl. Sultan Alaiddin No. 259 Tlp. 0411- 840 199, 866 972 Fax. 0411 – 840 211 Makassar, Sulawesi Selatan

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SURAT KEPUTUSAN

DEKAN FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

NOMOR : 310a/TAHUN 1443 H/2022 M

TENTANG

RENCANA TINDAK LANJUT TEMUAN MONITORING DAN EVALUASI

SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021-2022

DEKAN FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN

- | | |
|-----------|--|
| Menimbang | : 1. Bahwa monitoring dan evaluasi dapat menunjang terciptanya Sistem Penjaminan Mutu Internal Fakultas
2. Bahwa hasil monitoring dan evaluasi perlu ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu Fakultas.
3. Sehubungan dengan poin pertama dan kedua, maka perlu ditetapkan dalam Surat Keputusan Dekan |
| Mengingat | : 1. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
2. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Nasional.
3. Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
4. Permenristekdikti Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
5. Permendikbud RI Nomor 754/P/2020 tentang Indikator Kinerja Utama.
6. Permendikbud RI Nomor 50 Tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi. |



**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEDOKTERAN & ILMU KESEHATAN**

Alamat: Jl. Sultan Alauddin No. 259 Tlp. 0411-840 199, 866 972 Fax. 0411 - 840 211 Makassar, Sulawesi Selatan

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

7. Permendikbud RI Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
8. Peraturan BAN PT Nomor 1 Tahun 2020 tentang Mekanisme Akreditasi yang dilakukan oleh BAN PT.
9. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/1.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi.
10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi PPM Nomor 178/KET/1.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman PPM.
11. Pedoman SPMI PTMA Majelis Dikti Litbang PPM Tahun 2019
12. Pedoman SPMI Universitas Muhammadiyah Makassar
13. Statuta Universitas Muhammadiyah Makassar Nomor 018/KTN/1.3/I/2021

Memperhatikan : Hasil Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Pimpinan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan pada hari Rabu, 13 April 2022 Masehi, bertepatan dengan 12 Ramadhan 1443 Hijriah.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

- Pertama : Rencana tindak lanjut temuan monitoring dan evaluasi Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022 Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar sebagaimana terlampir
- Kedua : Kepada seluruh Pimpinan UPPS, Ketua Prodi, Bagian dan Unit di lingkungan FKIK bertanggungjawab untuk menindaklanjuti hasil temuan monev sesuai RTL.
- Ketiga : Kepada seluruh Pimpinan UPPS, Ketua Prodi, Bagian dan Unit di lingkungan FKIK, bertanggungjawab untuk membuat laporan tindak lanjut sesuai RTL.



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEDOKTERAN & ILMU KESEHATAN

Alamat: Jl. Sultan Alauddin No. 259 Tlp. 0411- 840 199, 866 972 Fax. 0411 – 840 211 Makassar, Sulawesi Selatan

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- Keempat : Semua biaya dibebankan pada APB FKIK Universitas Muhammadiyah Makassar Tahun Akademik 2021/2022.
- Kelima : Surat keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dan akan dilakukan peninjauan, jika ada kekeliruan dalam penetapannya.

Ditetapkan di : Makassar
Pada Tanggal : 12 Ramadhan 1443 H
13 April 2022 M



Prof. Dr. dr. Survani As'ad, M.Sc., Sp.GK (K)
NIP : 196005041986012002
Pangkat/Gol : Pembina Utama/IVe
NBM : 1403664

Tembusan kepada Yang Terhormat :

1. Kepala Badan Penjaminan Mutu (BPM) Universitas Muhammadiyah Makassar
2. Wakil Dekan I, II, III dan IV FKIK Universitas Muhammadiyah Makassar
3. Ketua GKM FKIK Universitas Muhammadiyah Makassar
4. Ketua UP2M FKIK Universitas Muhammadiyah Makassar
5. Ketua Prodi di Lingkungan FKIK Universitas Muhammadiyah Makassar
6. Ketua MEU FKIK Universitas Muhammadiyah Makassar
7. Pertinggal

**RENCANA TINDAK LANJUT HASIL MONEV
BERDASARKAN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN PRODI PENDIDIKAN DOKTER**

1. Kualifikasi Akademik Dosen

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1.	Dosen tercatat di PD-Dikti	48 Dosen yang tercatat di PD-Dikti	42 Dosen terlapor di PD-Dikti	Terdapat 2 dosen yang mengajar di prodi ini sedang dalam pengurusan NIDN	42 Dosen sudah terlapor di PD-Dikti	Terdapat 3 dosen tetap yang tercatat di PD-DIKTI namun tidak tercatat sebagai dosen tetap pada program studi tersebut	1. UPPS memfasilitasi dosen dalam mengidentifikasi dosen yang belum memiliki NIDN melalui ka.prodi dan KTU 2. UPPS melalui prodi membuat laporan ke PD-DIKTI terkait

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
							dosen yang tidak aktif namun masih tercatat di PD-DIKTI
2.	Kualifikasi Akademik Dosen dengan nilai capaian $\geq 37,50$ Doktor	$\geq 37,50$ Doktor	31,25% dosen dengan kualifikasi akademik Doktor	Dosen prodi Pendidikan Dokter dengan latar belakang Pendidikan Spesialis (setara S2)		Minimnya jumlah dosen dengan gelar Doktor	1. UPPS memotivasi dan memfasilitasi dosen yang akan melanjutkan pendidikan 2. UPPS memotivasi dosen untuk mengikuti beasiswa yang disediakan pemerintah

2. Jabatan Akademik Dosen

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	≥52.50% dengan jabatan akademik Guru Besar (GB), Lektor Kepala (LK), dan Lektor (L)	≥52.50%	17%	Hanya 4 dosen di prodi Pendidikan Dokter dengan jabatan akademik Lektor		1. Terdapat 28 dosen dengan jabatan akademik Asisten Ahli 2. Minimnya dosen yang mengisi BKD	1. UPPS memotivasi dan memfasilitasi dosen untuk pengurusan peningkatan jabatan akademik 2. UPPS mengidentifikasi dosen dengan jabatan akademik Asisten Ahli yang sudah bisa

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
							menyiapkan berkas pengurusan peningkatan jabatan akademik Lektor 3. UPPS memotivasi dosen untuk mengisi sister sehingga memudahkan pengisian sijafung

3. Rasio Dosen terhadap Jumlah Mahasiswa

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Rasio Dosen DTPS terhadap Jumlah Mahasiswa $\leq 1:25$ - $\leq 1:35$	$\leq 1:25$ - $\leq 1:35$	1:12		Rasio DTPS dengan Mahasiswa memenuhi standar dengan yang ditetapkan universitas		UPPS merencanakan penambahan DTPS pada prodi Pendidikan Dokter dan segera menyiapkan berkas dosen untuk pengurusan NIDN
2	Rasio Dosen DT terhadap Jumlah Mahasiswa $\leq 1:60$	$\leq 1:60$	1:97	Jumlah dosen tetap (DT) pada prodi ini sedikit, perbandingannya tidak sesuai dengan jumlah mahasiswa aktif	Rasio Dosen Tetap dengan Mahasiswa tidak memenuhi standar yang ditetapkan universitas		UPPS merencanakan penambahan DT pada prodi Pendidikan Dokter

4. Penugasan DTPS sebagai Pembimbing Utama

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Penugasan DTPS sebagai Pembimbing Utama	≤ 6	Jumlah rata2 penugasan DTPS sebagai pembimbing utama karya akhir adalah 4	Masih ada DTPS sebagai pembimbing utama karya akhir lebih dari target yang diharapkan (6 orang)	Sebanyak 24 DTPS sebagai pembimbing utama karya akhir sesuai target yang diharapkan	Jumlah pembimbingan tidak tercatat pada SIMAK bila mahasiswa tersebut belum menyelesaikan pendidikannya pada semester ganjil	UPPS melalui prodi mensosialisasikan penugasan DTPS sebagai pembimbing utama agar jumlahnya merata tiap dosen

5. Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh $\geq 12 - 16$ SKS	$\geq 12 - 16$ SKS	15 Dosen DTSPS memenuhi EWMP, salah satunya dengan tugas tambahan	Jumlah dosen DTSPS yang melakukan penelitian dan PKM masih sedikit sehingga tidak memenuhi EWMP (Penelitian, PKM dan Penunjang)	Dosen dengan tugas tambahan	Belum semua dosen melaksanakan Penelitian, PKM, atau kegiatan penunjang lainnya	- UPPS memotivasi dosen untuk melakukan penelitian, PKM, dan mengikuti kegiatan yang bisa digunakan sebagai Penunjang - UPPS melalui UP2M memfasilitasi dosen

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
							melaksanakan Penelitian dan PkM 3. UPPS mewajibkan dosen memahami PO BKD sehingga dapat memenuhi Tri dharma PT yang telah ditetapkan 4. UPPS memfasilitasi pengurusan

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
							BKD sister jika mengalami kendala dalam pengisian

6. Kualifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Memiliki NIK	100%	99%	Terdapat tendik yang belum menerima SK dari Universitas	Tidak ada tendik khusus yang ditempatkan pada prodi Profesi Dokter, tendik yang ada bekerja di	Masih ada tendik yang belum memiliki NIK	UPPS mengidentifikasi dan memfasilitasi pengurusan NIK melalui KTU

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
					lingkup fakultas		
2	Jenjang Pendidikan	D3/S1	Belum semua S1	Masih ada tendik dengan latar belakang pendidikan SMA/ sederajat	Jumlah tendik Sebagian besar dengan latar belakang pendidikan S1		UPPS memotivasi dan memfasilitasi tendik yang akan melanjutkan pendidikan ke jenjang D3/S1

7. Status Kepegawaian, Jabatan, Pangkat, dan Golongan Tenaga Kependidikan

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Memiliki Pangkat dan Golongan	100%	Belum mencapai 100%	Masih ada tendik yang belum memiliki Pangkat / Golongan		Tendik belum memiliki Pangkat / Golongan	UPPS memfasilitasi pengurusan Pangkat/

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
							Golongan melalui KTU
2	Status Kepegawaian	100%	Belum tercapai	Masih ada tendik dengan status karyawan kontrak fakultas	Jumlah karyawan tetap lebih banyak dari karyawan kontrak	Tendik dengan status karyawan kontrak fakultas hanya berdasarkan surat tugas, tidak memiliki SK kontrak	UPPS membuat surat tugas dan SK untuk karyawan kontrak terkait masa kerja

8. Kehadiran Tenaga Kependidikan

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Kehadiran Tenaga Kependidikan			Tingkat kehadiran tendik kurang	Tendik hadir tetapi kadang tidak melakukan <i>fingerprint</i> lengkap	Ketidakhadiran tendik tidak ada bukti tertulis (surat keterangan)	1. UPPS mewajibkan tendik untuk <i>fingerprint</i> sesuai dengan aturan universitas 2. UPPS mensosialisasikan jika tidak hadir maka wajib melakukan konfirmasi ke kaprodi atau KTU

9. Kesesuaian Bidang Pendidikan dengan Pekerjaan/ Jabatan

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Kesesuaian Latar Belakang Pendidikan dengan Pekerjaan	100%	Tercapai		Sudah sesuai dengan latar belakang pendidikan		- UPPS membuat surat tugas untuk mengatur uraian tugas dan jabatan tendik - UPPS memfasilitasi tendik untuk mengikuti workshop dan seminar dalam rangka peningkatan pengalaman dan pengetahuan sehingga dapat menunjang

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
							dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa

10. Ketersedian RPS

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Tiap mata kuliah memiliki RPS	100%	Belum tercapai	1. Masih ada mata kuliah yang tidak memiliki RPS 2. Terdapat RPS yang belum mendeskripsikan	Telah diadakan Workshop Penyusunan RPS	Terdapat mata kuliah yang format RPSnya tidak sesuai dengan format universitas	1. UPPS memfasilitasi pelaksanaan Workshop Penyusunan RPS sesuai dengan format yang telah

				beban SKS terbagi untuk teori dan praktikum dalam satu mata kuliah			ditetapkan universitas 2. UPPS mensosialisasikan format RPS sesuai dengan format Universitas melalui rapat dosen sebelum perkuliahan dimulai 3. UPPS melalui prodi mengirimkan format ke dosen yang bersangkutan sebelum jadwal perkuliahan
--	--	--	--	---	--	--	--

							dimulai
--	--	--	--	--	--	--	---------

11. Kedalaman dan Keluasan

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	100% nilai sudah terlapor di simak universitas	100%	100%		Semua nilai mata kuliah telah terlapor di simak universitas		1. UPPS melalui PS menyampaikan jadwal kalender akademik ke setiap dosen 2. UPPS melalui PS mengingatkan dosen terkait pengumpulan nilai segera setelah UAS

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
							dan melakukan penginputan nilai langsung ke simak universitas atau melalui admin simak UPPS
2	Kedalaman dan keluasan tiap mata kuliah	Rata-rata nilai tiap mata kategori baik sekali atau baik (≥ 3.0)	5 mata kuliah dengan kategori baik sekali , 6 mata kuliah dengan kategori baik , dan 12 mata kuliah dengan kategori cukup	Masih banyak nilai mahasiswa yang nilainya di bawah rata-rata dalam mata kuliah tertentu	Jumlah mata kuliah dengan kategori baik dan baik sekali sebanyak 11 mata kuliah	Jumlah mata kuliah dengan kategori cukup lebih banyak	UPPS melalui prodi meninjau kembali isi materi pembelajaran apakah memiliki kedalaman dan keluasan yang sesuai dengan capaian

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
							pembelajaran lulusan

12. Pemantauan Kesesuaian RPS

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Kesesuaian RPS	100%	Belum tercapai (9 mata kuliah belum memiliki RPS)	1. Masih ada mata kuliah yang tidak memiliki RPS 2. Terdapat mata kuliah yang format RPSnya tidak sesuai dengan		Kesesuaian materi kuliah yang terdapat dalam RPS dilihat secara manual pada logbook mahasiswa, namun tidak dapat dilihat	1. UPPS melalui prodi mensosialisasikan ke dosen untuk mengisi di simak universitas 2. UPPS melalui prodi mengingatkan dosen dalam

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
				format universitas		melalui absen online	bentuk lisan atau tertulis untuk mengisi simak setiap selesai melaksanakan pengajaran 3. UPPS melalui PS menyiapkan link presensi dan BAP atau lembar presensi dan BAP secara tertulis sebagai bahan dokumentasi pengajaran

13. Kehadiran Dosen

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Tingkat kehadiran dosen	≥95%	100%	Dosen tidak mengisi presensi di simak		Perbedaan model perkuliahan di prodi Pendidikan Dokter dengan prodi lainnya di Universitas sehingga membingungkan dosen untuk memonitoring perkuliahannya	1. UPPS melalui prodi mensosialisasikan ke dosen untuk mengisi di simak universitas 2. UPPS melalui prodi mengingatkan dosen dalam bentuk lisan atau tertulis untuk mengisi simak setiap selesai melaksanakan

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
							pengajaran 3. UPPS melalui prodi menyiapkan link presensi dan BAP atau lembar presensi dan BAP secara tertulis sebagai bahan dokumentasi pengajaran

14. Integrasi Penelitian dalam Proses Pembelajaran

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Integrasi Penelitian dalam Proses Pembelajaran	Sebanyak 30% jumlah penelitian dan/atau PKM DTPS yang hasilnya diintegrasikan ke dalam mata kuliah setiap tahun akademik	Terdapat 7 dosen (26,92 %) yang mengintegrasikan penelitiannya dalam proses pembelajaran	Belum semua dosen mengisi kuosioner sehingga tidak tergambar hasil penelitiannya		1. Belum semua dosen melakukan penelitian 2. Dosen mengisi kuosioner tetapi hasil penelitian masih kosong	1. UPPS melalui UP2M memfasilitasi dosen melaksanakan penelitian 2. UPPS memotivasi dosen mengisi kuosioner dari GKM 3. UPPS melalui prodi

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
							mengingat kan dosen untuk melaksanakan Catur Dharma PT 4. UPPS melalui prodi mensosialis asikan kuosioner dari GKM sebelum melakukan pengisian 5. UPPS

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
							melalui prodi mengingatkan dosen untuk mengisi kuosioner
2	Hasil penelitian yang diintegrasikan ke dalam mata kuliah setiap tahun akademik	Mengintegrasikan hasil penelitian dalam bentuk materi kuliah, studi kasus, bab buku ajar dan bentuk relevan lainnya	Terdapat 7 dosen (26,92 %) yang mengintegrasikan penelitiannya, dalam bentuk materi kuliah (19,2%), studi kasus dan	Belum semua dosen mengisi kuosioner sehingga tidak tergambar bentuk integrasi penelitian ke mata kuliah	Dosen telah mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam mata kuliah	Belum semua dosen mengisi kuosioner	1. UPPS memotivasi dosen untuk mengisi kuesioner 2. UPPS melalui prodi mensosialis

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
			bentuk relevan lainnya (23,07%), sedangkan dalam bentuk bab buku ajar sebanyak 19,2%				asikan bahwa hasil penelitian digunakan sebagai tambahan materi kuliah/ diintegrasikan ke dalam mata kuliah 3. UPPS melalui prodi mengingatkan dosen

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
							untuk mengisi kuosioner

15. Integrasi PKM dalam Proses Pembelajaran

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Dosen mengintegrasikan PKM dalam Proses Pembelajaran	Sebanyak 30% jumlah penelitian dan/atau PKM DTPS yang hasilnya diintegrasikan ke dalam mata kuliah setiap tahun akademik	Dosen yang telah mengintegrasikan PKM dalam proses pembelajaran sebanyak 23,07% (6 orang)	Belum semua dosen mengisi kuosioner sehingga tidak tergambar PKM yang telah dilaksanakan	Dosen yang telah mengintegrasikan PKM dalam proses pembelajaran di semester ganjil sebanyak 23,07% (6 orang)	1. Belum semua dosen melakukan PKM 2. Dosen mengisi kuosioner tetapi hasil PKM tidak tergambar 3. Dosen telah melakukan PKM tapi tidak mengintegrasikan dalam proses pembelajaran	1. UPPS melalui UP2M memfasilitasi dosen melaksanakan PKM 2. UPPS memotivasi dosen mengisi kuosioner dari GKM 3. UPPS melalui prodi mengingatkan dosen untuk melaksanakan Catur Dharma PT 4. UPPS melalui prodi mensosialisasikan kuosioner dari GKM sebelum melakukan pengisian 5. UPPS melalui PS mengingatkan dosen untuk mengisi kuosioner

16. Pemenuhan Karakteristik Proses Pembelajaran

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Pemenuhan Karakteristik Proses Pembelajaran	Menerapkan karakteristik proses pembelajaran berupa karakteristik interkatif, holistik, integratif, saintific, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, berpusat pada	Karakteristik proses pembelajaran yaitu Interaktif 100% dan Holistik 96,1%, Integratif 76,9%, Sainifik 100%, Kontekstual 36,1%, Tematik 92,3%, Efektif 100%, Kolaboratif 84,6%, dengan	1. Belum semua dosen mengisi kuosioner 2. Kerakteristik proses pembelajaran berpusat pada mahasiswa dan penanaman nilai islam tidak terdapat pada form kuosioner	Sebagian dosen telah menerapkan seluruh karakteristik proses pembelajaran	Terdapat 2 karakteristik proses pembelajaran tidak masuk ke dalam form kuesioner	1. UPPS melalui PS mensosialisasikan karakteristik pembelajaran berdasarkan permendikbud no 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi 2. UPPS memotivasi dosen mengisi kuosioner 3. UPPS melalui

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
		mahasiswa, dan penanaman nilai islam	asumsi nilai 3 karena pembelajaran berpusat pada mahasiswa dan penanaman nilai islam tidak terdapat pada form kuosioner				prodi mensosialisasikan dan mengisi kuosioner dari GKM

17. Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa	Terdapat bukti sahih tentang	Prinsip penilaian yang telah	Belum semua dosen mengisi kuosioner	Sebagian dosen telah Dosen menerapkan seluruh	Belum semua dosen mengisi kuosioner	1. UPPS melalui prodi mensosialisasikan

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
		dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 70% jumlah matakuliah	dilaksanakan adalah Edukatif 88,46%, dan Objektif 96,15%, Autentik 92,3%, Akuntabel dan Transparan 96,15%.		karakteristik prinsip penilaian		prinsip penilaian berdasarkan permendikbud no 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi 2. UPPS memotivasi dosen mengisi kuosioner 3. UPPS melalui prodi mensosialisasikan kuosioner dari GKM sebelum melakukan

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
							pengisian 4. UPPS melalui prodi mengingatkan dosen untuk mengisi kuosioner

18. Pelaksanaan Penilaian

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian.	Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan	Tehnik Penilaian yang telah dilakukan oleh dosen adalah Observasi 76,92%,	1. Belum semua dosen mengisi kuosioner 2. Terdapat satu item tehnik penilaian tidak	Dosen menerapkan tehnik penilaian pembelajaran	1. Terdapat 1 item tehnik penilaian tidak masuk ke dalam form kuosioner 2. Tidak semua	1. UPPS melalui prodi mensosialisa sikan tehnik penilaian berdasarkan

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
		instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 75% s.d. 100% dari jumlah matakuliah	Partisipasi 0% karena tidak ada pilihan dalam google form, Unjuk Kerja 76,92%, Tes Tertulis 61,53%, Tes Lisan 69,23%, serta Angket 30,76%	masuk ke dalam form kuosioner		dosen mengisi kuosioner	permendikbud no 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi 2. UPPS memotivasi dosen mengisi kuosioner sebelum melakukan pengisian 3. UPPS melalui prodi

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
							mensosialisa sikan kuosioner dari GKM 4. UPPS melalui PS mengingatka n dosen untuk mengisi kuesioner
2	Kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran	Nilai 4 jika terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian	Instrumen Penilaian berdasarkan Rubrik 73,07%, Portofolio 34,61% dan Karya Desain	Belum semua dosen mengisi kuosioner	Dosen memperhatikan instrumen penilaian pembelajaran	Tidak semua dosen mengisi kuosioner	1. UPPS melalui PS mensosialisa sikan instrumen penilaian

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
	minimum 75% s.d. 100% dari jumlah matakuliah.	teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 75% s.d. 100% dari jumlah matakuliah	26,92% dengan asumsi nilai 2 karena kurang dari 50%				berdasarkan permendikbud no 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi 2. UPPS memotivasi dosen mengisi kuosioner 3. UPPS melalui prodikmensosialisasi

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
							kuosioner dari GKM sebelum melakukan pengisian 4. UPPS melalui prodi mengingatkan dosen untuk mengisi kuosioner

19. Unsur Pelaksanaan Pembelajaran

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Unsur pelaksanaan penilaian pembelajaran	Nilai 4 jika terdapat bukti sahih pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur	Pelaksanaan pembelajaran adalah mempunyai kontrak rencana penilaian 69,23%, melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan 88,46%, Memberikan umpan balik dan memberi kesempatan	Belum semua dosen mengisi kuosioner	Dosen memperhatikan pelaksanaan proses pembelajaran	Belum semua dosen mengisi kuosioner	- UPPS melalui prodi mensosialisasikan pelaksanaan pembelajaran berdasarkan permendikbud no 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi - UPPS memotivasi dosen mengisi kuosioner

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
			untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa 76,92%, Mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa 92,30%, Mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas				3. UPPS melalui prodi mensosialisasikan kuosioner dari GKM sebelum melakukan pengisian 4. UPPS melalui prodi mengingatkan dosen untuk mengisi kuosioner

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
			atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir 76,92%, Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk				

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
			huruf dan angka 92,30%, Mempunyai buktibukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian 69,23%				

20. Kelulusan Tepat Waktu

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Kelulusan tepat waktu angkatan	≥ 50%	54%		Sebagian besar mahasiswa telah		

	2018				menyelesaikan studinya tepat waktu		
--	------	--	--	--	--	--	--

21. Keberhasilan Studi

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Keberhasilan Studi Angkatan 2015	≥ 85%	99%		Hampir seluruh mahasiswa angkatan 2015 menyelesaikan studinya di semester ini		

22. Waktu Tunggu Lulusan

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Waktu Tunggu Lulusan	0	0	Mahasiswa prodi Pendidikan Dokter tidak memiliki data waktu tunggu lulusan, sebab setelah lulus mahasiswa langsung melanjutkan pendidikan ke jenjang Profesi Dokter			

23. Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan	0	0	Tidak ada lulusan pada prodi ini yang langsung bekerja sesuai bidangnya. Mahasiswa harus melewati tahap Profesi untuk dapat bekerja.			

24. Kepuasan Mahasiswa terhadap Proses Pendidikan

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Keandalan (<i>reliability</i>): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam memberikan pelayanan.		Nilai sangat baik 80,2%, baik 15,1%, cukup 3,4% dan kurang 1,2%	Terdapat nilai cukup dan kurang	Mahasiswa telah mengisi kuosioner	Terdapat nilai cukup dan kurang dari kepuasan mahasiswa terkait keandalan (<i>reliability</i>)	1. Melaksanakan rapat sebelum perkuliahan dan memberikan form kesediaan untuk mengajar 2. Mengirimkan jadwal perkuliahan kepada dosen 3. Memonitoring presensi kehadiran dosen dalam memberikan

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
							perkuliahan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan 4. Meningkatkan kompetensi SDM dalam melakukan pelayanan
2	Daya tanggap (<i>responsiveness</i>): kemauan dari dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam membantu		Nilai sangat baik 88%, baik 5,3%, cukup 4% dan kurang 2,7%	Terdapat nilai cukup dan kurang	Mahasiswa telah mengisi kuosioner	Terdapat nilai cukup dan kurang dari kepuasan mahasiswa terkait daya tanggap	1. Menyediakan layanan konseling kepada mahasiswa 2. Dosen menyediakan

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
	mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.					(responsiveness)	dan tanggap dalam memberikan layanan proses pembelajaran kepada mahasiswa melalui media sosial 3. Meningkatkan daya tanggap SDM dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
3	Kepastian (<i>assurance</i>): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan.		Nilai sangat baik 90,1%, baik 5,4%, cukup 4,2% dan kurang 0,3%	Terdapat nilai cukup dan kurang	Mahasiswa telah mengisi kuosioner	Terdapat nilai cukup dan kurang dari kepuasan mahasiswa terkait kepastian (<i>assurance</i>)	- Dosen membuat kontrak perkuliahan dan RPS dipublish melalui email atau sistem informasi lainnya - Menyediakan media teknologi pengajaran - Meningkatkan kemampuan

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
							dosen dalam meningkatkan suasana pembelajaran 4. Dosen menyediakan materi pembelajaran terupdate 5. Dosen memberikan umpan balik dalam setiap tugas yang diberikan kepada mahasiswa

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
							6. Memberikan layanan SDM dan melakukan evaluasi secara berkala
4	Empati (<i>empathy</i>): kesediaan/kepedulian dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.		Nilai sangat baik 89,8%, baik 5,8%, dan cukup 4,3%	Masih terdapat nilai cukup	Mahasiswa telah mengisi kuosioner	Terdapat nilai cukup dan kurang dari kepuasan mahasiswa terkait empati (<i>empathy</i>)	1. Dosen membantu mahasiswa yang mengalami kesulitan belajar 2. Dosen bersikap terbuka dan kooperatif terhadap mahasiswa

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
5	<i>Tangible</i> : penilaian mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana.		Nilai sangat baik 91,3%, baik 4,3%, dan cukup 4,3%	Masih terdapat nilai cukup	Mahasiswa telah mengisi kuosioner	Terdapat nilai cukup dan kurang dari kepuasan mahasiswa terkait <i>tangible</i>	Meningkatkan kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana sesuai standar yang ditetapkan

25. Kepuasan Pengguna Lulusan

No	Pernyataan Isi Standar	Target	Pencapaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan	Faktor Penghambat Keberhasilan	Tindak Lanjut UPPS
1	Etika	0	0	Tingkat kepuasan pengguna pada prodi Pendidikan			

				Dokter baru dapat dinilai setelah selesai melanjutkan pendidikan di jenjang Profesi Dokter			
2	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	0	0	Tingkat kepuasan pengguna pada prodi Pendidikan Dokter baru dapat dinilai setelah selesai melanjutkan pendidikan di jenjang Profesi Dokter			
3	Kemampuan	0	0	Tingkat			

	berbahasa asing			kepuasan pengguna pada prodi Pendidikan Dokter baru dapat dinilai setelah selesai melanjutkan pendidikan di jenjang Profesi Dokter			
4	Penggunaan teknologi informasi	0	0	Tingkat kepuasan pengguna pada prodi Pendidikan Dokter baru dapat dinilai setelah selesai melanjutkan			

				pendidikan di jenjang Profesi Dokter			
5	Kemampuan berkomunikasi	0	0	Tingkat kepuasan pengguna pada prodi Pendidikan Dokter baru dapat dinilai setelah selesai melanjutkan pendidikan di jenjang Profesi Dokter			
6	Kerjasama	0	0	Tingkat kepuasan pengguna pada prodi Pendidikan			

				Dokter baru dapat dinilai setelah selesai melanjutkan pendidikan di jenjang Profesi Dokter			
7	Pengembangan diri	0	0	Tingkat kepuasan pengguna pada prodi Pendidikan Dokter baru dapat dinilai setelah selesai melanjutkan pendidikan di jenjang Profesi Dokter			